

**ชื่อเรื่อง** การใช้วิจัยปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้  
ผังความคิด เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย** วชิราภรณ์ เขี่ยมแสง **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)  
**กรรมการที่ปรึกษา** ดร.สมปอง ศรีกัลยา ประธานกรรมการ  
ผศ.ดร.เอนก ศิลปนิลมาลัย กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ผังความคิด ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ โดยใช้ผังความคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ขึ้นไป และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผังความคิด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ปีการศึกษา 2554 จำนวนนักเรียน 34 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนการสอนอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้ผังความคิด จำนวน 9 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แบบบันทึกพฤติกรรมการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน แบบทดสอบย่อยท้ายวงจร แบบบันทึกผลหลังการสอนของครู แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การคำนวณ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผังความคิด ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.63 ของคะแนนเต็ม และมีนักเรียนสอบผ่านเกณฑ์จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผังความคิด อยู่ในระดับมาก

**TITLE** The Developing English Learning Activities with Mind Maps by Using an Action Research to Improve Mathayomsuksa II Students' Learning Achievement in English Reading Comprehension.

**AUTHOR** Wachirapon Yeamsang **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS** Dr. Sompong Srikunlaya Chairperson

Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2012**

### **ABSTRACT**

The objectives of this action research were: 1. to develop the English learning activities management by using mind maps and the process of action research, 2. to develop learning achievement in English reading comprehension by using mind maps for Mathayomsuksa II students, more than 75% of students got 75% of score from English reading comprehension achievement test, which was the set criterion score and 3. to study the students' satisfaction on English learning activities management by using mind maps. The samples were Mathayomsuksa II students of Kham Kaen Nakhon School, Amphur Muang, Khon Kaen, academic year of 2011. They were selected by purposive sampling to make an experimental group of thirty-four students. The instruments used in this research were 1. the instrument for learning activity management including 9 learning management plans, 2. the instrument for reflecting learning activity management including the Teachers' Teaching Behavioral Recording Form, the Students' Learning Behavioral Observation Form, The End Cycle Sub-test, the Teachers' Teaching Result Recording Form, the Questionnaire of the Students' Satisfaction on Learning Activities Management, and 3. the instrument for evaluating efficiency of Learning Activities Management including the English Reading Comprehension Achievement Test. The data were analyzed by calculating the Mean, Standard Deviation, and Percentage

The results of the research found that the English learning activities with mind maps could develop students' English reading comprehension achievement. The mean score of reading comprehension achievement was 82.63% of the full score. There were 30 students or 88.24% passing the criterion. Besides, the students' satisfaction on English learning activities management by using mind maps was at a 'High' level.