

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
แบบทดสอบวินิจัย	17
ความสามารถในการอ่าน	33
การวิเคราะห์ความสามารถและความบกพร่องในการอ่าน	47
การหาคุณภาพของแบบทดสอบ	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบวินิจัย	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	66
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	100
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก ราชนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	119
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	121
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	128
ภาคผนวก ง หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	145
ประวัติผู้วิจัย	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย 65
2	ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวินิจฉัยทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 6 ตอน จากการทดสอบ ครั้งที่ 1 79
3	ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวินิจฉัยทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 6 ตอน จากการทดสอบ ครั้งที่ 2 82
4	ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 6 ตอน จากการทดสอบ ครั้งที่ 2 85
5	ความเชื่อมั่นทั้งฉบับวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบครั้งที่ 2 86
6	ข้อบกพร่องและร้อยละของนักเรียนเลือกคำตอบในแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตอนที่ 1 เรื่อง Word Formation จากการทดสอบครั้งที่ 3 86
7	ข้อบกพร่องและร้อยละของนักเรียนเลือกคำตอบในแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตอนที่ 2 เรื่อง Context Clues จากการทดสอบครั้งที่ 3 88
8	ข้อบกพร่องและร้อยละของนักเรียนเลือกคำตอบในแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตอนที่ 3 เรื่อง Reference Words จากการทดสอบครั้งที่ 3 90
9	แสดงข้อบกพร่องและร้อยละของนักเรียนเลือกคำตอบในแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตอนที่ 4 เรื่อง Logical Connectors จากการทดสอบครั้งที่ 3 92

ตารางที่

หน้า

10	แสดงข้อบกพร่องและร้อยละของนักเรียนเลือกคำตอบในแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตอนที่ 5 เรื่อง Making Inferences จากการทดสอบครั้งที่ 3	94
11	แสดงข้อบกพร่องและร้อยละของนักเรียนเลือกคำตอบในแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตอนที่ 6 เรื่อง Finding Topic and Main Idea จากการทดสอบครั้งที่ 3	96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำ IOC แบบทดสอบวินิจฉัยตอนที่ 1 Word Formation	122
2 คำ IOC แบบทดสอบวินิจฉัยตอนที่ 2 Context Clues	122
3 คำ IOC แบบทดสอบวินิจฉัยตอนที่ 3 Reference Words	123
4 คำ IOC แบบทดสอบวินิจฉัยตอนที่ 4 Logical Connectors	124
5 คำ IOC แบบทดสอบวินิจฉัยตอนที่ 5 Making Inferences	124
6 คำ IOC แบบทดสอบวินิจฉัยตอนที่ 6 Finding Topic and Main Idea	125
7 ค่าความยากง่ายรายชื่อ และคำอ่านจําแนกแบบวัดการคิดวิเคราะห์	126



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY