



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่าน ได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น โดยเสนอผลการวิจัยภาพรวม จะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายจรรูวัฒน์ ทัศนิจ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครูผู้สอน
 - () กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน
 - () ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา
 - () ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121-499 คน
 - () ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 500 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

คำชี้แจง

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงานตามระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ตรงกับความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

2. วิธีตอบ ให้ท่านอ่านข้อความทางซ้ายมือทีละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องทางขวามือที่ตรงกับสภาพที่ท่านรับรู้ และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การศึกษาของสถานศึกษา				✓	

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาที่ตนเอง
ปฏิบัติงานอยู่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการศึกษาของ
สถานศึกษา อยู่ในระดับ “น้อย”

ลำดับ	รายการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา					
1	สถานศึกษาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2	สถานศึกษาได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดทำมาตรฐานการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
3	สถานศึกษาได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาแก่ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหารและคณะกรรมการมีการวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา ก่อนกำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
5	สถานศึกษาได้จัดทำประชาพิจารณ์มาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
6	ระดับของมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้มีความ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
7	สถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นเครื่องมือ ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา					
8	สถานศึกษาสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแก่ครู ผู้ปกครองและชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
9	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
10	สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยใช้เทคนิควิธีการที่เชื่อถือได้	.....	.....	.....	.....	.....
11	สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ได้เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
12	สถานศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานให้เกิดความเหมาะสมแก่ทุกภาคส่วนอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
13	สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
14	สถานศึกษามีการดำเนินการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
15	ด้านการจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ สถานศึกษาได้จัดการบริหารงานระบบสารสนเทศในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
16	สถานศึกษาได้กำหนดนโยบาย แนวดำเนินงาน และวิธีปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	.....	.....	.....	.....	.....
17	ในสถานศึกษามีระบบการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ	.....	.....	.....	.....	.....
18	สถานศึกษาได้มอบหมายงานให้บุคลากรตรงกับความรู้ความสามารถจัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
19	สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20	สถานศึกษาได้จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล รายชั้นและช่วงชั้น	.....	.....	.....	.....	.....
21	สถานศึกษาได้จัดทำข้อมูลครูทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
22	สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลให้ สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
23	สถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ จัดระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
24	ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....
25	แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
26	สถานศึกษาได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ให้สามารถ ดำเนินการได้ตามวันเวลาที่กำหนดอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ดำเนินการด้านต่างๆของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
28	สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ เอื้อต่อการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....
29	สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงานเพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุน ผู้ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
30	สถานศึกษาได้จัดตั้งอำนวยการความสะดวกและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดเป็นรูปธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
31	ด้านการจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สถานศึกษากำหนดกรอบในการประเมินตนเองอย่างชัดเจนและครอบคลุมทุกภาคส่วน	.....	.....	.....	.....	.....
32	สถานศึกษาสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประเมินตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
33	สถานศึกษาได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินตนเองอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
34	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
35	สถานศึกษาดำเนินการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพสำหรับประเมินตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
36	สถานศึกษากำหนดระยะเวลาและจัดทำปฏิทินกำหนดการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
37	ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษากำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
38	สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
39	สถานศึกษาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
40	สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาด้วยวิธีหลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
41	สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
42	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
43	ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบการรายงานผลการศึกษาประจำปี	.....	.....	.....	.....	.....
44	สถานศึกษามีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....
45	สถานศึกษาจัดทำแฟ้มสะสมงานและเผยแพร่ผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
46	สถานศึกษาจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
47	สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
48	สถานศึกษารายงานความสำเร็จของการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานให้ชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
49	ด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาประเมินผลการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
50	มีการตรวจสอบ ติดตาม ทบทวนการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
51	สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
52	สถานศึกษานำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
53	สถานศึกษานำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินตนเองมากำหนดแนวทางและเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
54	สถานศึกษากำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....

