

บรรณานุกรม

- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล, สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความสามารถภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2537.
- คำใบ ไชยสิงห์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- จรวพร ประสานทอง. รายงานการใช้และพัฒนาแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : โรงเรียนขามแก่นนคร, 2542.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2538.
- . การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2546.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวัสดิ์พา, 2537.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- . รูปแบบการสอนที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

- ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา
ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ชนิดา เรื่องพิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการ
เรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัวหุ่ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- บันลือ พดุกษะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บ้านหวาย, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม.
โรงเรียนบ้านหวาย, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปานวี ขงยุทธวิชัย. นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์.
กรุงเทพฯ : อักษร, 2548.
- ประวิวรรณ ศรีครามรัมย์. ประโยชน์ของแบบฝึก. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2543.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททธิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30 - 36 ; กรกฎาคม,
2545.
- พานทอง ประจันตะเสน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

- พินิจ จันทรชัย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญผะเหวด
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). มหาสารคาม. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- พื่อน เปรมพันธ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.
- ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- มานิต สติธิศร. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ที่มีรูปแบบคำตอบและจำนวนมาตราต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คพับลิชชั่นส์, 2546.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. ชุดฝึกอบบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- ราตรี พิมพ์บุตร. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา เรื่อง หลวงปู่ขาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย สำหรับเด็กแรกเรียน คู่มือครูแนวความคิดและ
ทักษะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.
นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11, 2537.
- ลาวัลย์ ธีรพงษ์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เทศกาลเกี่ยวพินาย
กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณิ์ โสมประยูร. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัท
ต้นอ้อ 1999 จำกัด, 2542.

วิชาการ, กรม. ทักษะทางภาษานานาชาติ. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2542.

———. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

———. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ข.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.

———. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : การวิจัยเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณ
ลาดพร้าว, 2545 ค.

———. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2546 .

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการ
สอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 มหาสารคาม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.

———. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้างทอง, 2547.

———. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วุฒิศักดิ์ วงศาสุข. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง
พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ศิริพร ลิ้มตระกูล. เขียนภาษาไทยให้เก่ง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. “หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,”
วารสารวิชาการ. 6(2) : 27 ; กุมภาพันธ์, 2546.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2551 ก.

———. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551 ข.

———. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลออฟเซตการพิมพ์, 2544.

สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

สมบัติ การจนารักพงศ์. 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร. 2547.

สมัยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรพกิจ, 2545.

สมหมาย ปะวะบุตร. การศึกษาความสามารถทางการเขียนและความสนใจในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร และการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2544.

———. “เด็กไทยกับการคิด”, หนังสือพิมพ์มหาชัย (ฉบับที่ 45 -64). มหาสารคาม. คลังนันทารธรรม, 2550.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.

สุจรีต เพียรชอบ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

———. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, 2545.

- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ
กฎหมาย, 2544.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. (14) :
เมษายน-พฤษภาคม. 2536.
- ศุภจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่
ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การสอนโดยใช้แผนภูมิเนื้อหา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 3(9) : 3-8 ;
กันยายน, 2532.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์, 2545.
- อดุลย์ มูลละชาติ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอิดุม สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- อัมพวรรณ โคนโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อำนาจ เสื่อมใส. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่อง ผาน้ำ
ย่อย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice – Hall, 1965.
- Carroll, John B. **Language and Thought**. New York : Prentice-Hall, 1964.
- Caposey, Tracey and Barbara, Heider. “Improving Reading Comprehension through
Cooperative Learning,” ERIC-Education Resources Information Center. 2003.

- Ghaith, Ghazi. "Correlates of the Implementation of the STAD Cooperative Learning Method add in the English as a foreign Language Classroom" **International Journal of Bilingual Education & Bilingualism**. 7(4) : 279- 294, 2004.
- Good, Carte V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hall Book Company, 1973.
- Maslow, Abraham Karol. **Motivation and Persona Personality**. New York : Herper and Row, 1970.
- Mlakar-Hillg, Mary Ellen ; Pam, Malvin and Leonora, Troy. "Improving Vocabulary Development Through Balanced," **ERIC-Education Resources Information Center**. 2002.
- Scott, Myers M. **Every Employer and Manger : More Meaning Full Work Through Job Envelopement**. New York : McGraw – Hill, 1970.
- Taylor, Joy. **Reading and Writing in the First School**. New York : Gange Allan and and Urwin Ltd., 1973.
- Zuheer, Khaled Mohsen Mohammed. "The Effect of Using a Program Based on Cooperative Learning Strategy on Developing Some Oral Communication Skills Students, at English Department, Faculty of Education, Sana'a University," **Dissertations Theses Masters Theses ; Reports Evaluative**. 2008.