

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	8
หลักทฤษฎีหรือแนวคิดเกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางสังคม	17
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	30
จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	38
นิทานปลายเปิดสำหรับเด็กปฐมวัย	41
การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)	48
บริบทของโรงเรียน	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
กรอบแนวคิดการวิจัย	59

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
กลุ่มเป้าหมาย	60
ตัวแปรที่วิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	62
การดำเนินการวิจัย	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
การดำเนินการก่อนการจัดกิจกรรม	73
ผลการพัฒนากิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้การเล่านิทานแบบ ปลายเปิด ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางสังคมของเด็กปฐมวัย	74
ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางสังคมของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	86
ความพึงพอใจของเด็ก ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเล่านิทานแบบปลายเปิด	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์การวิจัย	89
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผลการวิจัย	90
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	104
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	106

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค แบบสังเกตความสามารถในการแก้ปัญหา โดยการใช้กิจกรรมเล่านิทาน แบบปลายเปิดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	113
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา หลังเรียนของแต่ละ วงจร	117
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา โดยการใช้กิจกรรม เล่านิทานแบบปลายเปิด	125
ภาคผนวก ฉ 1. แบบประเมินความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการใช้กิจกรรม การเล่านิทานแบบปลายเปิด, 2. แบบประเมินความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่ มีต่อการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานแบบปลายเปิดโดย ผู้เชี่ยวชาญ, 3. ตารางคะแนนประเมินความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเล่านิทานแบบปลายเปิดโดยผู้เชี่ยวชาญ, 4. แบบประเมินแผน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การแก้ปัญหา โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน แบบปลายเปิด โดยผู้เชี่ยวชาญ, 5. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของเด็ก, 6. แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู, 7. แบบบันทึกหลังการจัด ประสบการณ์, 8. แบบสัมภาษณ์เด็ก	130
ภาคผนวก ช ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตัวอย่างคำถาม Pretest – Posttest	143
ภาคผนวก ซ 1. ตารางคะแนนความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเล่านิทานแบบปลายเปิด, 2. ตารางผลการทดสอบความสามารถในการ แก้ปัญหาท้ายวงจร, 3. ตารางผลการทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหา ก่อนเรียน – หลังเรียน	151
ภาคผนวก ฌ ภาพกิจกรรม	155
ประวัติย่อผู้วิจัย	159

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	5
2	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	15
3	สาระการเรียนรู้รายปีสำหรับเด็กอายุ 5 ขวบ	15
4	ตัวอย่างคำพูดของเด็กจากการสัมภาษณ์วงจรถิ่นที่ 1	77
5	สรุปผลการทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาทางสังคมท้ายวงจรถิ่นที่ 1	77
6	ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติการวิจัยในวงจรถิ่นที่ 1 และแนวทางแก้ไข	78
7	ตัวอย่างคำพูดของเด็กจากการสัมภาษณ์วงจรถิ่นที่ 2	81
8	สรุปผลการทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาทางสังคมท้ายวงจรถิ่นที่ 2	81
9	ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติการวิจัยในวงจรถิ่นที่ 2 และแนวทางแก้ไข	82
10	ตัวอย่างคำพูดของเด็กจากการสัมภาษณ์วงจรถิ่นที่ 3	84
11	สรุปผลการทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหาทางสังคมท้ายวงจรถิ่นที่ 3	85
12	ปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติการวิจัยในวงจรถิ่นที่ 3 และแนวทางแก้ไข	85
13	สรุปผลการทดสอบย่อยท้ายวงจรถิ่นที่ 1 – 3	86
14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความสามารถในการแก้ปัญหาทางสังคมของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานปลายเปิด ด้วยวิธีการทดสอบ t-test	87
15	ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย ที่มีต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานแบบปลายเปิด	87

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	59
2 ขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเล่านิทานแบบ ปลายเปิดที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางสังคมของเด็กชั้นอนุบาล ปีที่ 2	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ในแผนจัดประสบการณ์ที่ 1 ชั้นกำหนดปัญหา ...	156
2 การจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ในแผนจัดประสบการณ์ที่ 2 ชั้นคิดหาทางเลือก และชั้นเลือก	157
3 การจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ในแผนจัดประสบการณ์ที่ 3 ชั้นปฏิบัติตามและ ชั้นประเมินผล	158



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY