

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย ยุทธศาสตร์ ประจิด ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองแดง ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.วิสัน จุมปาแฝด กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างหลังเรียนและก่อนเรียน โดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และ 5) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเสียววิทยาสรรพ์ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 24 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และเรื่อง วันออกพรรษา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน t-test (dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.75/83.47 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีค่าเท่ากับ 0.7473 แสดงว่าการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพทำให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 74.73

3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$; S.D. = 0.24)

5. นักเรียน ที่เรียนโดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความคงทนในการเรียนรู้



TITLE : The Uses of Reading Promotion Books for Developing Analytical Thinking in
The Thai Learning Strand for Prathomsueksa 5 Students at Bua Kham Pom
School

AUTHOR : Yutthasart Prajit **DEGREE** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boontongterng Chairman
Asst.Prof.Dr. Wilun Chumpafaed Committee

RAJABHAT MAHA SRAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop learning activity operation using picture book on “Buddhist Commemoration Days” for Prathom Suksa 4 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activity operation using picture book on “Buddhist Commemoration Days”, 3) to compare the students’ achievement before and after learning, and 4) to investigate the students’ satisfaction toward learning activity operation using picture book on “Buddhist Commemoration Days”, and 4) to determine learning retention of the students taught by learning activity operation using picture book on “Buddhist Commemoration Days”. The subjects used in this research consisted of 24 Prathom Suksa 4 students studying in the second semester of academic year 2010 at Ban Seawwittayasun school, Amphur Yang Talad, Kalasin Province. The research instruments were learning activity plans , picture books on “Buddhist Commemoration Days” entitle Makha Buja Day, Visakha Puja Day, Asalha Puja Day, Rain-Entry Day, and The Day of Pledge, achievement test, and satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent samples)

The research results were as follows:

1. The learning activity operation using picture book on “Buddhist Commemoration Days” for Prathom Suksa 4 students yielded 84.75/83.47 efficient met the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of the learning activity operation using picture book on “Buddhist Commemoration Days” was 0.7473 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 74.73.
3. The students’ achievement after learning through learning activity operation using picture book on “Buddhist Commemoration Days” was significantly higher than that before at the level of .01.
4. The students’ level of satisfaction toward learning through the learning activity operation using picture book on “Buddhist Commemoration Days” was at a high level.