.....

.....

2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....

3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ.....

4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....

5. การจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา.....

6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา.....

7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....
สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพจริงเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ
เขต 4 ตามประเด็นที่กำหนด สำหรับข้อมูลที่ได้จะใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้
เท่านั้น และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ
เขต 4 ต่อไป

1. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาอย่างไร.....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาอย่างไร

6. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาอย่างไร.....

7. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษาอย่างไร.....


8. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องของ
สถานศึกษาอย่างไร

(.....)

(นายจรรุวัฒน์ ทักษิณี)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข

ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 38 แสดงการค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 2	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	+3	0.67	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	+3	0.67	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 14	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 23	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 24	+1	+1	+1	+3	0.67	ใช้ได้
ข้อ 25	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 26	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 27	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 28	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 29	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 30	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 31	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 32	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 34	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 35	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 36	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 37	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 39	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 40	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 41	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 42	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 43	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 44	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 45	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 46	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 47	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 48	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ49	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ50	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ51	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ52	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ53	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ54	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตาราง 39 แสดงการค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น (α)
ข้อ 1	0.687	ข้อ 1	0.972
ข้อ 2	0.744	ข้อ 2	0.971
ข้อ 3	0.554	ข้อ 3	0.972
ข้อ 4	0.660	ข้อ 4	0.972
ข้อ 5	0.608	ข้อ 5	0.972
ข้อ 6	0.726	ข้อ 6	0.972
ข้อ 7	0.690	ข้อ 7	0.972
ข้อ 8	0.093	ข้อ 8	0.973
ข้อ 9	0.703	ข้อ 9	0.972
ข้อ 10	0.821	ข้อ 10	0.971
ข้อ 11	0.416	ข้อ 11	0.972
ข้อ 12	0.648	ข้อ 12	0.972
ข้อ 13	0.660	ข้อ 13	0.972
ข้อ 14	0.650	ข้อ 14	0.972
ข้อ 15	0.718	ข้อ 15	0.972
ข้อ 16	0.418	ข้อ 16	0.973
ข้อ 17	0.602	ข้อ 17	0.972
ข้อ 18	0.605	ข้อ 18	0.972
ข้อ 19	0.748	ข้อ 19	0.972
ข้อ 20	0.550	ข้อ 20	0.972
ข้อ 21	0.671	ข้อ 21	0.972
ข้อ 22	0.785	ข้อ 22	0.971
ข้อ 23	0.728	ข้อ 23	0.972
ข้อ 24	0.153	ข้อ 24	0.973
ข้อ 25	0.580	ข้อ 25	0.972
ข้อ 26	0.448	ข้อ 26	0.972

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น (α)
ข้อ 27	0.501	ข้อ 27	0.972
ข้อ 28	0.645	ข้อ 28	0.972
ข้อ 29	0.670	ข้อ 29	0.972
ข้อ 30	0.389	ข้อ 30	0.972
ข้อ 31	0.807	ข้อ 31	0.971
ข้อ 32	0.792	ข้อ 32	0.971
ข้อ 33	0.667	ข้อ 33	0.972
ข้อ 34	0.652	ข้อ 34	0.972
ข้อ 35	0.840	ข้อ 35	0.971
ข้อ 36	0.721	ข้อ 36	0.972
ข้อ 37	0.783	ข้อ 37	0.971
ข้อ 38	0.653	ข้อ 38	0.972
ข้อ 39	0.796	ข้อ 39	0.971
ข้อ 40	0.753	ข้อ 40	0.971
ข้อ 41	0.560	ข้อ 41	0.972
ข้อ 42	0.722	ข้อ 42	0.972
ข้อ 43	0.786	ข้อ 43	0.971
ข้อ 44	0.653	ข้อ 44	0.972
ข้อ 45	0.641	ข้อ 45	0.972
ข้อ 46	0.782	ข้อ 46	0.971
ข้อ 47	0.857	ข้อ 47	0.971
ข้อ 48	0.732	ข้อ 48	0.971
ข้อ 49	0.764	ข้อ 49	0.971
ข้อ 50	0.804	ข้อ 50	0.971
ข้อ 51	0.324	ข้อ 51	0.973
ข้อ 52	0.411	ข้อ 52	0.972
ข้อ 53	0.247	ข้อ 53	0.973
ข้อ 54	0.027	ข้อ 54	0.973
รวม			0.972

