

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. (2550). การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
วไลยอลงกรณ์.
- ไข่มุก เลื่องสุนทร. (2552). การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวน ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). ประมวลสาระชุดวิชาอัตราและ  
วิทยวิธี ทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา  
ธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2554). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). ประมวลสาระชุดวิชาอัตราและ  
และวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2551). พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จกกล ทำสวน. (2547). การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรรา โภชนกิจ. (2544). วินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชาญชัย ชมดิษฐ์. (2548). เทคนิคและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.
- ทวนทอง เขาวีรดิพงษ์. (2548). การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์.  
กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- ทวีวรรณ ทองนวล. (2545). การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเรื่องการบอกจำนวนเต็ม  
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดยะลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลา  
นครินทร์.
- ทัศนีย์ คงบุญ. (2544). การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยหมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทาง  
วิทยาศาสตร์ (ว 203) เรื่อง กลไกมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. (2553). คู่มือการประเมินคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ  
: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ธารรัตน์ แก้วพะเนาว์. (2553). การศึกษาลักษณะความผิดและข้อพร่องทางคณิตศาสตร์  
เรื่องลำดับอนันต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธีระยุทธ จันทะกัต. (2554). การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการ  
เรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน  
สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิภา เมธราชวิชช. (2536). การประเมินผลการเรียน. สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏ  
ธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. (2523). การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.  
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญกิจการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2549). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 6).  
กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักส์.
- ปพ. 1 ต. (2554). ระเบียบแสดงผลการเรียน. กาสินธุ์ : โรงเรียนห้องชัยวิทยาคม.
- บุญนุช ภูตเพชร. (2552). การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยก  
กำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ. กรุงเทพฯ  
: จุฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เดือน ไชยศร. (2546). เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พร้อมพรรณ อุคมสิน. (2544). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ศิลปะวัฒนานันท์. (2542). คณิตศาสตร์ ก 204 – ก 034. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- พรพิมล ยังฉิม. (2546). ผลการแก้ไขความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่องรากที่ n  
ระบบจำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดม  
ความคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล วรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม :  
โรงพิมพ์ศักดิ์ลาการพิมพ์.
- พัชรา วาณิช. (2544). “ห่วยออนไลน์ สร้างสรรค์หรือเปลี่ยนนิสัยกันแน่,” คอมพิวเตอร์ทูเดย์  
เมื่อกาซีน. 6(225) : 49-55 ; มกราคม.
- บุพิน พิพิธกุล. (2547). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์,
- ยงยศ พุทธให้. (2543). การศึกษาความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “เซต”  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดและสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
วิทยาลัย.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547). วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.
- โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา. (2552). รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนเมืองศรีสมเด็จพิมพ์  
พัฒนาวิทยา.
- วนิดา หงษ์ณี. (2540). การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละด้วยเทคนิคการ  
สัมภาษณ์ของนิวมาน โดยใช้แบบทดสอบแบบเลือกตอบ และแบบตอบสั้น.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนา พัชรวานิช. (2540). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัด  
ครู.
- วิไล อุปนันท์. (2544). การศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศิริกันทร จังหวัดนครศรีธรรมราช.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- วิชาการโรงเรียนนอั้งชัยวิทยาคม. (2540). หลักสูตรสถานศึกษา 2551 ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนนอั้งชัยวิทยาคม.
- วีระชัย ทะไคร์กลาง. (2554). วิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทาง  
คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาบรือ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เวชฤทธิ์ อังคะนภัทรขจร. (2546). การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหมโนทัศน์ที่  
คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ศศิณา กาละปลูก. (2552). การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาสมการของ  
นักเรียนชนเผ่าลาหู่ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมเนน.  
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ สวาทะนันท์. (2544). เสริมทักษะคณิตศาสตร์ หนังสือประกอบการเรียน ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น. เชียงใหม่ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริเดช ตุชีวะ. (2538). การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบหมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทาง  
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภเลิศ เจนชัยจิตรวนิช. (2552). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ม.ต้น 1-2-3 (รวมเล่ม).  
กรุงเทพฯ : พีบีซี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน  
คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ครุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2554). ครูคณิตศาสตร์มีอาชีพเส้นทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุ  
สภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551).  
หลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย (โรงเรียน  
วิทยาศาสตร์ภูมิภาค). กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการฯ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2554).  
หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย (โรงเรียน  
วิทยาศาสตร์ภูมิภาค). กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการฯ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24. (2554). จากการรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ ปี 2553. ภาพลื่นที่ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.
- สาคร บุญดาว และคณะ. (2545). การวินิจฉัยความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สุโขทัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมนึก กัททิษณี. (2551). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก ศรีนคร. (2540). การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมทรง สุวพานิช. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อสร้างสมรรถภาพด้านการสอนของครูประจำการระดับประถมศึกษา. ปริญญาโท การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. (2520). เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุกัญญา ทีสมบัติ. (2554). การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุชา จันทน์เอม (2544). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุริยา รัตนพลที. (2545). ความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “วิธีเรียงสับเปลี่ยนและจัดหมู่” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวัฒนา เอี่ยมมอพรรณ. (2545). การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อรนุช ศรีสะอาด. (2551). "การประเมินหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม," วารสารศึกษาศาสตร์. 2(3) : 7-14 ; กรกฎาคม – กันยายน.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2551). การวิจัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไรวรรณ ศรีไชยมูล. (2554). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Ashlock, R.B. (2010). "Error patterns in computation," Columbus, Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co. 18(10) : 311-314 ; February.
- Bruner, J. (1957). *Toward a theory of instruction*. Cambridge ; MA : Harvard University Press.
- Barcellos & Anthony. (2005). "Mathematical misconceptions of college – age algebra students," United States – California : University of California, Davis School. Retrieved. 20(4) : 145 ; November.
- Brown. Frederick G. (1998). "Principles of Educational and Psychological Testing," United States of America : The Dryden Press. Inc. 18(2) : 90 ; October,
- Blando, J.A ; et al. (1989). "Analyzing and Modeling Arithmetic Error" *Journal for Research in Mathematics Education*. 20(10) : 301 – 308 ; June.
- Chai and Agnar. (1987). "Buchanan on Political Economy : A Review Article," *Journal of Economic Literature*. 28(1) : 50-65 ; March.
- Cockburn & Littler. (2010). "The Upper Students Conceptions and Misconceptions about Photosynthesis in Khon Kaen," Thailand. SEAMEORECSAM. Penang Malaysia. 84(4) : 3 – 6 ; February.
- Cooney, T.J., Davis, and Henderson, K.B. (1975). "Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics," Boston : Houghton Mifflin Company. 23(8) : 85 ; June,
- Cronbach . (1970). Cronbach alpha coefficient. 21(5) : 161 ; May.

- Cho . (1985). "Learning in Science: The Implication of Children' s Science," London : Heinemann Publishers. 22(6) : 707 ; May,
- Clement, M. A. & Ellerton, N. F. (1996). "Mathematics Education Research : Past, Present and Future," Bangkok : UNESCO principle regional office for Asia and the Pacific. 20(3) : 48-50 ; June.
- Davis, R. B. (1979). "Error Analysis in High school Mathematics," In Paper Presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association. San Francisco, California April. 20(283) : 121 – 130 ; June.
- Donovan, J.A., and Gerald, R.R. (1972). **Guideline for Teaching Mathematics School Edition.** Wadsworth Publishing. 12(7) : 168 ; June.
- Eggen; &Kauchak. (1992). "Mathematics education research : Past, present and future," Bangkok : UNESCO Asia-Pacific centre of educational innovation for development. 53(11) : 368 ; November.
- Fisher, K. M. (1985). "A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation," **Journal of Research in Science Teach.** 26(6) : 53 ; August.
- Faulkner. A. (1992). "The evaluation of training programmes for Communication Skills in Palliative care," **Journal of Cancer Care.** 6(1) : 75-78 ; September.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** 3 rd ed. New York : Mcgraw – Hill. 32(11) : 20 ; January,
- Hansen. (2009). "Hidden Forms," **Seeing and Understanding Things.** 48(24) : 14 ; April,
- Halloun, L. A., and Hestenes, D. (1985). "Common Sense Concepts about Motion," **The American Journal of Physics.** 53(34) : 172 ; November,
- Martorella;& Cooper. (1986). "Measurement and Evaluation in Education in Education and Psychology," New York : Holt, Rinehart and Winston. 55(5) : 186 ; January.
- Marinas and Clements, (1990). "Error Analysis in High School Mathematics," **Annual Meeting of the American Education Research Association.** San Francisco, California. 22(3) : 15 ; October.

- Mcdonald, H. et al. (1959). "Mastery Learning," in **Review of Research in Education**. Peacock, Itasca, Illinois. 46(5) : 184 ; August.
- Mertler. (2001). **The Growth of Basic Mathematical and Scientific Concept in Children**. London : University of London Press. 27(2) : 145 ; July.
- Movshovitz and Others, N. , O. Zaslauskyy and S. Inder. (1987). "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors," **Journal for Research in mathematic Education**. 5(6) : 4-17 ; January.
- Newman, D.M.L. (2543). "Responses to caregiving :A reconceptualization Using the Roy adaptation model. **Hollistic Nursing Practice**. 12(1) : 80-88.
- Nitko. (2001). "Education Psychology," San Francisco : Wadworth Publishing Co. 23(9) : 159 ; August.
- Ong and Lim. (1987). "Enhancement and Assessment of the Reliability of Instruments of the Measurement of Conceptual Framework," In **Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. 20 Edited by Joseph D. Novak . Ithaca, New York : Cornell University. 22(4) : 199 – 205 ; October.
- Orton and Frobisher. (2005). **Insights into teaching mathematecs**. London ; New York : Cassell.
- Osborne & Freyberg. (1983). "Investigating Learning in Science at the Primary School Level," **Research in Science Education**. 13(1) : 223-232 ; January.
- Piaget. (1984). "Cognitive Development in the Child," **Journal of Research in Science and Teaching 2**. 12(6) : 123 ; August.
- Pines and west. (1983). "A Framework for Conceptual Special Reference to Misconception," **Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics Ithaca**. New York : Cornell University Press. 32(2) : 47-5 ; November.
- Polya. (1957). "Problem Solving," **Mathematical reasoning for elementary teachers**. 10(8) : 5-40 ; October.



- Simson and Marek. (1988). "Understanding the problem : A prerequisite to problem solving in mathematics," **Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia.** 12(6) : 84 ; October.
- Schwarz, B.B., and Hershkowitz, R. (1999). "Prototypes : Brake of Levers in Learning the Function Concept ? The Role of Computer tools," **Journal for Research in Mathematics Education.** 30(4) : 363 ; July.
- Toumasis. (1995). "A picture is worth a thousand worksheets," **Journal of Reading.** 35(3). :244-245.
- Trice. (2000). "Children's Thinking," **Boston : Ginne and Company.** 28(1) : 134 ; May.
- Truan, K. M. (1987). "Error Analysis as a Remedial Teaching Technique". **Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education.** 45(6) : 92 ; April, Wayne (<http://www.americanchronicle.com/articles/view/110106>).

