

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. สารสนเทศเพื่อการศึกษาตามแบบ EIS(Educational Information System). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค่าและรับส่งพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การลูกเสือไทย พัฒนาการการในยุคน 2546-2548. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค่าและรับส่งพัสดุภัณฑ์, 2548.
- กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ศ.), 2541.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- โกวิท ประวาลพุกฤษ์ และสมศักดิ์ ดินธุเวช. การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- กวี พันธุ์มีเชาวน์. เงื่อนเชือก. พิมพ์ครั้งที่ 5 .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- กิตติพร วีรสฐิฑูล และยุพิน วีรสฐิฑูล. เงื่อนเชือกลูกเสือ-เนตรนารี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์, 2529.
- ชวลิต ชุกคำแพง. การประเมิน (Learning Assessment). พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. (เอกสารอัดสำเนา)
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. "การวัดผลภาคปฏิบัติ". เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพวัดผลและผลรายวิชาหลักสูตรระยะสั้น. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2534.
- ดนอม บุญประภา. กลยุทธ์การฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จักรวรรดิพิมพ์, 2546.
- ทับทิม จันทร์จ. การพัฒนาเกณฑ์ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 จังหวัดสุพรรณบุรี . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2553.

- นคร จินนิกร. บทบาทของลูกเสือไทยในทศวรรษนา (พ.ศ.2534-2543) . ปริญญาณิพนธ กศ.ม. (บริหารการศึกษ). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533.
- นิโบล นิมกัรรัตน์. “การวัดผลภาคปฏิบัติ” วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 10 : 24-43 ; กรกฎาคม - กันยายน, 2531.
- บุญสิน ไสยอด. ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุนใหญ่ตามทัศนะของผู้กำกับลูกเสือ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ กศ.ม. (บริหารการศึกษ). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- บุญศิริ ฤทธิบัณฑิต. การสร้างหนังสือภาพแบบปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมลูกเสือสามัญ เรื่อง การผูกเงื่อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. เครื่องมือและเทคนิคในการวัดผล. ใน เอกสารประกอบการสอนการวัดผล และประเมินผลการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอนของ มหาวิทยาลัยต่างๆ และสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประกฤต ไชยไต้ะพรหม. สารพันวิธีการผูกเงื่อนเชือก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดลฟี, (ม.ป.ป.).
- เขียน ไชยสร. “การวัดผลภาคปฏิบัติ”. วารสารการวัดผลการศึกษา. 23 : 37 – 60 ; กันยายน – ธันวาคม, 2529.
- พริษฐ์ ผุดผ่อง. เตรียมลูกเสือวิสามัญ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ(2535), 2544.
- พิเชษฐ ใจเที่ยง. การพัฒนาเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2524.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- พิสนุ พองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2552.

- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์, 2538.
- มานะ แปดสี. การสร้างเครื่องมือวัดทักษะภาคปฏิบัติวิชาลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญา การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- เยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ. การพัฒนารายการวัดทัศนวิชาลูกเสือ เรื่องการผูกเงื่อน สำหรับนักเรียนวงชั้นที่ 3. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- วิรัช วรรณรัตน์. “แนวคิดและหลักการในการวัดและประเมินผลการศึกษา” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- 
- ศ. วาสนา ประवालประพุกษ์. “การสอบการปฏิบัติ”. วารสารการวัดผลการศึกษา. 1 : 1-12 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2527.
- สมใจ ภัท โรภาส และนพวรรณ ภัท โรภาส. แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ลูกเสือตรี-โท). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ, หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการนิเทศการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ. ศรีสะเกษ : โรงพิมพ์ศรีสะเกษการพิมพ์, 2543.
- สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของ สกสศ., 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้บังคับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการปฏิบัติงานปกป้องคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ข.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. จากจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน...สู่ขั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2554.
- สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ. พระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ, 2551.
- สัททกข สัมมาชีพ. การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์วิชาลูกเสือ เรื่อง การผูกเงื่อนและระเบียบแถวสำหรับนักเรียนขงชั้นที่ 2. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- สมชาย แสงอนอม. การเปรียบเทียบผลการเข้าร่วมกิจกรรมและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีทัศนคติต่อการเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสาธุศรีราชอุปถัมภ์ จ.สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชช์. “การวัดด้านปฏิบัติ”. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 1 : 97 – 124 ; มกราคม – มีนาคม, 2530.
- สุนันท์ ศล โกลสูม. “การวัดภาคปฏิบัติ”. วารสารการวัดผลการศึกษา. 31 : 65 – 76 ; พฤษภาคม - สิงหาคม, 2532.
- สุนันทา เพ็ชรสังข์. การพัฒนาเครื่องมือวัดการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

สุวิทย์ มูลคำ. **แฟ้มสะสมงาน PORTFOLIO**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพฯ, 2541.  
 สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : หจก. อภิชาติการพิมพ์,  
 2550.

สวัสดิ์ ประทุมราช. “การสร้างแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน”. **วารสารการวัดผลการศึกษา**. 3  
 : 24 – 42 ; มกราคม – เมษายน, 2524.

หน่วยศึกษานิเทศก์. **การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริงใช้แฟ้มสะสมงาน  
 ดีเด่น**. สุรินทร์ : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์, 2540.

อุทุมพร จามรมาน. **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อรรวรรณ อินทวิชัย . **การพัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.  
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและการประเมินผลการศึกษา)** กรุงเทพฯ :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

อัสนี ฅ ระนอง. **การพัฒนาการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามทัศนะของผู้บริหารกิจกรรม  
 ลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม.  
 (บริหารการศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.

Kleinfeld, Judith. **Lesson out of school, Boy Scout, Girl Scout and 4-H Clips  
 as Education Environment**. Canada, 1983 (April) .

Sesow, F.W. and David Vancleaf. **Social Studies and Youth organization: Partner in the  
 Development of Civic Responsibility and Action**, Based on a Paper Presented at a  
 Meeting of the National Council for the Social Studies. Chicago : IL, 1988  
 (November).