

บรรณานุกรม

การศึกษา, สำนัก, เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

สำนักการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์. 2551.

การศึกษาท้องถิ่น. สำนักงาน. กระทรวงมหาดไทย. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อสาธาภิบาลอินแดน, 2545.

กองเหรียญ มอนโรสง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

เกศณี ชิวปรีชา. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

ไกรศักดิ์ เพ็ชรภูษา. การพัฒนาครูผู้สอน เด็กปฐมวัยในการจัดทำแผนการสอนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเหนือ สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

เข้มทอง แสงวง. ความต้องการและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสวรรคภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระบวนการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช, 2531.

_____. คู่มือการดำเนินงานอนุบาล 3 ขวบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

_____. คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

_____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พรินทวาทกราฟฟิค, 2542.

จักรินทร์ อินทฤทธิ์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยจรเข้มะ อำเภอดงพวนหิน จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

จำลอง ภู่อ่าง. ปัญหาการดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

จินดา ศรีกุลบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร ชั้นปีที่ 1 ระหว่างการสอนแบบบูรณาการกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ฉัตรชัย อรุณรัตน์. หลักการให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. ม.ป.ท. : ม.ป.ท., 2540.

ฉวีวรรณ เขจรนันท์. การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพรินติ้ง, 2546.

ฉวีวรรณ กิจรุ่งเรือง และคณะ. แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค, 2545.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. รายงานการวิจัยการประเมินการดำเนินงานปฏิบัติการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. นครพนม : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, 2542.

ทศนา เขมมณี. สถิติการเรียนรู้ สถิติการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

เทศบาลตำบลหนองสูงศรี. รายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลหนองสูงศรี. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

นราลักษณ์ พันธูสา. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

นารีรัตน์ ตั้งสกุล. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนะของ
ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

บัญญัติ โพธิ์เสนา. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอไชย
วาน จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2543.

บุญเลี้ยง สุวรรณสนธิ. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

บุรุษย์ ศิริมหาสาคร. "การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง." วิทยากรณ์.

31(1) : 32 ; ตุลาคม, 2545.

ประวิค เอรารวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น, สำนัก. การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น,
กระทรวงมหาดไทย. เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงาน ด้านการจัด
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2549.

ปรีศนา เสรบวง. ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

พัชร เศรษฐวิวัฒน์. การพัฒนาแผนการสอนทักษะภาษาไทย ด้วยวิธีการสอนแบบการ
เรียนรู้ ตามสภาพที่แท้จริงสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3-4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

- เพ็ญพักตร์ บุญโสภณวรรณ. การพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ของ
เทศบาลตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เพ็ญศิริ ตรีรัตนานุภาพ. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของบริษัท
ทีโอที จำกัด (มหาชน). รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. กระทรวงมหาดไทย กรมการพัฒนาชุมชน : แผนยุทธศาสตร์
เศรษฐกิจชุมชนเพื่อตนเอง (2542 – 2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2541.
- ไพรัตน์ บุญรักษา. การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองสูง จังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- มนัสวาท ไชยคารา. การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม :
อภิชาตการพิมพ์, 2540.
- เขาวภา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิกส์ดีไซน์,
2542.
- วรรณภา ไชยวัน. การพัฒนาแผนการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง อักษรควบและ
อักษรนำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกหัด. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วรรณช ไทยแท้. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็ก
บ้านโคกศรี ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ก.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 ข.

- คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ค.
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.
- วิเชียร ฆารเจริญ. การพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัยโรงเรียนคำเจริญ
วิทยา อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : อนันต์ระวังทุกข์.
2542.
- วุฒิไกร ภูนาโท. การพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังกัดสำนักงาน
การศึกษาเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์. 2545.
- ศักดิ์ชัย ชัยวิรัตน์. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กประถมศึกษาโรงเรียนบ้าน
ประตู่ป่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหา
บัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- ศักดิ์อุริยางค์ ทองใบ. การพัฒนาครูด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยโรงเรียนท่าโพธิ์ท่าไสหนองแวงประชาสรรค์ อำเภอพนมไพร จังหวัด
ร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- ศุภศิษฏ อิศรวิเศษ. การพัฒนาความสามารถของครูในการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย
โรงเรียนบ้านหนองแคนนาจาน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ภูจรีต. การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียน
อนุบาลสกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2552.
- เสน่ห์ ทิมสุกใส. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. นครราชสีมา :
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

สุพล วิงสินธุ์. “โรงเรียนสมบูรณ์แบบ,” วารสารวิชาการ. 6(9) : 6-12 ; กันยายน, 2546.
 สุภาภรณ์ จันทรานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สุภาพร แก้วไสย. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ภาษาไทย เรื่องร้านค้าริมทาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้า
 อิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อมรรัตน์ พิศฐาน, การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำไม่ตรง
 มาตรฐานตัวสะกดแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา
 ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

Davis, Janet P. **Human Resoures management performance on Kindergarten**

Effeciencies : A Study of Kindergarten in Florida. Doctoe’s Thesis. USA : The
 University of Central Florida, 2008.

Nyangintsimbi, Lindelwa Caroline. **Human Resoures management performance on**

Primary Education for child center : A Study of Eastern Cape, South Africa.

Master’s Thesis. South Africa : University of South Aafrica, 2006.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY