

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 .....	10
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	11
การอยู่อย่างพอเพียง .....	17
การวัดเหตุผลเชิงจริยธรรมของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	27
การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	30
การหาคุณภาพแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	37
เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	52

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	58
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	66
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>68</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	70
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
<del>    สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....</del>	<del>78</del>
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>81</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>94</b>
สรุปผลการวิจัย .....	94
อภิปรายผลการวิจัย .....	95
ข้อเสนอแนะ .....	99
บรรณานุกรม .....	101
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>107</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	108
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ .....	110
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	116
ภาคผนวก ง แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง .....	125

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก จ หนังสือขอความร่วมมือใช้แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านการอยู่อย่างพอเพียง ..... 130

ประวัติผู้วิจัย ..... 141



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดการวัดและประเมินผลด้านการอยู่อย่างพอเพียง ..... 23
2	ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ..... 24
3	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ..... 25
4	สรุประดับจริยธรรมและขั้นการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของโคลเบอร์ก ..... 30
5	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายคุณลักษณะ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง ..... 56
6	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละคุณลักษณะของผู้เรียน จากคณะกรรมการ ..... 56
7	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายภาค ของผู้เรียนรายบุคคล ..... 57
8	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่ละระดับการศึกษา ..... 57
9	จำนวนโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 แยกขนาดโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ โรงเรียนที่คู่ม ..... 69
10	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การทดสอบครั้งที่ 4 ..... 70
11	วิเคราะห์พฤติกรรมสำคัญจากพฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง ..... 72
12	เกณฑ์การให้คะแนน พฤติกรรมด้านการอยู่อย่างพอเพียง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ..... 73
13	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)จากการวิเคราะห์ของผู้เชี่ยวชาญ ..... 83

14	ค่าอำนาจจำแนก( $r_{xy}$ ) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การทดลองครั้งที่ 1 .....	87
15	ค่าอำนาจจำแนก( $r_{xy}$ ) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การทดลองครั้งที่ 2 .....	89
16	ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยใช้เทคนิคกลุ่มรู้อัด .....	92
17	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียน .....	93



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ .....	20
2	แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	31
3	แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของ แบบวัดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ .....	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การคำนวณและการแปลผลค่า IOC ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง .....	112
2 คำอธิบายจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง จากการทดสอบครั้งที่ 1 .....	119
3 คำอธิบายจำแนกของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง จากการทดสอบครั้งที่ 2 .....	120
4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง .....	121