

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดที่ใช้การวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
นโยบายการจัดการศึกษา และมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	13
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	20
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือจัดทำแผนการสอนที่ดี	27
การพัฒนาบุคลากร	36
กลยุทธ์ในการพัฒนา	39
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	42
บริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์	52

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ขอบเขตการวิจัย	61
วิธีการดำเนินการวิจัย	62
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การตรวจสอบเครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัยในสังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์	73
ผลการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเล็กในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.. สำหรับ เด็กปฐมวัย ในสังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์	85
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	125
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	129
ภาคผนวก ง ภาพประกอบกิจกรรม	133
ประวัติผู้วิจัย	137



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

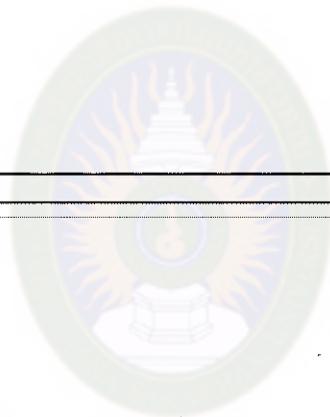
สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 หัวข้อของแผนการสอน	34
2 แผนปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี	64
3 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี	74
4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสอนของครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน	75
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสอนของครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ด้านการนำเข้าสู่บทเรียน	76
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสอนของครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการดำเนิน การสอน	77
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสอนของครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการสรุปบทเรียน	78
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสอนของครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน	78
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพ เกี่ยวกับการพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	79
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพ เกี่ยวกับการพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้	80
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพ เกี่ยวกับการพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านเนื้อหา	80

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพ เกี่ยวกับการพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านกระบวนการเรียนรู้	81
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพ เกี่ยวกับการพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสื่อการเรียนรู้....	81
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพ เกี่ยวกับการพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการวัดผล และประเมินผล	82
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพการสอนของครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกงศรี โขจรรวมและรายด้าน วงรอบที่ 1	95
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	95
17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพการสอนของครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกงศรี เปรียบเทียบวงรอบที่ 1 และวงรอบที่	99
18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณภาพเกี่ยวกับ การพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เปรียบเทียบ วงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2.....	100
19	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เกี่ยวกับ แบบสอบถามเกี่ยวกับการสอนของครู	126
20	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เกี่ยวกับ แบบประเมิน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	127

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการสอน	31
3 กระบวนการจัดกิจกรรมหลักสามเส้าด้านผู้ศึกษา	70
4 กระบวนการจัดกิจกรรมหลักสามเส้าด้านวิธีการ	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY