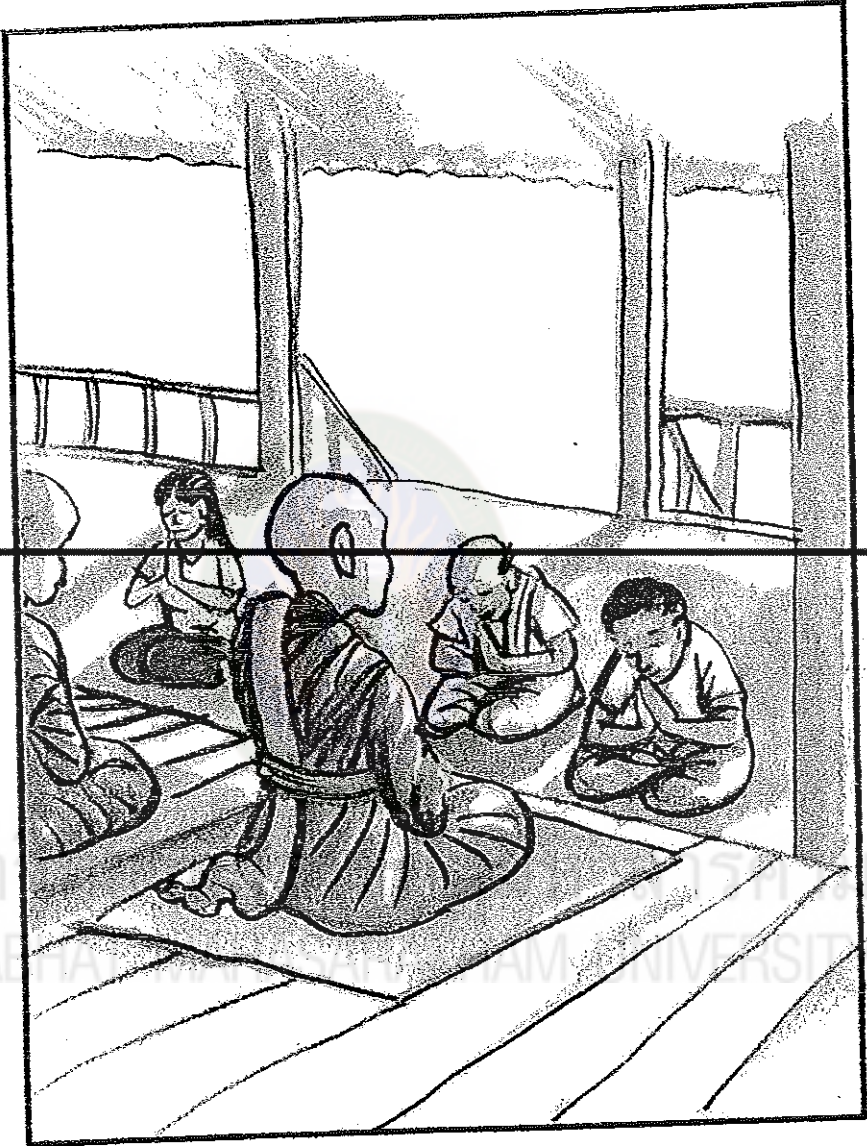
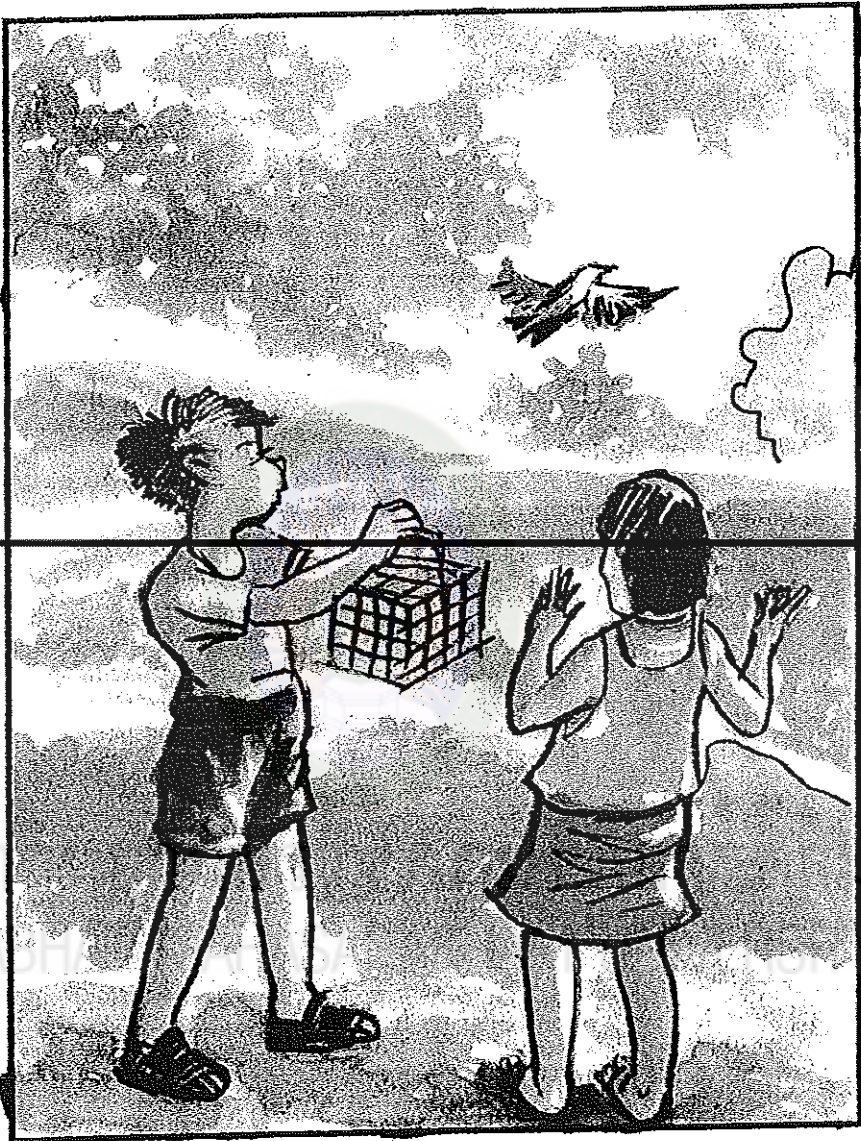


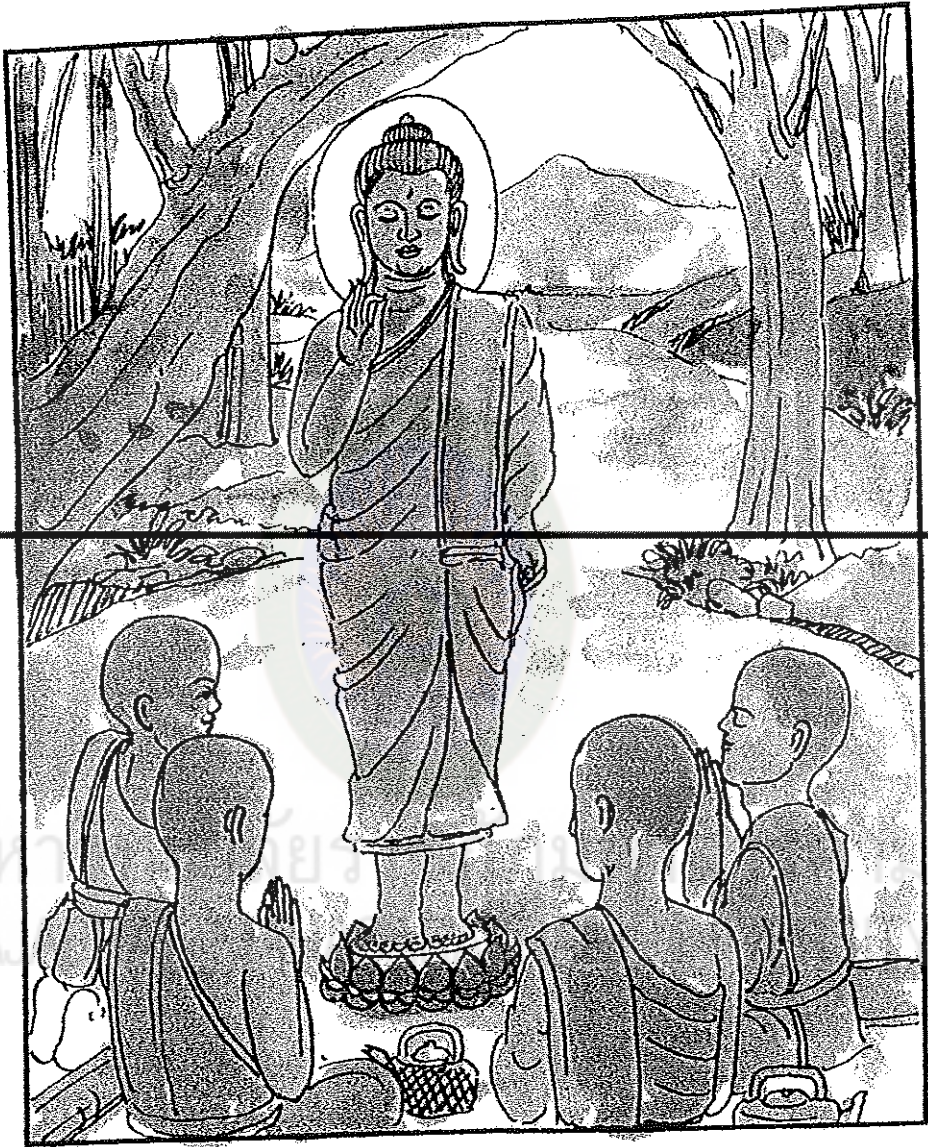
ฝึกทำสมาธิ ทำจิตใจให้ผ่องใส



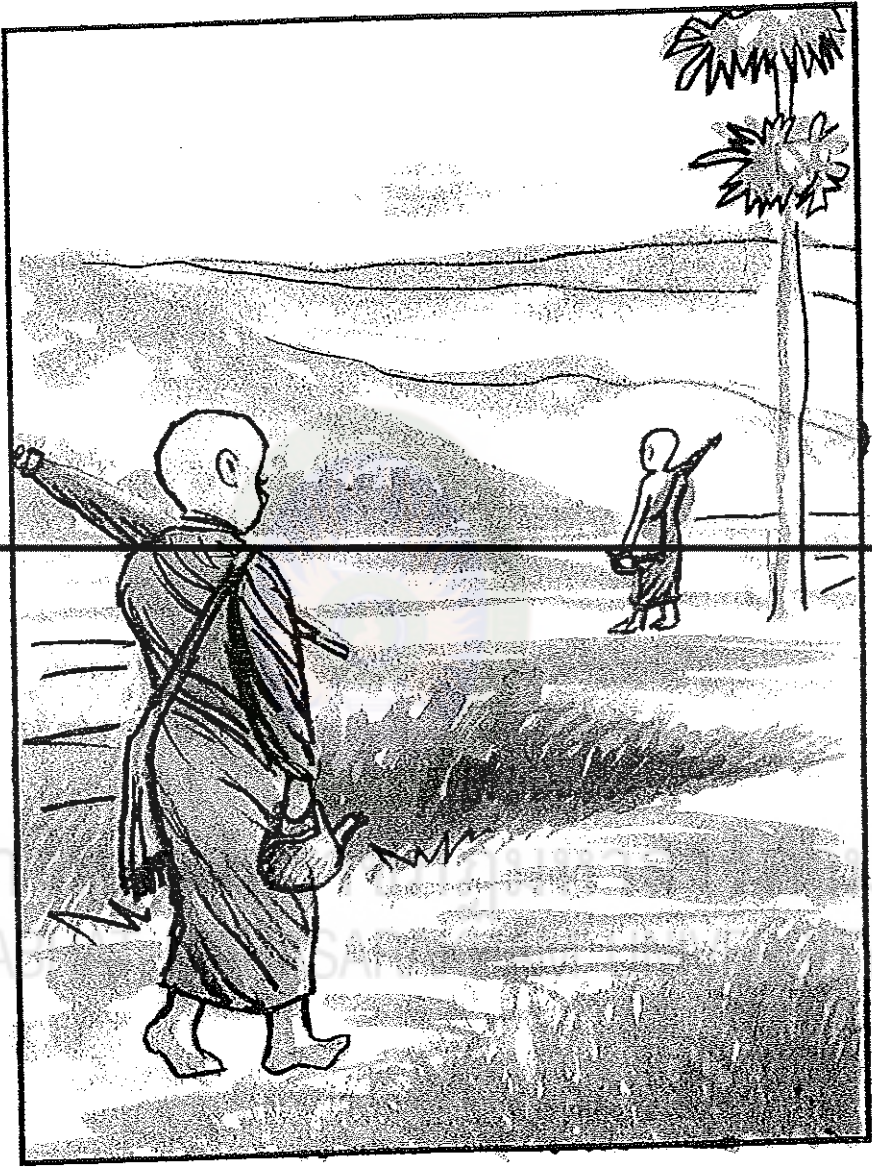
ฟังธรรมจากพระสงฆ์ ที่วัดท่านจะอบรมสั่งสอนให้ประพฤติตัว  
เป็นคนดี เป็นลูกที่ดีของคุณพ่อ คุณแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของคุณครู



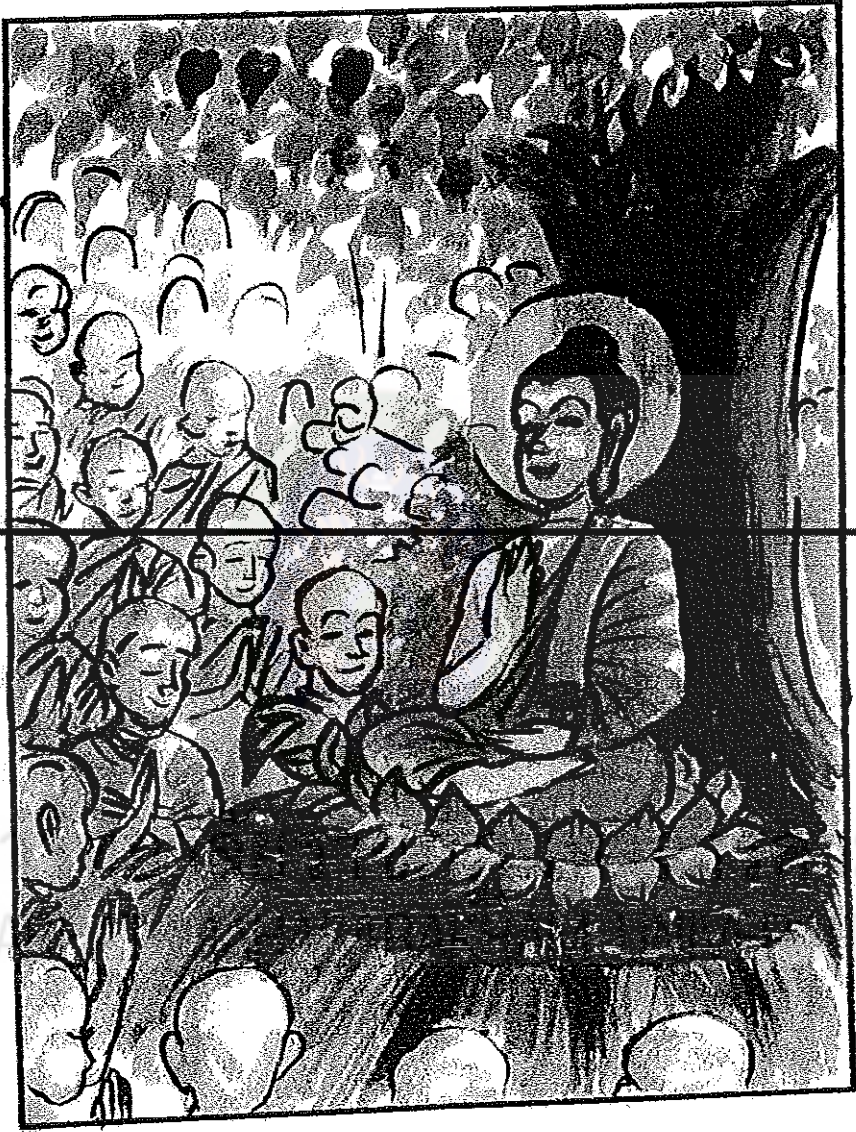
ในวันนี้คนไทยส่วนใหญ่จะไปทำบุญ เช่น การปล่อยนก



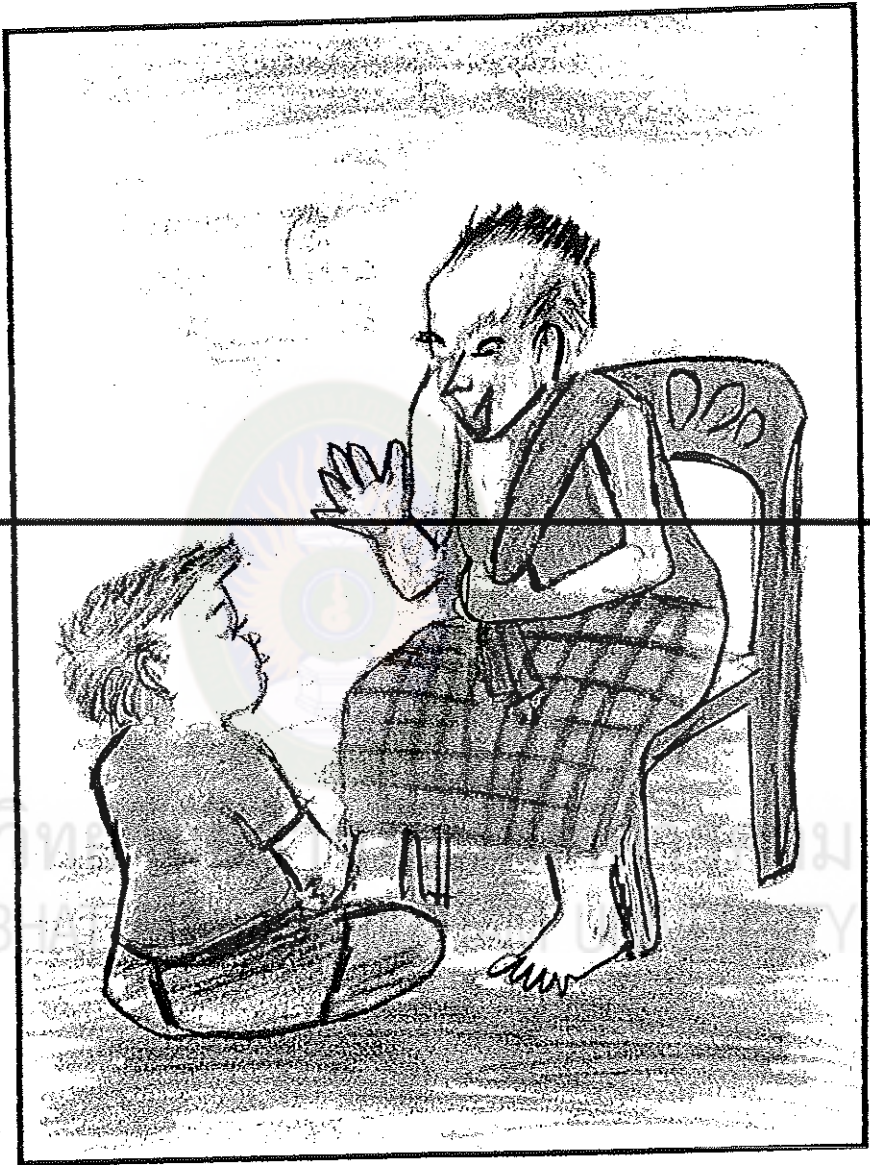
พระสงฆ์ทั้งหมดได้รับการอุปสมบทโดยตรงจากพระพุทธเจ้า



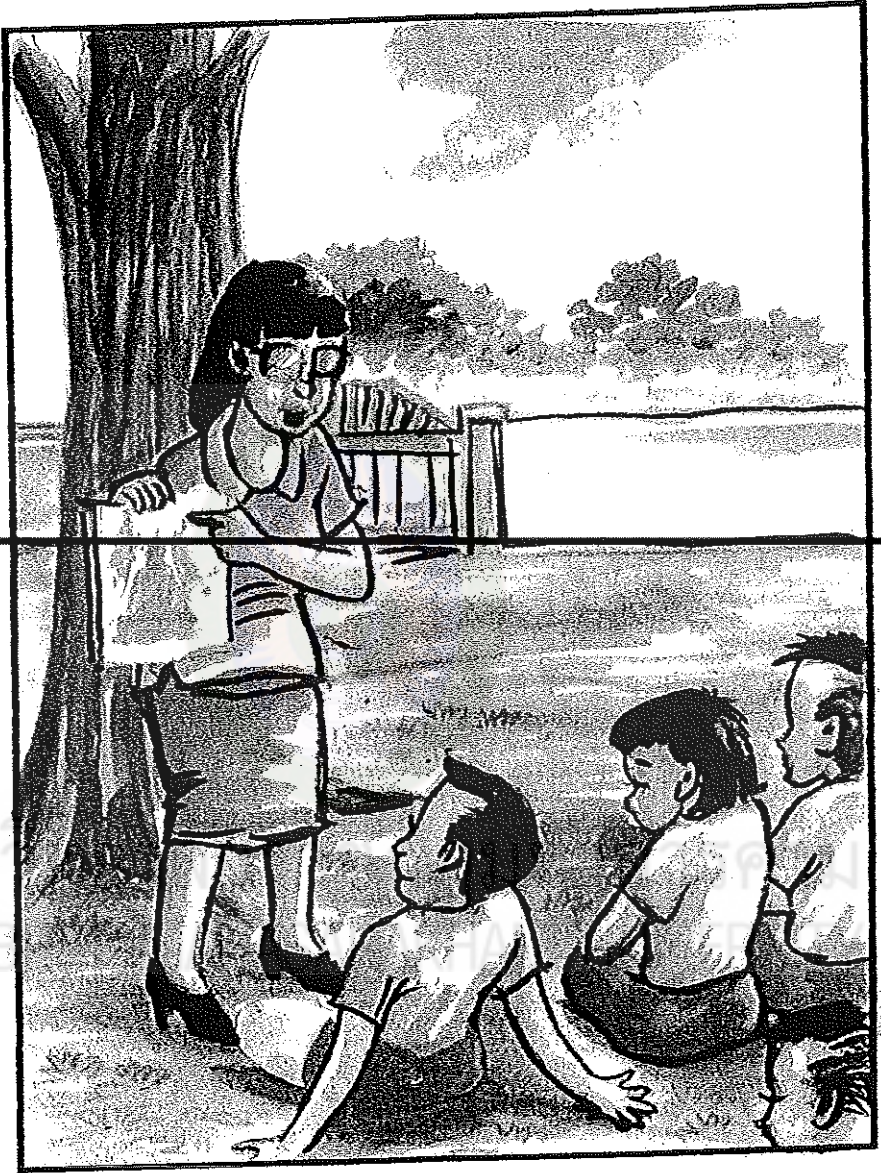
พระสงฆ์ทั้งหมดล้วนเป็นพระอรหันต์



วันนั้นเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 มีพระสงฆ์  
จำนวน 1,250 รูป มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมายกัน



คุณตา เล่าเรื่องวันมาฆบูชาให้ผมฟังหน่อยครับ (จุด)



ใครรู้จักวันสำคัญของไทยบ้าง นักเรียนลองยกตัวอย่างซิคะ (คุณครู)  
 วันมาฆบูชา ครีษ (จุก) ไข้แฉ้ว วันมาฆบูชาเป็นวันสำคัญวันแรก  
 ทางพุทธศาสนาของไทย (คุณครู)



5. ทศกัณฐกรรมคำสอน ซึ่งเสมือนว่าเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คืออะไร

ก. เบญจศีล

ข. เบญจธรรม

ค. ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

ง. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

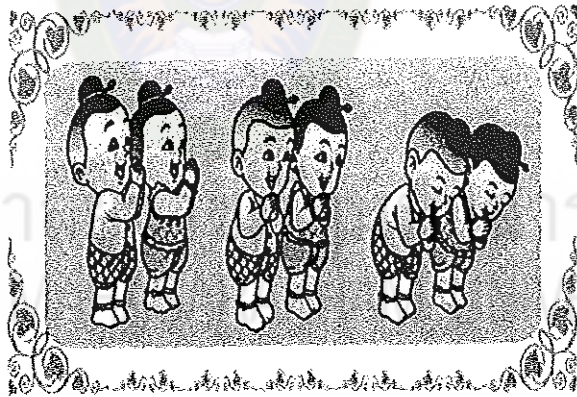
6. ดินแดนชมพูทวีปในสมัยโบราณนั้น ในปัจจุบันคือประเทศใด

ก. เนปาล

ข. อินเดีย

ค. ปากีสถาน

ง. ไทย



## แบบประเมินคุณภาพหนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

## สาระพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ

คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ลักษณะรูปเล่ม					
1.1 ขนาดและความหนาของรูปเล่ม					
1.2 ปก สีและออกแบบของรูปเล่ม					
1.3 ขนาดตัวอักษร และความชัดเจนของตัวพิมพ์					
1.4 รูปแบบของการจัดหน้า					
1.5 การเข้ารูปเล่มและการเย็บเล่ม					
2. เนื้อหาสาระ					
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน					
2.2 นำเสนอเรื่องเป็นไปตามขั้นตอนจากง่ายไปยาก					
2.3 ความยากง่ายเหมาะกับวัย ระดับชั้นของผู้เรียน					
2.4 ความสอดคล้องถูกต้องกับเหตุการณ์					
2.5 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน					
2.6 เหมาะที่จะนำมาใช้เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					
3. การใช้ภาษาและภาพประกอบ					
3.1 ภาษามีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
3.2 ใช้ภาษาถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.3 ภาษาที่ใช้สละสลวยเหมาะสมกับเนื้อหา					
3.4 ภาพประกอบสวยงาม สื่อความหมายชัดเจน					
3.5 ภาพประกอบมีชีวิตชีวา					
3.6 ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสื่อความเข้าใจ ในเนื้อหาชัดเจนยิ่งขึ้น					
4. ความสอดคล้องกับหลักสูตร					
4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และบทเรียน					
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.3 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร					
4.4 ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียน					
5. คุณค่าของหนังสือ					
5.1 เสริมความรู้ทางภาษานอกเหนือจากหนังสือเรียน					
5.2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดี					
5.3 เสริมสร้างทักษะการอ่าน					
5.4 ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและเจตคติที่ดี					
6. การนำไปใช้					
6.1 นำไปใช้ให้นักเรียนอ่าน ได้สะดวก					
6.2 นำไปใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าคงทน					

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. 2554



ภาคผนวก ค  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

## สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## คำสั่ง

1. แบบทดสอบ 1 ชุด มี 30 ข้อ เวลา 60 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “วันมาฆบูชา” ตรงกับวันอะไร

- ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 2
- ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
- ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4
- ง. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 5

2. “วันมาฆบูชา” มีเหตุการณ์อัศจรรย์ที่มีองค์ประกอบสำคัญกี่อย่าง

- ก. 3 อย่าง
- ข. 4 อย่าง
- ค. 5 อย่าง
- ง. 6 อย่าง

3. การอุปสมบทใครเป็นผู้บวชให้

- ก. พระที่อยู่ในวัด
- ข. พระทั่ว ๆ ไป
- ค. พระอุปัชฌาย์
- ง. พระพุทธเจ้า

4. เหตุการณ์อัศจรรย์ที่พระสงฆ์ได้มาเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าอยู่ ณ วัดใด

- ก. วัดราชคฤห์
- ข. วัดนุบผาราม
- ค. วัดเชตะวัน
- ง. วัดเวฬุวัน

5. หลักธรรมคำสอน ซึ่งเสมือนว่าเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คืออะไร

- ก. เบญจศีล
- ข. เบญจธรรม
- ค. ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
- ง. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

6. ดินแดนชมพูทวีปในสมัยโบราณนั้น ในปัจจุบันคือประเทศใด

- ก. เนปาล
- ข. อินเดีย
- ค. ปากีสถาน
- ง. ไทย

7. “วันวิสาขบูชา” หมายถึงวันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร

- ก. เกิด แก่ เจ็บ ตาย
- ข. ประสูติ ตรัสรู้ ปรีนิพพาน
- ค. พระสงฆ์มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมายจำนวน 1,250 รูป
- ง. แสดงโอวาทปาฏิโมกข์

8. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ณ ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม แคว้นมคธ ประเทศอินเดีย ตรงกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใด

- ก. วันมาฆบูชา
- ข. วันวิสาขบูชา
- ค. วันอาสาฬหบูชา
- ง. วันออกพรรษา

9. การประพฤติปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ไม่เผอเรอในระหว่างการทำข้อสอบจัดว่าเป็นผู้มีลักษณะอย่างไร

ก. มีปัญญา

ข. มีสติ

ค. มีศีล

ง. มีธรรมะ

10. การที่นักเรียนจะทำงานสำเร็จได้ต้องอาศัยหลักธรรมข้อใด

ก. จิตตะ - การเอาใจใส่

ข. เมตตา - ความสงสาร

ค. กรุณา - ความรักใคร่

ง. อุเบกขา - การวางใจเป็นกลาง

11. สติคอยควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนขณะใด

ก. ขณะทำ พุศ กิจ

ข. ก่อนทำ พุศ กิจ

ค. หลังจากทำ พุศ กิจ

ง. ถูกทุกข้อ

12. เมื่อถึงวันวิสาขบูชา นักเรียนควรทำอย่างไรบ้าง

ก. ทำบุญตักบาตร - ให้ทาน

ข. ฟังธรรม - รักษาศีล

ค. ถูกทั้งหมดทั้ง ก และ ข

ง. ไม่มีข้อใดถูก

13. วันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างไร

ก. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าเสด็จออกผนวช

ข. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าปรินิพพาน

ค. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้

ง. เป็นวันที่มีพระรัตนตรัยครบ 3 องค์

14. ปฐมเทศนาครั้งแรกของพระพุทธเจ้าตรงกับข้อใด

- ก. อริยสัจ 4
- ข. พระธรรมจักรกับปาวนสูตร
- ค. สีล 5
- ง. มรรค 8

15. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมครั้งแรกแก่ใคร

- ก. อาหารดาบสและอุทกดาบส
- ข. พระเจ้าพิมพิสาร
- ค. ปัญจวัคีย์ทั้ง 5
- ง. ราहुล

16. “มัชฌิมาปฏิปทา” แปลว่าอย่างไร

- ก. ทางสายตรง
- ข. ทางสายกลาง
- ค. ทางเบี่ยง
- ง. ทางอ้อม

17. ผู้ที่ได้ดวงตาเห็นธรรมเป็นคนแรก คือใคร

- ก. โภณทัณฑณะ
- ข. วัปปะ
- ค. มหานามะ
- ง. อัสสชิ

18. นักเรียนควรปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามข้อใดมากที่สุด

- ก. ไม่ทำความชั่วทุกชนิด
- ข. ทำแต่ความดี
- ค. ทำใจให้บริสุทธิ์
- ง. ถูกทุกข้อ



19. วันที่พระภิกษุในพระพุทธศาสนาอธิษฐานประจำอยู่ในวัด ไม่ไปค้างแรมที่อื่นในฤดูฝนคือ  
วันใด

- ก. วันมาฆบูชา
- ข. วันออกพรรษา
- ค. วันทอดกฐิน
- ง. วันเข้าพรรษา

20. ประเพณีการแห่เทียนจำนำพรรษามักจัดในวันใด

- ก. วันออกพรรษา
- ข. วันอาสาฬหบูชา
- ค. วันเข้าพรรษา
- ง. วันวิสาขบูชา

21. พุทธศาสนิกชนควรงดเว้นอบายมุขอะไรในวันเข้าพรรษา

- ก. การดื่มสุรา ยาเสพติด
- ข. การเที่ยวเตร่ เสขา
- ค. เหล้า เบียร์
- ง. ถูกหมดทุกข้อ

22. พระพุทธศาสนิกชนนอกจากงดเว้นอบายมุขและความชั่วต่าง ๆ แล้วควรทำนึ่งถึงสิ่งใดอีก

- ก. การบำเพ็ญทาน
- ข. รักษาศีล
- ค. ฟังธรรมและเจริญภาวนา
- ง. ทั้งทุกข้อ

23. การถวายผ้าอาบน้ำฝนนี้เกิดขึ้นแต่สมัยพระพุทธกาล ผู้ที่เป็นสตรีคนแรกที่ได้รับพุทธา  
อนุญาตให้ถวายผ้าอาบน้ำฝนแก่พระสงฆ์คือใคร

- ก. นางวรรณวิสา
- ข. นางวิสาขา
- ค. นางขาววิสา
- ง. นางวิชาสา

24. การเข้าพรรษาอยู่ในช่วงฤดูใด

- ก. ฤกฤดู
- ข. ฝน
- ค. ร้อน
- ง.หนาว

25. “วันออกพรรษา” ตรงข้อใด

- ก. พระสงฆ์เดินออกจากวัดพร้อมกัน
- ข. พระสงฆ์จะไปไหนก็ได้ภายใน 3 เดือน
- ค. พระสงฆ์ต้องอยู่จำพรรษาอีก 3 เดือน
- ง. พระสงฆ์พ้นจากข้อกำหนดทางพระวินัยที่ต้องอยู่ประจำตลอด 3 เดือน

26. “วันออกพรรษา” หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าวันอะไร

- ก. วันปวารณา
- ข. วันตักบาตร
- ค. วันปลั่งวจา
- ง. วันกล่าวบอกลา

27. ประเพณีอันเนื่องด้วยวันออกพรรษาที่ชาวพุทธกระทำกันเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอย่างไร

- ก. ประเพณีตักบาตรเทโว
- ข. ประเพณีขึ้นบ้านใหม่
- ค. ประเพณีบวชนาค
- ง. ประเพณีทอดกฐิน

28. ผู้ที่ว่ากล่าวตักเตือนผู้อื่น จะต้องเป็นผู้ที่มีเมตตาทางใดบ้าง

- ก. ทางกาย ทางตัว ทางปัญญา
- ข. ทางกาย ทางทรัพย์ ทางใจ
- ค. ทางกาย ทางหัวใจ ทางกำลัง
- ง. ทางกาย ทางวาจา ทางใจ

29. สถานที่ใดต่อไปนี่ที่พระสงฆ์จะใช้เป็นที่ประกอบสังฆกรรมโดยเฉพาะ

- ก. โบสถ์
- ข. กุฏิสงฆ์
- ค. ศาลาการเปรียญ
- ง. สำนักสงฆ์

30. พุทธศาสนิกชน หมายถึงใคร

- ก. ผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์
- ข. ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ
- ค. ผู้ที่นับถือศาสนาพราหมณ์
- ง. ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยข้อสอบ

1. ข 2. ข 3. ง 4. ง 5. ค 6. ก 7. ข 8. ข 9. ข 10. ก  
11. ก 12. ค 13. ง 14. ข 15. ค 16. ข 17. ก 18. ง 19. ง 20. ค  
21. ง 22. ง 23. ก 24. ข 25. ง 26. ก 27. ก 28. ง 29. ก 30. ข

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ และข้อสอบ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะวัดเหล่านี้สอดคล้องกับข้อสอบที่กำหนดให้หรือไม่ โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง +1, 0 หรือ -1 ที่ตรงกับความเห็นของท่านดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าจุดประสงค์การเรียนรู้นั้นสอดคล้องกับข้อสอบ  
 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าจุดประสงค์การเรียนรู้นั้นสอดคล้องกับข้อสอบ  
 -1 เมื่อแน่ใจว่าจุดประสงค์การเรียนรู้นั้นไม่สอดคล้องกับข้อสอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
วันมาฆบูชา				
1. บอกประวัติความเป็นมาของวันมาฆบูชาได้	1. “วันมาฆบูชา” ตรงกับวันอะไร  จ. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 2 ฉ. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ช. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 ซ. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 5  2. “วันมาฆบูชา” มีเหตุการณ์อัศจรรย์ที่มีองค์ประกอบสำคัญคืออย่าง ก. 3 อย่าง ข. 4 อย่าง ค. 5 อย่าง ง. 6 อย่าง			
2. บอกความสำคัญของวันมาฆบูชาได้	3. การอุปสมบทใครเป็นผู้บวชให้ ก. พระที่อยู่ในวัด ข. พระทั่ว ๆ ไป ค. พระอุปัชฌาย์ ง. พระพุทธเจ้า			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
	<p>4. เหตุการณ์อัศจรรย์ที่พระสงฆ์ได้มาเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าอยู่ ณ วัดใด</p> <p>ก. วัดราชคฤห์</p> <p>ข. วัดบุปผาราม</p> <p>ค. วัดเชตะวัน</p> <p>ง. วัดเวฬุวัน</p> <p>5. หลักธรรมคำสอน ซึ่งเสมือนว่าเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คืออะไร</p> <p>ก. เบญจศีล</p> <p>ข. เบญจธรรม</p> <p>ค. ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์</p> <p>ง. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์</p> <p>6. ดินแดนชมพูทวีปในสมัยโบราณนั้น ในปัจจุบันคือประเทศใด</p> <p>ก. เนปาล</p> <p>ข. อินเดีย</p> <p>ค. ปากีสถาน</p> <p>ง. ไทย</p>			
3. บอกการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้				

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
<p>วันวิสาขบูชา</p> <p>1. บอกประวัติความเป็นมาของวัน วิสาขบูชาได้</p>	<p>7. “วันวิสาขบูชา” หมายถึงวันที่เกี่ยวเนื่องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร</p> <p>จ. เกิด แก่ เจ็บ ตาย</p> <p>ฉ. ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน</p> <p>ช. พระสงฆ์มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมายจำนวน 1,250 รูป</p> <p>ซ. แสดงโอวาทปาฏิโมกข์</p> <p>8. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ณ ตำบลอุรุเวลาเสนานิคม แคว้นมคธ ประเทศอินเดีย ตรงกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใด</p> <p>ก. วันมาฆบูชา</p> <p>ข. วันวิสาขบูชา</p> <p>ค. วันอาสาฬหบูชา</p> <p>ง. วันออกพรรษา</p> <p>9. การประพาศปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ไม่เพอโรในระหว่างการทำข้อสอบจัดว่าเป็นผู้มีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก. มีปัญญา</p> <p>ข. มีสติ</p> <p>ค. มีศีล</p> <p>ง. มีธรรมะ</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
2. บอกความสำคัญของวัน วิสาขบูชาได้	10. การที่นักเรียนจะทำงานสำเร็จได้ต้องอาศัย หลักธรรมข้อใด  ก. จิตตะ - การเอาใจใส่ ข. เมตตา - ความสงสาร ค. กรุณา - ความรักใคร่ ง. อุเบกขา - การวางใจเป็นกลาง			
3. บอกการปฏิบัติตนในวัน วิสาขบูชาในฐานะที่เป็น พุทธศาสนิกชนที่ดีได้	11. สติคอยควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนขณะ ใด  ก. ขณะทำ พุศ คติ ข. ก่อนทำ พุศ คติ ค. หลังจากทำ พุศ คติ ง. ถูกทุกข้อ  12. เมื่อถึงวันวิสาขบูชา นักเรียนควรทำอย่างไร บ้าง  ก. ทำบุญตักบาตร - ให้ทาน ข. ฟังธรรม - รักษาศีล ค. ถูกทั้งหมดทั้ง ก และ ข ง. ไม่มีข้อใดถูก			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
<p>วันอาสาฬหบูชา</p> <p>1.บอกประวัติความเป็นมาของวันอาสาฬหบูชา ได้</p> <p>2. บอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาได้</p> <p>3. บอกการปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชา</p> <p>ในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้</p>	<p>13. วันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างไร</p> <p>ก. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าเสด็จออกผนวช</p> <p>จ. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าปรินิพพาน</p> <p>ฉ. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้</p> <p>ช. เป็นวันที่มีพระรัตนตรัยครบ 3 องค์</p>			
	<p>14. ปฐมเทศนาครั้งแรกของพระพุทธเจ้าตรงกับข้อใด</p> <p>ก. อริยสัจ 4</p> <p>ข. พระธรรมจักรกับปาวณสูตร</p> <p>ค. สีล 5</p> <p>ง. มรรค 8</p>			
	<p>15. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมครั้งแรกแก่ใคร</p> <p>ก. อาหารดาบสและอุทกดาบส</p> <p>ข. พระเจ้าพิมพิสาร</p> <p>ค. ปัญจวัคีย์ทั้ง 5</p> <p>ง. ราหุล</p>			



จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
	<p>16. “มัชฌิมาปฏิปทา” แปลว่าอย่างไร</p> <p>ก. ทางสายตรง</p> <p>ข. ทางสายกลาง</p> <p>ค. ทางเบี่ยง</p> <p>ง. ทางอ้อม</p> <p>17. ผู้ที่ได้ดวงตาเห็นธรรมเป็นคนแรก คือใคร</p> <p>ก. โกลทัณฺฑะ</p> <p>ข. วัปปะ</p> <p>ค. มหาวนณะ</p> <p>ง. อัสสชิ</p> <p>18. นักเรียนควรปฏิบัติตนตามหลักกรรมทางพระพุทธศาสนาตามข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. ไม่ทำความชั่วทุกชนิด</p> <p>ข. ทำแต่ความดี</p> <p>ค. ทำใจให้บริสุทธิ์</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>19. วันที่พระภิกษุในพระพุทธศาสนาอธิษฐานประจำอยู่ในวัด ไม่ไปค้างแรมที่อื่นในฤดูฝนคือวันใด</p> <p>ก. วันมาฆบูชา</p> <p>ข. วันออกพรรษา</p> <p>ค. วันทอดกฐิน</p> <p>ง. วันเข้าพรรษา</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
<p>วันเข้าพรรษา</p> <p>1. บอกประวัติความเป็นมาของวันเข้าพรรษาได้</p> <p>2. บอกความสำคัญของวันเข้าพรรษาได้</p> <p>3. บอกการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้</p>	<p>20. ประเพณีการแห่เทียนจำนำพรรษามักจัดในวันใด</p> <p>ก. วันออกพรรษา</p> <p>ข. วันอาสาฬหบูชา</p> <p>ค. วันเข้าพรรษา</p> <p>ง. วันวิสาขบูชา</p> <p>21. พุทธศาสนิกชนควรงดเว้นอบายมุขอะไรในวันเข้าพรรษา</p> <p>ก. การดื่มสุรา ยาเสพติด</p> <p>ข. การเที่ยวเตร่ เสเฮา</p> <p>ค. เหล้า เบียร์</p> <p>ง. ถูกหมดทุกข้อ</p> <p>22. พระพุทธศาสนิกชนนอกจากงดเว้นอบายมุขและความชั่วต่าง ๆ แล้วควรคำนึงถึงสิ่งใดอีก</p> <p>ก. การบำเพ็ญทาน</p> <p>ข. รักษาศีล</p> <p>ค. พังกรรมและเจริญภาวนา</p> <p>ง. ทั้งทุกข้อ</p> <p>23. การถวายผ้าอาบน้ำฝนนี้เกิดขึ้นแต่สมัยพระพุทธกาล ผู้ที่เป็นสตรีคนแรกที่ได้รับพระอนุญาตให้ถวายผ้าอาบน้ำฝนแต่พระองค์คือใคร</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
	<p>23. การถวายผ้าอาบน้ำฝนนี้เกิดขึ้นแต่สมัยพระพุทธกาล ผู้ที่เป็นสตรีคนแรกที่ได้รับพระอนุญาตให้ถวายผ้าอาบน้ำฝนแก่พระสงฆ์คือใคร</p> <p>ก. นางวรรณวิสา ข. นางวิสาขา ค. นางขวิสา ง. นางวิชาสา</p> <p>24. การเข้าพรรษาอยู่ในช่วงฤดูใด</p> <p>ก. ฤดูร้อน ข. ฝน ค. ร้อน ง. หนาว</p>			
<p>วันออกพรรษา</p> <p>1. บอกประวัติความเป็นมาของวันออกพรรษาได้</p>	<p>25. “วันออกพรรษา” ตรงข้อใด</p> <p>ก. พระสงฆ์เดินออกจากวัดพร้อมกัน ข. พระสงฆ์จะไปไหนก็ได้ภายใน 3 เดือน ค. พระสงฆ์ต้องอยู่จำพรรษาอีก 3 เดือน ง. พระสงฆ์พ้นจากข้อกำหนดทางพระวินัยที่ต้องอยู่ประจำตลอด 3 เดือน</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
2. บอกความสำคัญของวันออกพรรษาได้ 3. บอกการปฏิบัติตนในวันออกพรรษาในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้	26. “วันออกพรรษา” หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าวันอะไร  ก. วันปวารณา ข. วันตักบาตร ค. วันเปล่งวาจา ง. วันกล่าวบอกลา  27. ประเพณีอันเนื่องด้วยวันออกพรรษาที่ชาวพุทธครั้งแล้วเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอย่างไร  ก. ประเพณีตักบาตรเทโว ข. ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ ค. ประเพณีบวชนาค ง. ประเพณีทอดกฐิน  28. ผู้ที่ว่ากล่าวตักเตือนผู้อื่น จะต้องเป็นผู้ที่มีเมตตาทางใดบ้าง ก. ทางกาย ทางตัว ทางปัญญา ข. ทางกาย ทางทรัพย์ ทางใจ ค. ทางกาย ทางหัวใจ ทางกำลัง ง. ทางกาย ทางวาจา ทางใจ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
	<p>29. สถานที่ใดต่อไปนี่ที่พระสงฆ์จะใช้เป็นที่ประกอบสังฆกรรมโดยเฉพาะ</p> <p>ก. โบสถ์</p> <p>ข. กุฏิสงฆ์</p> <p>ค. ศาลาการเปรียญ</p> <p>ง. สำนักสงฆ์</p> <p>30. พุทธศาสนิกชน หมายถึงใคร</p> <p>ก. ผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์</p> <p>ข. ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ</p> <p>ค. ผู้ที่นับถือศาสนาพราหมณ์</p> <p>ง. ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม</p>			



ภาคผนวก ง  
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้  
แบบสอบถามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ  
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข  
แผนการจัดการเรียนรู้ กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวิเคราะห์หลักสูตร					
1.1 การกำหนดกิจกรรมสาระการเรียนรู้และผล การเรียนรู้ที่คาดหวังจากคำอธิบายรายวิชา..	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 การกำหนดคาบสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 การออกแบบวิธีการสอน สื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
2.1 สามารถสอนให้บรรลุพฤติกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 ข้อความชัดเจน เข้าใจง่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ประเมินผลได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้					
3.1 ความถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. เนื้อหา					
4.1 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 เหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 มีความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 เหมาะสมกับเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ด้านการวัดและประเมินผล					
7.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.2 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.3 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัยและ ทักษะพิสัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.4 การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.5 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน



แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือภาพ  
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ  
คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ช่วยให้เข้าใจและจดจำเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้น					
2. เมื่อเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทำให้รู้สึกสนุกกับเนื้อเรื่องและเพลิดเพลิน					
3. ทำให้รู้สึกกระตือรือร้นเวลาทำกิจกรรมท้ายบทเรียนหนังสือภาพ เพราะได้ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง					
4. หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทำให้ได้ฝึกทักษะการอ่านและกระบวนการคิด					
5. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านหนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้					
6. หนังสือภาพช่วยให้สามารถเข้าใจ เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้					
7. เมื่อมีเวลาว่างจะหยิบหนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของครูมาอ่าน					
8. เมื่ออ่านหนังสือภาพ แล้ว ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มากขึ้น					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. สามารถเล่าเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ได้ในหนังสือภาพอย่างมั่นใจ					
10. การออกแบบปกและลักษณะรูปเล่มน่าสนใจ					
11. ขนาดของเล่มเหมาะสม ใช้เวลาอ่านไม่นานเกินไป					
12. ขนาดของตัวหนังสือเหมาะสม อ่านได้ง่ายและเร็วขึ้น					
13. ภาพประกอบเรื่องมีสีสันสวยงาม					
14. ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					
15. สีสันของภาพประกอบทำให้เกิดจินตนาการร่วมกับเนื้อหาที่น่าสนใจ					



ภาควิชาภาษาอังกฤษ

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญ  
ทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
1. การวิเคราะห์หลักสูตร			
1.1 การกำหนดกิจกรรมสาระการเรียนรู้และผล การเรียนรู้ที่คาดหวังจากคำอธิบายรายวิชา.....	4.40 4.60	0.89 0.55	มาก มากที่สุด
1.2 การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้.....	4.20	0.45	มาก
1.3 การกำหนดคาบสอน .....	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 การออกแบบวิธีการสอน สื่อการสอน.....			
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
2.1 สามารถสอนให้บรรลุพฤติกรรม.....	4.40	0.89	มาก
2.2 ข้อความชัดเจน เข้าใจง่ายประเมินผลได้...	4.40	0.89	มาก
3. องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้			
3.1 ความถูกต้อง.....	4.40	0.89	มาก
3.2 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย .....	4.20	0.84	มาก
4. เนื้อหา			
4.1 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย.....	4.00	1.00	มาก
4.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	4.60	0.55	มากที่สุด
4.3 เหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนด.....	4.40	0.89	มาก
4.4 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน.....	4.00	0.71	มาก
4.5 มีความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ.....	4.20	1.10	มาก

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความเหมาะสม
5. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	4.00	1.00	มาก
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 เหมาะสมกับเวลา .....	4.60	0.55	มากที่สุด
5.4 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม.....	4.80	0.45	มากที่สุด
5.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม.....	4.00	1.00	มาก
6. ด้านสื่อการเรียนการสอน			
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	4.20	0.84	มาก
6.2 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	4.60	0.55	มากที่สุด
6.3 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน.....	4.40	0.55	มาก
6.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้.....	4.40	0.55	มาก
7. ด้านการวัดและประเมินผล			
7.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	4.40	0.55	มาก
7.2 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	4.60	0.55	มากที่สุด
7.3 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัยและ ทักษะ พิสัย.....	4.60	0.55	มากที่สุด
7.4 การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้.....	4.40	0.55	มาก
7.5 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม.....	4.40	0.55	มาก
โดยรวม	4.39	0.67	มาก

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินคุณภาพหนังสือภาพ  
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ลักษณะรูปเล่ม			
1.1 ขนาดและความหนาของรูปเล่ม	4.46	0.76	มาก
1.2 ปก สีและออกแบบของรูปเล่ม	4.37	0.38	มาก
1.3 ขนาดตัวอักษร และความชัดเจนของตัวพิมพ์	4.46	0.95	มาก
1.4 รูปแบบของการจัดหน้า	4.46	0.76	มาก
1.5 การเว้นรูปเล่มและการเย็บเล่ม	4.37	0.38	มาก
2. เนื้อหาสาระ			
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน	4.74	0.49	มากที่สุด
2.2 นำเสนอเรื่องเป็นไปตามขั้นตอนจากง่ายไปยาก	4.46	0.76	มาก
2.3 ความยากง่ายเหมาะกับวัย ระดับชั้นของผู้เรียน	4.37	0.38	มาก
2.4 ความสอดคล้องถูกต้องกับเหตุการณ์	4.46	0.69	มาก
2.5 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	4.37	0.38	มาก
2.6 เหมาะที่จะนำมาใช้เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.60	0.58	มากที่สุด
3. การใช้ภาษาและภาพประกอบ			
3.1 ภาษามีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.46	0.76	มาก
3.2 ใช้ภาษาถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน	4.37	0.38	มาก
3.3 ภาษาที่ใช้สละสลวยเหมาะสมกับเนื้อหา	4.29	0.53	มาก
3.4 ภาพประกอบสวยงาม สื่อความหมายชัดเจน	4.74	0.49	มากที่สุด
3.5 ภาพประกอบมีชีวิตชีวา	4.29	0.79	มาก
3.6 ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาสื่อความเข้าใจในเนื้อหาชัดเจนยิ่งขึ้น	4.40	0.00	มาก

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพ
4. ความสอดคล้องกับหลักสูตร	4.57	2.04	มากที่สุด
4.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และบทเรียน	4.46	0.38	มาก
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.34	1.38	มาก
4.3 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร	4.43	0.38	มาก
4.4 ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียน			
5. คุณค่าของหนังสือ			
5.1 เสริมความรู้ทางภาษานอกเหนือ จากหนังสือเรียน	4.54	0.76	มากที่สุด
5.2 สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	4.17	0.90	มาก
5.3 เสริมสร้างทักษะการอ่าน	4.57	0.38	มากที่สุด
5.4 ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านและเจตคติที่ดี	4.29	0.79	มาก
6. การนำไปใช้			
6.1 นำไปใช้ให้นักเรียนอ่านได้สะดวก	4.46	0.49	มาก
6.2 นำไปใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าคงทน	4.46	0.49	มาก
รวม	4.44	0.65	มาก

ตารางที่ 13 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบ

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
26	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของ  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B)
1	0.31*	21	0.24*
2	0.45	22	0.57
3	0.79	23	0.70
4	0.60	24	0.40
5	0.56	25	0.58
6	0.67	26	0.27*
7	0.25*	27	0.44
8	0.86	28	0.36
9	0.48	29	0.47
10	0.42	30	0.71
11	0.32	31	0.29*
12	0.28*	32	0.32
13	0.50	33	0.65
14	0.36	34	0.44
15	0.57	35	0.29*
16	0.46	36	0.30*
17	0.58	37	0.54
18	0.54	38	0.40
19	0.30*	39	0.64
20	0.41	40	0.27*

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.82

\* หมายถึง มีค่าอำนาจจำแนกผ่านเกณฑ์ แต่ไม่เลือกไว้ใช้

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ความพึงพอใจ

จำนวนข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1	0.59
2	0.45
3	0.82
4	0.43
5	0.79
6	0.30
7	0.75
8	0.57
9	0.56
10	0.44
11	0.35
12	0.85
13	0.65
14	0.48
15	0.65

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.90



ภาคผนวก ข  
หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศท ๐๕๕๐.๐๓/ว ๐๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๒ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

ด้วยนายพุทธศาสตร์ ประจิต รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๒๑๒ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชา  
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลตำบลท่าคันโท  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วัฒนธรรมทาง  
พระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญคุณท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติดี การวัดและประเมินผล  
สังเขกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๕๒๒ - ๕๕๓๔



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวาสนา ไชยคำ

ด้วยนายยุทธศาสตร์ ประจิต รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๓ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชา

หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาด กาดงท่า  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทาง  
พระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนุชรา ดิถย์ประเสริฐ

ด้วยนายยุทธศาสตร์ ประจิต รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๓ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชา  
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาด กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทาง  
พระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ พศ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๓๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๑๐๑

๑๒ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้อยู่ช่วยราชการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิมล เมธาคา

ช่วยนายยุทธศาสตร์ ประจิต รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๓ นักศึกษาริทยญาโท สาขาวิชา  
บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา ~~รูปแบบการศึกษานอกเวลา~~ ~~ศูนย์เขตนครหลวง~~ ~~กำลังทำ~~  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทาง  
พระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔" เพื่อไปทำการวิจัยสำเนาไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้อยู่ช่วยราชการตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒๑ - ๕๔๓๔





บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๑๐๒

๑๒ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้อยู่ช่วยหาชุดตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประทอง จตุตถ

ด้วยนายอุททศาสตร์ ประจิต รหัสประจำตัว ๕1๒๑๑๑๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชา  
บัณฑิตศึกษาและการเรียนการสอน วิชาแบบนันทศึกษา นานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ  
วิทยาการ เรื่อง "การพัฒนาการจัดการศึกษารวมการเรียนรู้อย่างใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง วิชาสังคมศึกษา  
พระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้อยู่ช่วยหาชุดตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๔๔๑๑๑