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความร่วมมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่รับ... ๔๕๓ / ๒๕
วันที่... ๓๐ พ.อ. ๕๕
เวลา... ๑๕.๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

๕ ๐๕๔๐.๐๑ / ๖ ๐๕๗๖

ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
น ผู้ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง แผนพัฒนาการเรียนการสอน

ด้วยนายจรรวดี ทศนิจ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
ทางการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๔”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
ดร.

ม. ราชภัฏมหาสารคาม
๓๙๗ ๕๖ ๕๖ ๕๖ ๕๖
๕๐๖ ๓๗ ๓๗ ๓๗
๐ โปธา ๓๗๐ ๓๗๐ ๓๗๐

ขอแสดงความนับถือ
/s/ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ทรง
๐๗๕๓
๒๐๗๐-๕๕

พ.อ. ๕๕
บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



๑๕๕๐.๐๑/๖๐๕๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
ใน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง

ด้วยนายจรัสวัฒน์ ทศนิจ รหัสประจำตัว ๕๓๗๑๑๐๑๕๐๑๒๒ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชาการ
ทางการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
งานวิจัย เรื่อง "การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ กิ่งอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม สาระที่ ๕"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ร.ร.บ้านหนอง
เพื่อโปรดพิจารณา
นางจรัสวัฒน์ ทศนิจ รหั.๖.๒.๒
ร.ร.บ้านหนอง มร.อ.มหาสารคาม
พร้อมส่งแบบสอบถามให้ผู้วิจัย
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30พ.ค.๕๕

30/พ.ค./๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๕๕๓๗

เลขรับที่ 187
วันที่ 30 พ.ค. 66
10-00



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
โดย ผู้ดำเนินการวิจัยชื่อ วิชา เวียงนันทน์ (ประจักษ์สมบัติ)

ด้วยนายจรวัดณ์ ทศนิจ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๔”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๖.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามดังรายละเอียด (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

ขอแสดงความนับถือ
ค
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ค.ค.จ.พิเศษ

๐๕/๒๗๖
นายประสิทธิ์ ขอบงสุข
(นายประสิทธิ์ ขอบงสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

๕ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๔

ขอรเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
ใน คุณขจัต สุวรรณสังข์

ด้วยนายจรวัดน์ ทศนิจ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๕๐๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
การศึกษาศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
เรลตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมา
ร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ข ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
น คุณศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิธัน

ด้วยนายจรรุวัฒน์ ทศนิจ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
หารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
ยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
รุดตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
รื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ
ะเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

คุณพรเพ็ญ ฤทธิรัตน์

ด้วยนายจรรววัฒน์ ทิศนิจ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
การการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
งานนิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

1/๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูล

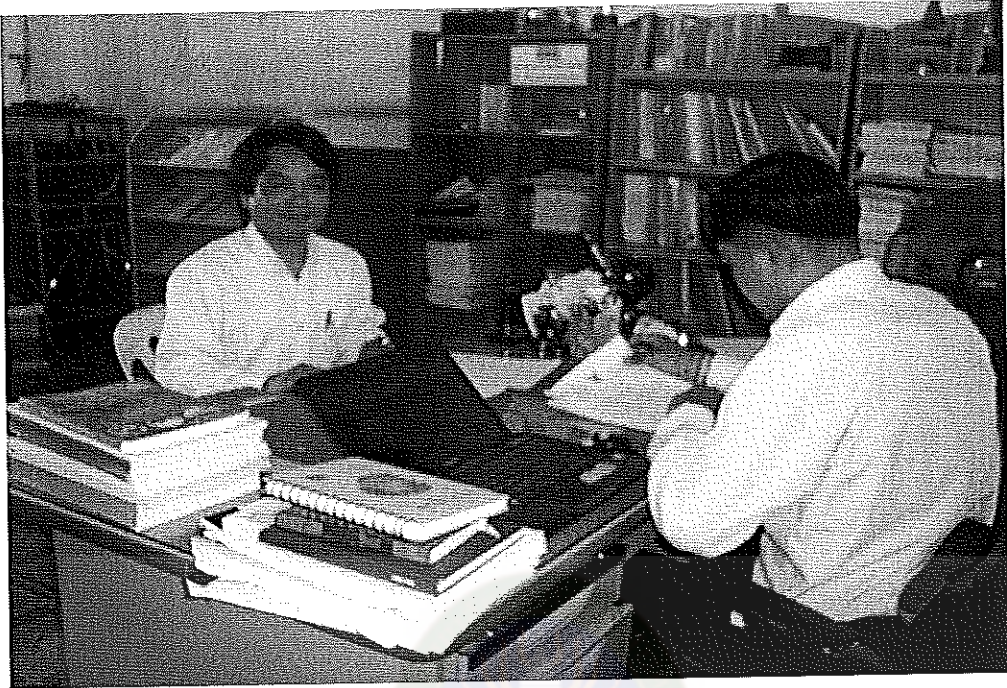
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



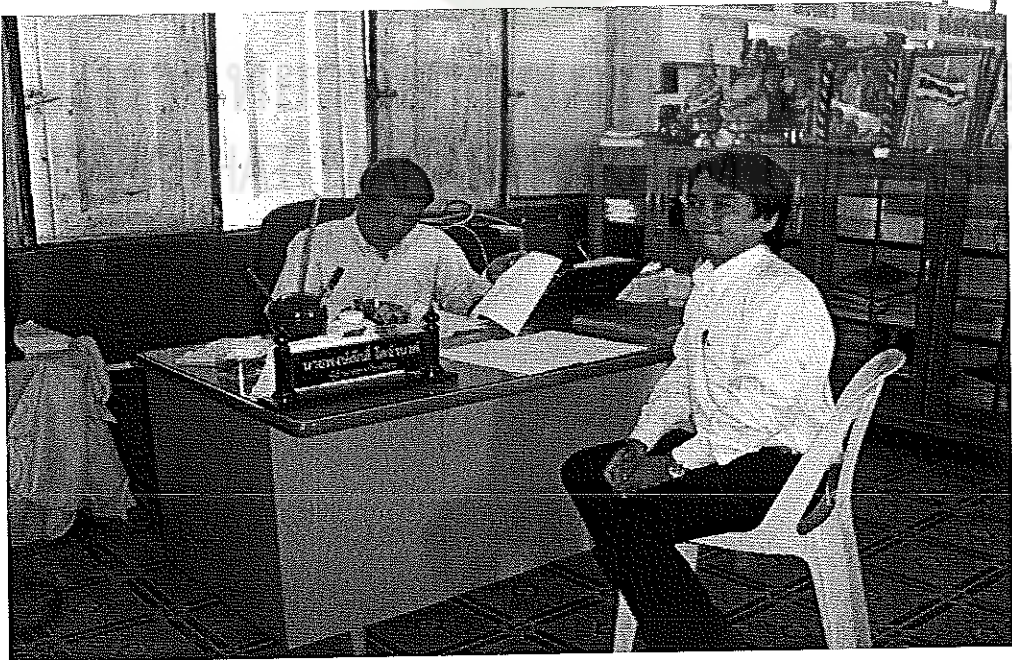
การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีรัตนะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4



การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านจอก (ประชาสามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4



การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขนาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4



บรรยากาศการสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขนาด