

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2546). **คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2525). **เอกสารประกอบโครงการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ : อภิชาติการพิมพ์.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. (2550). **การประเมินผลทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- กฤษณา ดวงพิลา. (2550). **ศึกษาความเข้าใจเชิงมโนคติเกี่ยวกับการบวกและการลบจำนวนนับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- กาญจนา ฉลาดดั้น. (2550). **การศึกษากระบวนการสร้างความคิดรวบยอดเชิงมโนภาพของนักเรียนเรื่องวงกลมโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารินี อิมด้วง. (2550). **การศึกษาระดับความเข้าใจเชิงมโนคติเรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน** ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). **การพัฒนาเพิ่มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ** ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ สาม. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชาญณรงค์ เขียงราช. (2550). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา Cognitive Science (รหัสวิชา 214739) เรื่อง Learning teaching geometry: ระดับการคิดเชิงเรขาคณิตของ Van Hiele. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2552). ศาสตร์เกี่ยวกับการรู้กับคณิตศาสตร์ศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญชัย ยมคิษฐ์. (2533). ศาสตร์ศิลป์แห่งการเรียนการสอน. ลพบุรี : หน่วยการศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6.
- _____. (2548). เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ทิสนา เขมมณี. (2550). การสอนจิตวิทยาการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ญาณภัทร สีหะมงคล. (2549). มุลเหตุจูงใจในการเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา สถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา : หน้า 36-38.
- นพพร แหยมแสง. (2546). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิติวดี ศรีคลังไพร. (2549). การศึกษาความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียลโดยใช้เครื่องคิดเลขกราฟิกเป็นฐานในการเรียนการสอน : กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิภา เมธาวีชัย. (2543). การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2544). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงษ์. (2544). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- พิชิต ฤทธิจรรุญ. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : แฮ่สออฟ เฮอร์ มีสท์.
- ไพศาล วรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.

พร้อมพรรณ อุคมสิน (2538). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พณิชย์ แก้วดวงตา. (2549). การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับฟังก์ชันเชิงเส้นของนักเรียนที่ใช้เครื่องคิด

เลขกราฟิก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พณิชย์ ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์

การพิมพ์.

_____. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแถมมี,

ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). วิทยาศาสตร์-การศึกษาและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2553). วารสารสุโขทัยธรรมาราช. 23(2) ; กรกฎาคม-

ธันวาคม

_____. (2547). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

มาลา ปาจุง. (2542). ข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนจักรคำคณาทร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เววดี วิบูลย์ศรี.(2539). การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.

_____. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล. (2542). “การแก้ปัญหา,” วารสารคณิตศาสตร์. 5(2) : 485-487 ; กุมภาพันธ์-เมษายน.

_____. (2547). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547). วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.

รสอุบล ธรรมพานิชวงศ์. (2545). ผลการพัฒนาความเข้าใจสัญลักษณ์และการดำเนินการทาง

คณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความคงทน

ในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรงเรียนนาถนุประชาสรรค์. (2552). หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

โรงเรียนนาถนุประชาสรรค์ : มหาสารคาม.

- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- วนานิภา บุญสวัสดิ์กุลชัย. (2545). ผลการเรียนรู้เรื่อง ระบบนิเวศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการประยุกต์ใช้โมเดลการสอน The Constructivist Learning Model. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนา พัชราวาณิช. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- วัชรภรณ์ ปราณีธรรม. (2549). การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองของนักเรียน ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้เครื่องคิดเลขกราฟิก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2537). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- _____. (2554). ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพเส้นทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- _____. (2550). ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สสวท.
- สำนักทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา. (2553). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2550. ค้นเมื่อ 28 ตุลาคม 2551. จาก <http://www.niets.or.th>.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- _____. (2551). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมหวัง สุขทวี. (2552). การศึกษาความเข้าใจเชิงนิโอมติเรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นฟังก์ชันสองตัวแปรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยสุภานวงศ์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สุถัดดา ลอยฟ้า. (2546). เอกสารประกอบการเรียน วิชา theory of Research : ความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนแบบการร่วมมือกันเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุดา เขียงคำ. (2546) การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง เศษส่วนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้:พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11.
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

เสาวณี เกียรติ. (2540). คู่มือการอบรมการใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์,
อัมพร น้าคนอง. (2551). การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2547). ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Anthony,G. (1996). "Active learning in a constructivist framework," *Educational studies in
Mathematics.* 349-369 : July.

