

บรรณานุกรม

- กานต์สุดา มามะศิริรานนท์. ครูยุคใหม่ คิดใหม่ ทำใหม่. กรุงเทพฯ : เบรนเน็ท, 2545.
แกดำวิทยาคาร, โรงเรียน. คู่มือนักเรียน ผู้ปกครองและครู. มหาสารคาม : 2553
_____. เอกสารประกอบการประชุมเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่ 3. มหาสารคาม
: 2553.
- โกวิท มัชฌิมา. การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ. กรุงเทพฯ : จี เอ็ม ที, 2542.
_____. มาตรฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว, 2544.
_____. คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2547.
- กัตนางค์ มณีศรี. 25 ข้อที่ไม่ควรพลาดสำหรับครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : เบรนเน็ท, 2545.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บ็ุก พอยท์,
2545.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยี
ทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี,
2546.
- ณัฐตรา แทนขำ. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น ระดับประถมศึกษา
ปีพุทธศักราช 2541. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- เดชา จันทร์กัต. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพครู. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศิริเรก พรลีมา. **ครูไม่ได้ต่อต้านการกระจายอำนาจ หรือการถ่ายโอนอำนาจ แต่...?** ประชาศึกษา, กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2544.

คำรงค์ อ่อนน่วม. **การจัดตั้งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

ทิตนา แคมมณี และชนาธิป พรกุล. **การปฏิรูปการศึกษา.** วารสารเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ธวัช เล็กวานิชย์. **ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม.** วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

นพพงษ์ บุญจิตราดุล. **หลักการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2534.

นาริรัตน์ รักวิจิตรกุล ชัยบุทร ศิริสุทธิ และโกวัฒน์ เทศบุตร. **การระดมทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ 7, สุวีริยาสาส์น, 2545.

บรรยง ปีสารพัฒน์. **สภาพการจ้ดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

ปรเมศร์ ศรีรักษา. **การศึกษาสภาพการจ้ดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา, สำนัก. **การพัฒนาสื่อ เครื่องมือเสริมสร้างคุณค่าความแตกต่างระหว่างบุคคลและคุณลักษณะพึงประสงค์.** เอกสารประกอบการฝึกอบรมกลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.

- พิเชษฐ์ สุทธิรัตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2540.
- พรนิกา ลิ้มปะยอม. การพัฒนาคุณภาพครูภายใต้วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร. วารสารข้าราชการครู. ธันวาคม 41-มกราคม 42. หน้า 7-9, 2542.
- พรหมเมศว์ คาผาบ. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.
- พรรณี เสี่ยงบุญ. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนบ้านหนองบัวคู อำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- เพ็ญศรี บุตร โคตร. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โครงงาน โรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอมะขาม จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ไพบุลย์ ยอดยิ่ง. กระบวนการบริหาร. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา (1065113/1). สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ราชกิจจานุเบกษา, กฎกระทรวง. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2551. เล่ม 124 ตอน 24 ก 16 พฤษภาคม 2550.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2549.
- รุ่งนภา รุ่งเรืองศิลป์. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริก, 2544.
- เลิศศักดิ์ คำปลิว. การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิชาการ,กรม. หนังสือความรู้สำหรับครูหลักสูตรมาตรฐานแห่งชาติ...สู่ชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 กุรุสภา, 2549.

วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิสุทธ์, 2546.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้

คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนด
 หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.

_____. กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

_____. กระทรวง. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการ
 และมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.

_____. กระทรวง. วารสารวิชาการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท. 2553.

_____. กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2544.

สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา. 2536.

_____. คู่มือการจัดทำแผนกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานปรับระบบงบประมาณ

กรมสามัญศึกษา, 2544.

สามารถ ศรีพรหม. สภาพการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาหนองคาย เขต 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สมเกียรติ ศรีจักรวาล. การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2543.

สมเกียรติ ศรีจักรวาล. 2545. การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมชาย จำปานิด. การจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,

2545.

สมยศ สมภักดี. การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

สุนทร บุญอริย. การพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน
 บ้านหนองกุงใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

Brayboy-Locklear, Jennifer. **The Motivational Influence of the School Environment on
 the Resiliency of Native American High School Student in the Selected North
 Carolina Public Schools.** Dissertation Abstracts International. 64(04) : 1158-A ;
 October,2003.

Covitt, Beth Amy. **Motivation in environmental education: Supporting middle school
 students' motives for helping the Chesapeake Bay.** Dissertation Abstracts
 International. 65(02) : 409-A ; August, 2005.

Litzenberg, Corinne M. **An assessment of teachers' views of local environmental
 education and its impact on their curricula and teaching methodology in a
 Maryland elementary school.** Dissertation Abstracts International. 65(09) : 3282-
 A ; March, 2005.

Ransom, Deborah Williams. **Race/ethnicity and social class: The impact on the role of
 middle school counselors in a diverse school environment.** Dissertation Abstracts
 International. 64(12) : 4373-A ; June, 2004.