

บรรณานุกรม

- กันยา ขวนมาลัย. การอ่านเพื่อชีวิต = Reading for Life. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2539.
- กัลยา วาณิชย์ปัญญา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- กาญจนา ทนัฒไชย. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, 2544.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : วีจี พรินติ้ง, 2549.
- จงจิตร ปาลสินกุลกิจ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขตสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จินตนา สีนกั้ง. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน์, 2542.
- _____. การอ่านและการสร้างความสามารถในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ, 2546.
- ฉวีวรรณ ไวกงษ์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ญาณ์จรรยา สุกแท้. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. แนวทางการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค, 2545.
- _____. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2553.
- ทิตินา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2548.
- ทิตินา แคมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- บันลือ พฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- _____. การพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. “คุณภาพเครื่องมือวัด,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา หน่วยที่ 3. หน้า 65 – 153. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- _____. การวัดประเมินการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- พรทิพย์ ชาตะรัตน์. “การอ่าน : เครื่องมือในการแสวงหาความรู้,” วิชาการ 5(1) : 59 ; มกราคม, 2545.
- พรธนิภา ชาตะรัตน์. การอ่านจับใจความโดยใช้ผังมโนทัศน์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุธา
การพิมพ์, 2553.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- _____. "การวิเคราะห์ข้อสอบอิงเกณฑ์," วารสารการวัดผลการศึกษา. 20(2) : 15 ;
พฤษภาคม – สิงหาคม, 2541.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. ภาพสีนู้ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐาน
การศึกษาตัวบ่งชี้เพื่อประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา, 2547.
- รังสรรค์ จันดี. เอกสารประกอบการสอนวิชา ศท 103 ภาษาไทย. เชียงใหม่ : แสงศิลป์,
2541.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์ จำกัด, 2546.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สกศ., 2548.
- ล้วน สายยศ และอังศณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วัชรวิภา เต่าเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2547.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

วิชาการ, กรม. คู่มือประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ก.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 : คู่มือการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า

และพัสดุภัณฑ์, 2551 ข.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551 : คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory). พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

_____. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2550.

ศรียรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2542.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559). กรุงเทพฯ : พริกหวาน

กราฟฟิค, 2545 ก.

_____. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2545 ข.

_____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545 ก.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ก.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ข.
- สงบ ลักษณ์. “การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์,” การวัดผลการศึกษา.
 1(3) : 36 – 44 ; มกราคม – เมษายน, 2533.
- สมจิตร หามาดี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
 2540.
- สมนึก ภัททิยธานี. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,
 2533.
- _____. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- _____. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. หลักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 คอมฟอร์ด, 2539.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
 เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผลแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
 ทางการศึกษากรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
- _____. แบบทดสอบวินิจฉัย. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
 2522.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สันทนา กุลรัตน์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. สุรินทร์ : คณะมนุษยศาสตร์ และ
 สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2549.
- สมุทร เช่นเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532 กรมสามัญศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2532.

สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.

กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2545.

สารีย์ เจริญจิต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิชาการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2545.

สุพรรณิ ภิรมย์ภักดี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง ฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2550.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวรรณ อรรถชิตวาทีน. การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิตของ

นักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

อภิสิทธิ์ กิจเกียรติ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

อัจฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อาภรณ์พรรณ พงษ์สวัสดิ์. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความ ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.

อุษา วันเพ็ญ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ. วิทยานิพนธ์ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2545.

Adams, Georgia S. and Theodore L. Torgerson. Measurement and Education in

Education on Psychology and Guidance. New York : Holt, Rinehart and

Winston, 1964.

- Ahmann, Stanley J. and Marvin D. Clock. **Evaluation Pupil Growth Principle of Tests and Measurement.** 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1967.
- Anastasi, A. **Psychological Testing.** 3 rd. ed. London : Macmillan, 1968.
- Atkinson, Smith krouse. **The Educator's Evyclopeadia.** Englewood Cliffs, New York : Prentice – Hall, 1961.
- Benedio .U.B. “ Two method of Teaching Language Arts and Reading,” **ELT Journal.** 40(1): 46-51 ; January, 1986.
- Bloom, Benjamin S. and the others. **Taxonomy of Educational Objectives Handbook I : Cognitive Domain.** New York : David Mckay Company, 1956.
- _____. **Handbook on Formative Evaluation and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : McGraw Hill Book Company, 1971.
- Brennan, R.L. “A Generalized Upper – Lower Discrimination Index,” **Educational and Psychological Measurement.** 32 : 289 – 303 ; Summer, 1972.
- Brown, Frederick G. **Principle of Educational and Psychological Testing.** Hinsalale : The Dryden Press, 1970.
- Burmeister, L.E. **Reading Strategies for Secondary School Teachers.** Massachusettes : Addison Wesley Publishing Company, 1974.
- Cronbach, Lee J. **Essentials of Psychological Testing.** 4th ed. New York : Harper & Row, 1984.
- Dechant, E.V. **Improving the Teaching of Reading.** New Jersey : Prentice-Hall, 1982.
- Doren, Margaret. **Doren Diagnostic Reading Test.** New York : Educational Publisher, 1956.
- Dubin, Frida. “What Every EFL Teacher Should Know About Reading,” **English Teaching Form.** 20(3) : 14-16 ; July, 1986.
- Ebel, R. L. **Measuring : Educational Achievement.** Englewood Cliffs, New Jersey : Practice – Hall, 1965.
- Eyerman, G. “Changes in High School Curricular Offerings Before and After the Implementation of the Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT),” **Dissertation Abstracts International.** 63(06) : 2108–A ; December, 2002.

- Finochairo, Mary. **English as a Second Language from Theory to Practice**. New York : A Simon and Schuster, 1994.
- Garrett, Henry. E. **Statistics in Psychology and Education**. New York : Mckay Company, 1976.
- Gate, Arthur I. **The Improvement of Reading : A Program of Diagnostic Remedial Method**. 3 rd. ed., New York : Macmillan, 1947.
- Gray, William Scott . **On Their Own in Reading**. Chicago : Foreman and Company, 1984.
- Gronlund N.E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 5th ed. New York : Macmillan, 1985.
- Gropper, George L. "A Technology for Developing Instructional Materials vol. 3 Handbook Past F., Develop Diagnostic and Evaluation Test," **Research in Education**. 9 : 245 ; October, 1974.
- Guilford, J. P. **Fundamental Statistics in Psychology and Education**. New York : McGraw Hill, 1965.
- Harris, L.A. and C.B. Smith. **Reading Instruction**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Larrabee, S. "The Construction and Evaluation of Diagnostic Reading," **Dissertation Abstract International**. 31 : 931 -- A ; September, 1969.
- Lindquist, E.F. **Education Measurement**. Washington, D.C. : American Council on Education, 1966.
- Lovett, Herbert T. "The Effect of Valuating the Assumption of Equal Item Mean in Estimating the Livingston Coefficient," **Education and Psychological Measurement**. 38 : 239 ; Summer, 1978.
- Kintsch, W., & Yarbrough, J. C. "Role of rhetorical structure in text comprehension," **Journal of Educational Psychology**. 74(6) : 828-834, 1982.
- Mesrens, Willian A. and Lrvin J. Lehmann. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York : Rinehart and Winston, 1973.

- Miller, P.W. "The Arizona Instrument to Measure Standards Test and High-stakes Assessment : Teacher Attitudes, Opinions, and Preparation," **Dissertation Abstracts International**. 62(2) : 502-A ; August, 2001.
- Noll, V.H. **Introduction to Educational Measurement**. Boston : Houghton Mifflin, 1975.
- Payne, D.A. **The specification and Measurement of Learning Outcomes**. Waltham : Blaisdell, 1968.
- Pumfrey, Peter D. **Reading : Tests and Assesment Techiques**. London : Holder and Stonghlon, 1976
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. "On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity," **Dutch Journal of Educational Research**. 2 : 49-60, 1977.
- Singha H.S. **Modern Education Teaching**. New Delhi : Sterling Publishing, 1974.
- Tinker, Miles A. **Teaching Elementary Reading**. New York : Appleton – Century – Crofts, 1952.
- Thorndike, Robert Ladd and Elizabeth Hagen. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. 3rd ed. New York : Wiley, 1969.
- Tricia, Evans. **Teaching English**. London : Longman Group, 1982.
- Ward, James. **Techniques for Teaching Reading**. New York : English Teacher Forum, 1980.
- Yamane, Taro. **Statistics : An Introductory Analysis**. New York : Harper, 1973.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้เชี่ยวชาญสาขาวัดผลและประเมินผล

1. ผศ.ว่าที่รต.ดร.อรัญ ชูยกระเดื่อง อาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและวิจัย
2. ผศ.ไพศาล เอกะกุล อาจารย์สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1. นายสมรภูมิ ปามูทา ครูชำนาญการ โรงเรียน โนนสูงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขต 29 อุบลุมติ (ค.ม.) ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ
2. นางสาวลัดดาวัลย์ วรรณชนสุทธิ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขต 29 อุบลุมติ (ค.ม.) ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ
3. นางสาวทิพาพร พาสารี ครูชำนาญการ โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขต 29 อุบลุมติ (ค.ม.) ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