

บรรณานุกรม

- กฤษณะ โสขุมา. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์เรื่องแบบรูปและการให้เหตุผล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.
- กิตติพงษ์ ตะไก่อแก้ว. การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. รุบริก รุบริกการให้คะแนน (Rubrics or Scoring Rubrics). กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคารสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550.
- โกมล ไพศาล. การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคลด้านเรขาคณิตสำหรับครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ขนิษฐา สุธาวา. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามทฤษฎีของ Paul สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์สิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2553.
- โชติกา ภาณีผล. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ณรงค์ สมพงษ์. การสื่อสารมวลชนเพื่องานส่งเสริม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมิน การศึกษา หน่วยที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.
- บุษบา โคตพันธ์. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรขาคณิตเรื่องรูปสี่เหลี่ยม รูปทรงและปริมาตร ที่เน้นความรู้ลึกเชิงปริภูมิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- บุญญาสา แซ่หลอ. การบูรณาการแบบเชื่อมโยงเนื้อหาคณิตศาสตร์ในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และพีชคณิตโดยใช้สถานการณ์ในชีวิตจริงสำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. “การสอนเรขาคณิตในระดับประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21”, สสวท. 65-68 : มีนาคม-เมษายน, 2541.
- . “ความเคลื่อนไหว...เกี่ยวกับ NCTM : Principles and Standards for school Mathematics ในปี ค.ศ. 2000,” สสวท. 14-22 : มกราคม-มีนาคม, 2543.
- . “ตัวอย่างปัญหาและกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา Spatial Sense : ปัญหา/กิจกรรมที่ 22-24,” สสวท. 5-16 : พฤศจิกายน-ธันวาคม, มกราคม, 2544.
- ปิยนุช หามนตรี. การเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา และการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือของ สสวท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.
- ปิยะรัตน์ เจาผ่อง. การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทาง คณิตศาสตร์ใน ชั้นเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- พรพิมล สร้อยสนธิ์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานการแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- พิชากกร แปลงประสพโชค. “ความสามารถเชิงมิติสัมพันธ์,” เอกสารประกอบการอบรม
 ในหลักสูตรพิเศษทางคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
 ตอนต้นที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2543.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัท
 เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์ จำกัด, 2553.
- ไพโรจน์ สุวรรณ. การพัฒนาแบบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์และการใช้ภาษา
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
 ทักษิณ, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. หลักการและการใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับงานวิจัย
 ทางกายภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์, 2549.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์, 2540.
- มยุรัตน์ ธินะ. การพัฒนาความรู้สึกรักเชิงปรีชาภูมิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้
 สื่อประสม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา ครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- . การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท
 พิธการพิมพ์, 2546.
- รัชดา ยাত্রา. ผลของการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์โดยใช้ทักษะการเชื่อมโยงที่มีต่อ
 ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1.
 ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ลิลลา คลภาค. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการ
 ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์
 กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
 2549.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
 ชมรมเด็ก, 2543.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

เลิศ สิทธิโกศล. คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊ก, 2540.

วงสันติ แสงดอกไม้. ผลการใช้แบบสอบ เอ็ม อี คิว ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา

คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

วรรณวิภา สุทธิเกียรติ. การพัฒนาบทเรียนเรขาคณิตที่ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ

ในการเรียนรู้. ปริญญาโท กศ.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

วิชากร, กรม. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.

วิรัช วรรณรัตน์. “หลักการเขียนข้อสอบ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 41-45 ; กันยายน-

ตุลาคม, 2543.

วิชุดา รัชชู. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดระนอง.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.

ศิริฉัตร ทิพย์ศรี. การพัฒนาความรู้เชิงปริภูมิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

ศิริพรรณ ศรีอุทธา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4

(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2548.

ศึกษาริการ, กระทรวง. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง

สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

—————. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ก.

—————. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวง

ศึกษาริการ, 2551 ข.

สมชาย วรกิจเกษมสกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการสื่อสารแนวคิด เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

สมนึก กัทพิชญ์. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานมิตรการพิมพ์, 2544.

———. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7 กาลสินธุ์ : ประสานมิตรการพิมพ์, 2553.

สมบูรณ์ ชิตพงษ์. “ข้อสอบเขียนตอบ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 21-24 ; กันยายน-ตุลาคม, 2543.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

———. เรขาคณิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

———. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6). กรุงเทพฯ : กราฟฟิคโกร, 2546 ก.

———. ความรู้สึกเชิงปริภูมิ (Spatial Sense). กรุงเทพฯ : เอส. พี. เอ็น. การพิมพ์, 2546 ข.

———. เรขาคณิตและความรู้สึกเชิงปริภูมิ (GEOMETRY AND SPATIAL SENSES). กรุงเทพฯ : เอส. พี. เอ็น. การพิมพ์, 2546 ค.

สิริพร ทิพย์คง. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือพัฒนา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

สุกัญญา พัวสุขุมโนกุล. ผลการฝึกสมรรถภาพทางด้านมิติสัมพันธ์ที่มีต่อความสามารถด้านการรับรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

ส.วาสนา ประवालพุดกัญ. หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : บริษัท ที.พี. พรินท์ จำกัด, 2543.

- อรรถนีย์ ชูช่วยสุวรรณ. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- อัสมะ หะยีสาอี. การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- Del Grande and John J. "Spatial Perception and Primary Geometry," in *Learning and Teaching Geometry, K-12, 1987 Yearbook of the National Council of Teachers of Mathematics*, edit by Mary Montgomery Lindquist. Reston, Va : The Council : 126-135, 1987.
- . "Spatial Sense," *Arithmetic Teacher*. 37(6) : 14-20, February, 1990.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. *Determining Sample Size for Research Activities Education and Psychological Measurement*. November, 607-609, 1970.
- Krulik and A Jesse Rudnick. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving Junior and Senior School*. Boston : Allyn and Bacon, 1996.
- National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston : The National Council of Teachers of Mathematics Inc, 2000.
- O' Daffer and Phares G. "Inductive and deductive Reasoning" *Mathematics Teacher*. 84(5) : 378-380, May, 1990.
- Reys E. and others. *Helping Children Learn Mathematics*. 6 th ed. New York : John Wiley ans Sons, 2001.
- Shaw M. "Spatial Sense," *Arithmetic Teacher*. 37(6) : 4-5, February, 1990.
- Stiff, Lee V. *Developing Mathematical Reasoning in Grade K-12*. Verginia : National Council of Teacher of Mathematical, 1999.
- Vain Hiele. *Spatial Sense*. สืบค้นเมื่อ 5 กรกฎาคม 2548. จาก <http://seed.net /coolweb/mathzone/paripome/09.html>.

Pierre and Vain Hiele. **Developing Geometry**. สืบค้นเมื่อ 25 เมษายน 2548. จาก

http://202.29.77.139/primath/ebook_geometry/cap.html.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY