

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษารั้ครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกสภาเทศบาล และผู้นำชุมชน ต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาลตำบลนาแซง และผู้นำชุมชน อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 56 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2554)

ตารางที่ 1 สมาชิกสภาเทศบาลตำบลนาแซง และผู้นำชุมชน อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	สมาชิกสภาเทศบาลตำบลนาแซง	12
2	ผู้นำชุมชน	44
รวม		56

ที่มา : เทศบัญญัติตำบลนาแซง (2554 : 35)

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของสมาชิกสภาเทศบาลและผู้นำชุมชนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลนาแซง แบ่งเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของสมาชิกสภาเทศบาลและผู้นำชุมชนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลนาแซง ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 72 – 73) แยกประเด็นคำถามครอบคลุมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก จำนวน 35 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของสมาชิกสภาเทศบาลและผู้นำชุมชนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลนาแซง มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

### 2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดแนวทางและขั้นตอนสำหรับดำเนินการ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบการสร้างเครื่องมือ

2.2 กำหนดกรอบโครงสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบแนวความคิดและวัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.3 เขียนแบบสอบถามฉบับร่างตามกรอบแนวคิดการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 6 กรอบ จำนวน 35 ข้อ ดังนี้

- 2.3.1 หลักนิติธรรม จำนวน 6 ข้อ  
 2.3.2 หลักคุณธรรม จำนวน 6 ข้อ  
 2.3.3 หลักความโปร่งใส จำนวน 5 ข้อ  
 2.3.4 หลักการมีส่วนร่วม จำนวน 6 ข้อ  
 2.3.5 หลักความรับผิดชอบ จำนวน 6 ข้อ  
 2.3.6 หลักความคุ้มค่า จำนวน 6 ข้อ

2.4 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น และปรับปรุงแก้ไข

### 3. การหาคุณภาพเครื่องมือ

3.1 เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเชิงเนื้อหา และคำนวณหาค่าทางสถิติ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้โดยให้ระดับความเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

สอดคล้อง = +1

ไม่แน่ใจ = 0

ไม่สอดคล้อง = -1

3.2 พิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาโดยวิธีการ IOC

3.3 ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

3.3.1 นายสมศักดิ์ พันธุ์ชาติ วุฒิการศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลนาแซงอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทางด้าน โครงสร้าง รูปแบบและความตรงเชิงเนื้อหา

3.3.2 จำเอกสมเกียรติ กำหอม วุฒิการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาเลิง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมทางด้านสถิติ

3.3.3 นางมณี ผ่านจันทาร วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านนาวี ตำบลศรีวิชัย อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบตรวจสอบความถูกต้อง และความชัดเจนของการใช้ภาษา

3.4 วิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือโดยค่า IOC (Item-Objective Congruence Index) และแบบสอบถามมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 ถึง 1.00 จึงถือว่าใช้ได้

3.5 ปรับปรุงและนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try out) กับความคิดเห็นของสมาชิกสภาเทศบาลและผู้นำชุมชนต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 30 คน ซึ่งมีลักษณะขนาดใกล้เคียงกับประชากรที่ใช้ในการศึกษา แล้วทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยการหาอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.59–0.86 (ภาคผนวก ง) ทำการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับที่ระดับ 0.98

3.6 ปรับปรุงเครื่องมือ แล้วจึงจัดทำแบบสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงประธานสภาเทศบาลตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขอความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลจากประชากรในการศึกษา

2. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการใช้แบบสอบถามกับกลุ่มประชากร และสัมภาษณ์ในกรณีที่ไม่เข้าใจความหมายของข้อความตามที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 56 ชุด โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

### การจัดทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนาในการประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง ซึ่งสมบูรณ์ถูกต้องทุกฉบับ

2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)

3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อจากการจำแนกรายข้อ ในแบบสอบถามที่กำหนดไว้ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

มากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
มาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
น้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายความว่า	ความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายความว่า	ความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายความว่า	ความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายความว่า	ความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายความว่า	ความคิดเห็นน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา เพื่ออธิบายคุณสมบัติพื้นฐานทั่วไปของ ประชากรสถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การศึกษาข้อ 1 คือการวัด ระดับความคิดเห็นของสมาชิกสภาเทศบาลและผู้นำชุมชนต่อการบริหารงานตามหลัก ธรรมชาติของเทศบาลตำบลนาแซง สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ( $\sigma$ )

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาข้อ 2 คือการเปรียบเทียบความคิดเห็น โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใช้สถิติการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) กับตัวแปร จำแนกตามตำแหน่ง

4. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาข้อ 3 คือ การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และอภิปรายเชิงพรรณนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY