

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษา ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อบริการการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลถูกดีสีจ่อ อำเภอ กันทรลิขสัม จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนผู้ที่เสียภาษีในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลถูกดีสีจ่อ อำเภอ กันทรลิขสัม จังหวัดมหาสารคาม จำนวนตามประเภทภาษี ได้แก่ ภาษีโรงเรือนและที่ดินและภาษีป้าย จำนวน 86 คน

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา แยกตามประเภทภาษี

หมู่ที่	ภาษีโรงเรือนและที่ดิน	ภาษีป้าย	รวม
1	4	2	6
2	25	-	25
3	9	1	10
4	6	-	6
5	3	-	3

หมู่ที่	ภายนอกเรือนและที่ดิน	ภายนอก	รวม
6	6	-	6
7	3	-	3
8	9	-	9
9	3	-	3
10	5	-	5
11	10	-	10
รวม	83	3	86

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลลูกด ได้รับอนุมัติ 2554 : 1

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิดทฤษฎี และผลงานศึกษาที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ให้แก่ หมู่บ้าน และประเภทภาษี เป็นแบบสอบถามรายการ (Check Lists)

ตอนที่ 2 ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดเก็บภาษีของ องค์การบริหารส่วนตำบลลูกด สำนักงานทรัพย์สิน จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อ บริการการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลลูกด สำนักงานทรัพย์สิน จังหวัดมหาสารคาม

2. ขั้นตอนในการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ศึกษาการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

2.1 ศึกษานิยาม ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด นิยามค้าที่เฉพาะและกำหนดขอบเขตของการสร้างแบบสอบถาม

2.2 ร่างแบบสอบถามโดยอาศัยข้อมูลจากข้อ 2.1 ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการจัดเก็บภาษีขององค์กร บริหารส่วนตำบลกุดไส้จ่อ อำเภอ กันทรลวชัย จังหวัดมหาสารคาม

2.3 สร้างแบบสอบถาม และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาศึกษาค้นคว้า อิสระ ตรวจแก้ไขเสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม และความถูกต้อง

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อ 2.3 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา และความประนัยของเครื่องมือด้าน โครงสร้างด้านเนื้อหา โดยการหาค่า IOC (Index of Congruency) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

สอดคล้อง	ให้คะแนน	+1
ไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	0
ไม่สอดคล้อง	ให้คะแนน	-1

จากนั้นพิจารณาคัดเลือกคำถามที่ค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

2.4.1 นางสาวพัชรินทร์ จันทร์พเนา คุณวุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ตำแหน่ง ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลเวว่าไหญ่ อำเภอ กันทรลวชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้าน โครงสร้างและเนื้อหา

2.4.2 นางสาวพัชรากรณ์ ประتضัติ คุณวุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแม่นไหญ่ ตำบลแก่งเดิง งาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวัดผลและประเมินผล การศึกษา

2.4.3 นายวรชิต ชัยแก้ว ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษานักวิชาการศึกษา ตำแหน่งกุดไส้จ่อ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านภาษาการวิจัย

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านเกณฑ์ IOC ทั้งหมด ไปปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระตรวจพิจารณาอีกรอบ ก่อนนำไปทดลองใช้

2.6 ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับ ผู้เสียภาษีในเขตองค์กร บริหารส่วนตำบลมะค่า อำเภอ กันทรลวชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน วิเคราะห์หาค่า

จำนวนจำแนกรายชื่อ ได้ค่าทั้งฉบับมีค่าระหว่าง 0.325-0.818 (ภาคผนวก ข) และหากค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับที่ระดับ 0.917 (ภาคผนวก ก)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการการจัดเก็บภาษีขององค์กรบริหารส่วนตำบลลกุดไส่จ่อ อำเภอแก้งกันทร์วิชัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากบัญชีติวิทยาลัยมหาวิทยาราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายก องค์กรบริหารส่วนตำบลลกุดไส่จ่อ อำเภอแก้งกันทร์วิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามกับประชาชนผู้เดียวภาษีขององค์กรบริหารส่วนตำบลลกุดไส่จ่อ อำเภอแก้งกันทร์วิชัย จังหวัดมหาสารคาม
2. ผู้ศึกษาแจกแบบสอบถามกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งผู้ศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ ความเป็นมา และประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเกิดความเข้าใจตรงกัน และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องครบถ้วน
3. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบตาม จำนวน 86 ชุด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำข้อมูล
 - 1.1. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
 - 1.2 นำแบบสอบถามมาลงรหัส และบันทึกคะแนน ประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการการจัดเก็บภาษีขององค์กรบริหารส่วนตำบลลกุดไส่จ่อ อำเภอแก้งกันทร์วิชัย จังหวัดมหาสารคาม สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ใช้คำนามแบบประมาณค่า 5 ตัวเลือก คือ พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย พึงพอใจน้อยที่สุด

น้อย และ พึงพอใจอย่างสุด โดยใช้เกณฑ์ แบลผลวัดระดับความความพึงพอใจตาม
หลักการของลิคิร์ท (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 99) ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

พึงพอใจมากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
พึงพอใจ	ให้คะแนน 4 คะแนน
พึงพอใจปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
พึงพอใจน้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
พึงพอใจน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

และนำมาเปลี่ยนความหมาย กับเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 :

100)

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51-5.00	หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51-4.50	หมายถึง พึงพอใจ
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51-3.50	หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.51-2.50	หมายถึง พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-1.50	หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

2.3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ สถิติที่ใช้ในการ
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การหาค่า IOC (Index of Congruency)

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

$$\begin{array}{ll} \text{เมื่อ} & \text{IOC} \quad \text{แทน} \quad \text{ดัชนีความสอดคล้อง} \\ & \sum R \quad \text{แทน} \quad \text{ผลรวมคะแนนข้อคิดเห็นของผู้เข้าวิชาญทั้งหมด} \\ & N \quad \text{แทน} \quad \text{จำนวนผู้เข้าวิชาญทั้งหมด} \end{array}$$

1.1 ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Item total Correlation) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ค่าประสิทธิภาพในการจำแนกคุณลักษณะผู้ตอบแบบสอบถามความแనนสูงกับผู้ตอบแบบสอบถามตามคะแนนต่ำ โดยจะพิจารณาข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\left\{ N \sum X^2 - (\sum X)^2 \right\} \left\{ N \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \right\}}}$$

r = แทน ค่าอำนาจจำแนก

X = แทน คะแนนของข้อที่หาค่าอำนาจจำแนก

Y = แทน คะแนนรวมของทุกข้อ

1.3 ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ค่าความน่าเชื่อถือ หรือความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามมาตรฐานค่าหักลบโดยจะพิจารณาอยอมรับค่าตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไป (ไฟฟ้าล วรคำ. 2554 : 291)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

k แทน จำนวนข้อคำถาม

$\sum s_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

s_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นการเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการ กับความถี่หรือจำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 ดังนี้ หารร้อยละ จากสูตร ดังนี้ (บุญชน ศรีสะอาด. 2543 : 101)

$$\text{จากสูตร } p = \frac{f \times 100}{N}$$

เมื่อ p แทน ร้อยละ
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (μ) หรือเรียกได้ว่าค่ากลางอย่าง เช่น ตัวกลางเลขคณิต
 คะแนนเฉลี่ย ฯลฯ คำนวณจากสูตร ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะกาด. 2543 : 102)

$$\text{จากสูตร } \mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ μ แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เป็นการวัดการกระจายที่ได้รับการนำไปใช้อ้างถึงกว้างขวาง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ รากที่สองของค่าเฉลี่ยของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ย) มีสัญลักษณ์หน้ายแบบ หาได้จากสูตร ดังนี้
 (บุญชุม ศรีสะกาด. 2543 : 103)

$$\text{จากสูตร } \sigma = \sqrt{\frac{\sum(X - \mu)^2}{(n-1)}}$$

เมื่อ σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 μ แทน ค่าเฉลี่ย
 n แทน จำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม
 $\sum X$ แทน ผลรวม
 N แทน จำนวนคะแนนใหญ่
 \sum แทน ผลรวม