- Asiala, M., Brown, A., De Vries, D.J., Dunbinsky, E., Mathews, D., & Thomas, K. (1996). **A framework for research and curriculum development in undergraduate mathematic education.** In E. Dubinsky, A.H. Schoenfeld & .Kaput, (Eds.), *CBMS Issues in Mathematics Education: Research in collegiate mathematics education.* Island: American Mathematics Society.
- Ausubel. (1977). "Youth, Maori; Maori (New-Zealand; Level of aspiration; Psychology;" **Education No discipline assigned.** DU 423.c5 A86.
- Bloom, B.S. (1956). **Taxonomy of educational objectives.** New York: David McKay.
- Brown, Frederick G. (1998). **Principles of Educational and Psychological Testing.** United States of America : The Dryden Press. Lnc. 18(2) : 90 ; October, .
- Burry, Stock.; et al. (1996). "Rater Agreement Indexes for Performance Assessment," **Educational and Psychological Measurement.** 52(6) : 256.
- Bruner, J.S. (1976). **Studies in Cognitive Growth: A Collaboration at the Center for Cognitive Studies.** New York : John Wiley & Sons.
- Clement, M. A. & Ellerton. (1996). "N. F. Mathematics Education Research : Past, Present and Future," **Bangkok : UNESCO principle regional office for Asia and the Pacific.** 20(3) : 48-50 ; June.
- Whitrey & Sabers. (1976). **Suggestions for validating scales and attitude inventories Iowa city.** University of Iowa, Evaluation and Examination Service.
- Cooley, L. (2002). "Writing in calculus and reflective abstraction," **The Journal of Mathematical Behavior.** 5(3) : 255-282 ; August.
- Coston, R. and Sparrow, P. (1994). **Designing and Achieving Competency.** McGraw-Hill, Reading.
- Coston, (1994). **Burial: Mount Herman Cemetery Macclenny Buker County Florida. USA.** Created by : Alton & Loudonia Record added. Find a Grave.
- Crowley. (2000). "The Global Carbon Cycle : A test of our knowledge of Earth as a System Science," **The Journal of Mathematical Behavior.** 13(5) : 291-296 ; October.
- Demana, F., & Waits, B.K. (1990). "Implementing the Standards: The role of technology in Teaching mathematics," **Mathematics Teacher.** 83 : 27-31 ; August.

- Dubinsky, E. (2000). "Towards a theory of learning advanced mathematical concepts Proceedings of the 9th," **International Congress on Mathematics Education**. 6(3) : 42-43 ; October.
- Dubinsky, E. (1991). "Reflective abstraction in advanced mathematical thinking," In D. Tall (Ed.), **Advanced mathematical thinking**. 9(3) : 95-123 ; Dordrecht : Kluwer Academic Publishers.
- Dunham, P.H., & Dick, T.P. (1994). "Research on graphing calculator," **Mathematic Teacher**. 87 ; 440-445 ; September.
- Ebel, Robert L. and Feisbie. (1972). **David A. Essentials of Educational Measurement**. 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Glaserfeld, E. von. (1963). "Some notes on inter-language correspondence," In: S. Ceccato (ed.) **Linguistic analysis and programming for mechanical translation**. 6(2) : 117-129 ; November.
- Glaserfeld, E. (1995). **Radical Constructivism in Mathematics Education**. The Netherlands : Klunee Academic.
- Von Glaserfeld, E. (1995). "Learning Mathematics: Constructivist and interactionist theories of Mathematical development, Review of the book Learning Mathematics : Constructivist and interactionist," **Theories of Mathematics cal development**. 4 : 120-122 ; December.
- Vygotsky. (1978). **This article is reprinted with permission of Harvard University Press, from LS Vygotsky.**
- Henderson, G. (1992). **Reflective Teaching: Becoming an Educator**. New York: Macmillan.
- Heingraj, C. (2003). "An Investigation of a New Approach fo Mathematics Teaching and Learning in Thailand," **Doctoral dissertation of Philosophy, Centre for Mathematics and science Education Queensland University of Technology**. 6(4) : 259-264 ; November.
- Heingraj, C. (2006). "Roles of Geometer's Sketchpad in Students' Processes of Geometric Conceptual Construction on Translation: A case study," **Mathematics Education, held at Chiany Mai, Thailand**. 7(2) : 17-20 ; September.

- Hiebert, J., & Carpenter, T. P. (1992). **Learning and Teaching with Understanding**. In D. A. Grouws (Ed.), *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York : MacMillan.
- Hopkins & Antes. (1990). "As a tool of curriculum development consisting of continuous feedback that targets specific problems in a particular school setting," **International Congress on Mathematics Education**. 6(3) : 152-159 ; October.
- Kemil. (1991). "Constructivism and Beginning Arithmetic". *Teaching and Learning of Mathematics in the 1990s*," **National Council of Teacher of Mathematics**. 9(2) : 251-259 ; December.
- Lall and Lall, E. A. ; Eubanks. (1983). "Teachers' Understanding and the Use of the Learning Cycle," **Journal of Research in Science Teaching**. 29 : 821-834 ; December.
- Leaming together, R. L. (1990). "The Conceptual Development of Sixth Grades within Learning Cycle Model Instruction," **Journal of Research in Science Teaching**. 28 : 171-192 ; May.
- Mehrens W.A., and Lehmann I.J. (1973). **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York : Rinehart and Winston. Stanley, J.C.
- Mehrens and J. Lehmann. (1990). **Standardized Tests in Education**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Mertler, Craig A. (2001). **Action research : improving schools and empowering educator**. 12(6) : 12544-A ; October.
- NCTM. (2002). **Principles and standards for school mathematics** Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Nitko, (2001). **A holistic rubric requires the teacher to score the overall process or product as a whole**. without judging the component parts separately. In contrast.
- Noddings, N. (1990). "Constructivist Views on the Teaching and Learning of Mathematics," **Journal for Research in Mathematics Education. Monograph**. 4 : 7-18 Reston. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics..
- Piaget, J. (1970). **Structuralism (C. Maschler, Trans)**. New York : Harper & Raw.

- Pirie, S., & Kieren, T. (1994). "Beyond metaphor: Formalising in mathematical understanding within constructivist environments," **For the Learning of Mathematics**. 14(1) ; 39-43. September.
- Thom, J.S. & Pirie, S. (2006). "Looking at the complexity of two young children's understanding of number," **Journal of Mathematical Behavior**. 25 : 185-195 ; December.
- Reys, R.E., Lindquist, M.M., Lambdin, D.V., Smith, L.N. & Suydam, M.N. (2003). **Helping Children Learn Mathematics**. (6th ed.) New York : John Wiley & Sons.
- Reys, Barbara J. and others. (1992). "Developing Number Sense in the Middle Grades," **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. Edited by Curcio F.R. : The National Council of Mathematics.
- Robova, J. (2001). **Graphing solutions of and their systems**. Proceedings from ICTMT5, Klagenfurt, Austria.
- Senuma, H. (1997). "Graphing Calculators and Computers. In K. Tejima (Ed.)," **Rethinking Lesson Organization in School**. 8(2) : 327-330 ; Japan : Japan Society of Mathematical Education.
- Van de Walle, J.A. (2007). **Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally**. New York : Pearson Education.
- Von E, Glasserfeld. (1991). **Radical Constructivism in Mathematic Education**. Dordrecht. Kluwer A.P.
- Viner, S. (1983). "Concept definition. Concept image and the notion of function," **International Journal of Mathematical Education in Science and Technology**. 14(3) : 293-305 ; November.
- Wiersma & Jur. (1985). **Test-retest reliability studies, which examine the consistency of Measurementor**. stability of a construct across time.
- Wilson, J.W. (1971). **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematic**. Handbook of Formative and Summative Evaluation of Student Learning. Edited by Benjamin S. Bloom. U.S.A.: McGraw-Hill.
- Whitney, D.R. and Sabers, D.L. (1976). "Two Generalizations of the Item Discrimination Index to multi-score item," **Journal of Experimental Education**. 5(2) : 78-84 ; October.

Zalman, Usiskin. (2002). "Doing Algebra in Grades K-4. In Algebraic Thinking Grades K-12: Reading from NCTM's School-Based," **Journals and Other Publications**. Edited by Barbara Moses. pp 5-13. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY