บรรณานุกรม

กมล สุดประเสริฐ. **เอกสารการสอนชุดวิชากิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

กรมวิชาการ. **การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย.** สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์ 2548, จาก http://www.edu.nu.ac.th., 2540-2543.

———. **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** . กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.

———. **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : ดุรุสภาลาดพร้าว, 2546.**

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. **การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา กรมการศาสนา, 2543.

เลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **8 ทศวรรษ ฉัตรแก้วของแผ่นดิน : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550.** สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

กาญจนา คังคะประดิษฐ์. **การสอนให้เกิดแนวคิด เรื่องพันธะเคมีตามแนวคอนสตรักติวิซึม สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. **การสอนเด็กปฐมวัยให้คิด.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

เกษม วัฒนชัย. **การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2541.

———. **วิกฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย.** กรุงเทพฯ : ดีไซด์. 2545.

คงศักดิ์ ธาตุทอง. **การทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกสอน.** ขอนแก่น :. ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.** กรุงเทพ ฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2542.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).** กรุงเทพ ฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2544.

_____ . **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, 2545 ก.

_____ .**รายงานการสัมมนาเรื่อง มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา : ข้อคิดและประสบการณ์จากประเทศ สหรัฐอเมริกา.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545 ข.

คำเขื่อน อิ่มใจ. **ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

จรูญ ทองถาวร. **มนุษยสัมพันธ์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพยวิสุทธิ์, 2536.

จิราภรณ์ ศิริทวี. "การเรียนแบบสร้างองค์ความรู้." กรุงเทพฯ : **วารสารวิชาการ** 1(9) : 37-52 ; กันยายน, 2541.

ชุติมา วัฒนะคีรี. **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน เอกสารประกอบคำสอนวิชา กว 531.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.ป.

ไชยยัณห์ ชาญปรีชารัตน์. **ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ถวัลย์ มาศจรัส. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม.** กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟรส, 2538.

ทองคูณ หนองพร้าว. **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จังหวัดของเรา(บุรีรัมย์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ทิศนา แขมมณี และคณะ. **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปส์แมเนจเมนท์, 2544.

ทิศนา แขมมณี และชนาธิป พรกุล. "กระบวนการเรียนรู้ : หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา." **วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.** 30(1) : 35 – 37 ; กรกฎาคม – ตุลาคม, 2544.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ธวัชชัย บุญสวัสดิ์กุลชัย. **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. **การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติการของครู.** เอกสารประกอบการบรรยาย ระหว่างวันที่ 6-8 สิงหาคม 2545 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร, 2545.

นฤมล ยุตาคม. **แนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : การให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

นริษา นราศรี. **การศึกษาความพึงพอใจของบทเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544.

บังอร ควรประสงค์ . **ความพึงพอใจของข้าราชการบำนาญกรมสามัญศึกษาที่มีต่อระบบบริการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรี.** วิทยานิพนธ์ รป.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น, 2535.

บุปผชาติ ทัฬหิกรณ์. "**การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรื่องการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ที่เน้นการสร้างความรู้ และการใช้เทคโนโลยี**". เอกสารประกอบการประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

———. **เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

ปนัดดา ยอดระบำ. **ความพึงพอใจในการเรียนการสอนงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตรัง.** วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544.

ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และครรชิต มนูญผล. **แฟ้มผลงานข้าราชการครู.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประมวล ศิริผันแก้ว. "การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้." **วารสาร สสวท.** 1(4) : 26 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2541.

ปราณี บุญชุ่ม. **การเขียนแผนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.** (เอกสารอัดสำเนา). กรุงเทพมหานคร, 2536.

พงศธร หวังกลุ่มกลาง. **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาคณิตสาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พงษ์เทพ บุญศรีโรจน์. "สอนให้คิด." **วารสารกรมวิชาการ.** 3(10) : 13-18 ; ตุลาคม, 2545.

พรหม ผูกดวง. **ผลของการสอนตามแนวคอนสตรักติวิซึมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

พัชรินทร์ จันทร์หัวโทน. **การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

พิชิต บุตรสีสวย. **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเขตการศึกษา 9.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : สถาบันราชภัฏเลย, 2546.

เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. **การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู.** วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ไพจิตร สดวกการ. **ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ไพศาล วรคำ. **การวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ภพ เลาหไพบูลย์. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

———. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

มนตรี จุฬาวัฒนฑล. "สรุปการจัดระดับคุณภาพทางการศึกษา ปี 2541." **วิทยาศาสตร์.** 52(6) : 334-337 ; พฤศจิกายน – ธันวาคม, 2541.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แมนชัย สมนึก. **ศึกษาผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเคมี เรื่อง โมล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 ตามกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.** สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในเอกสารประกอบการพัฒนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ. "ลูกโซ่ของการเรียนรู้ : กระบวนการอินไควรี่." **การศึกษาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี.** 32(127) : 7-13 ; พฤศจิกายน – ธันวาคม, 2546.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. "ทฤษฎีการสร้างความรู้กับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์". **สาระการศึกษา.** 44-60. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

———. **Constructivism.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร, 2540.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** . กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ 1999, 2541.

———. "แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง". พิมพ์ครั้งที่ 2. **วารสารสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.** สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2542.

———. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543 ก.

———. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543 ข.

วัลลภ กันทรัพย์. **ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

วิจิตรา แสงชัย. **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สถานีวิทยุ ระบบเอฟเอมในเขตอีสานใต้** . วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.

วิชัย วงษ์ใหญ่. "การส่งเสริมพัฒนาศิลปะเด็กเพื่อสังคมในอนาคต," **สารพัฒนาหลักสูตร.** 82 : 12-16 ; มกราคม, 2537.

———. "ความคิดสร้างสรรค์ : ศักยภาพที่เสริมสร้างพัฒนาได้," **วารสารวิชาการ.** 1 : 23-25 ; สิงหาคม, 2541.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **การพัฒนาการเรียนการสอน (Teaching and Learning Development) ในเอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา 5506703.** มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

———. **พัฒนาการเรียนการสอน.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วิรังรอง ทองวิเศษ. **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในวิชาวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตรศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

วิไลลักษณ์ หิงชาลี . **ศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบนิเวศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. **คู่มือการจัดการทำแผนการสอน.** กรุงเทพฯ : เอมพันธ์การพิมพ์, 2536.

สงบ ลักษณะ. **แนวทางการทำแผนการสอน.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.

สตีเฟน เคมมิส, โรบิน แมคทาจการ์ท. **นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ.** แปลจาก The Action Researc Planner โดย ส.วาสนา ประวาลพฤกษ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพ ฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

———. **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2545.

———. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

———. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

สมชาย รัตนทองคำ. **การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น.** ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา.** มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สัญญลักษณ์ สวัสดีมงคล. **ศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 .** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.

สัณหวัช สอนท่าโก. **การศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนช่างชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมกิจกรรมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

สาวิตรี เครือใหญ่. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และความคิดวิจารณญาณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยวงจรการเรียนรู้กับการสอนที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือ.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

สิทธิพล อาจอินทร์. "การพัฒนาทักษะการสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของครูวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา". **วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับบัณฑิตศึกษา** 7(3) : 118-128 ; พฤศจิกายน, 2550.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก.** ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.

สุพิตร สมหนองหว้า. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องเที่ยวรอบหมู่บ้านโดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

สุวัฒก์ นิยมค้า. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.** กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร, 2531.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. **การเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2544.

——— .**วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.

———. **กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ.** กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

องค์การ อินทรัมพรรย์. **การบริหารงานวิชาการการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

อรสา เอี่ยมสะอาด. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.** สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

อำไพ กำลังหาญ. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีการสอนแบบคอนสตรักติวิสต์กับการสอนแบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ (เคมี)). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545.

อุษณีย์ โพธิ์สุข. **แผนที่สู่การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงษ์, 2544.

Abraham, M.R. and Renner, J.W. 1986. "The Sequence of Leraning Cycle Activities in High School Chemistry." **Journal of Research in Science Teaching.** 23 : 121 – 143 ; February, 1986.

Anton E. Lawson. **Managing the Inquiry Classroom** : Problems & Solutions, 2000.

Bell, B.F. **Children's science, constructivism and leaning in science.** Gelong : Deakin University Press, 1993.

Berndt, B. C. **Ramanujan's Notebooks, Part IV.** New York : Springer-Verlag, 1994.

Bloom, B.S. **Human Characteristics and School Learning.** New York : Mcgraw-Hill, 1982.

Collins, H. **Managing through organization** (2nd ed.). London : Business Press / Thomson Learning, 1990.

Decaroli, Joseph. "What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking". **Social Education.** 37(1) : 67-69, 1973.

Driver, R., and Bell, B. "Students' thinking and the Learning of Science : A constructivist View". **The School Science Review.** 67 : 443-456, 1986.

Edmund A.M., Brian L.G., Ann M.C. 1998. **Literacy through the Learning Cycle.** Available: http://www.ed.psu.edu/CI/Journals/1998AETS/t3_6_marek.rtf, February 16, 2003.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครสวรรค์ RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Edmund A. Marek. **The learning cycle: elementary school science and beyond.** Heinemann, University of Michigan, 2006.

Ennis , Robert H. A Logical Basic of Measuring Critical Thinking Skills. **Journal of Education Leadership,** 18(3) : 4-10 ; November, 1985.

François Lombard. "Empowering next generation learners : Wiki supportedInquiry Based Learning," **Dissertation Abstracts Instructional.** 32 (1) : 14-16 ; November, 2007.

Griffitts, D.C. 1987. "The effect of activity-oriented science instruction on the development of critical thinking skills and achievement." **Dissertation Abstracts International.** 48 (5): 1102-A ; November, 1987.

Jimoyiannis and Vassilis Komis . "Computer simulations in physics teaching and learning : a case study on students' understanding of trajectory motion ," **Dissertation Abstracts Instructional.** 36 (2) : 183–204 ; February, 2001

Jody Oomen-Early . "Using Asynchronous Audio Communication (AAC) in the Online Classroom : A Comparative Study ," **Dissertation Abstracts Instructional.** 4(3) : 267-276 ; September, 2008.

John R. Frederiksen and Barbara Y. White . "Teaching and Learning Generic Modeling and Reasoning Skills," Dissertation Abstracts Instructional. 5(1) : 33-51 ; February, 1998.

Kemmis, S., and Mc Taggart, R., **The Action Research Planner (Third Edition 1988),** Deakin University Press, Victoria, 1982.

Kusland, Louis I.; & Stone Harris A. **Teaching children science : an inquiry approach.** Beltmot Calif : Wadsworth, 1972.

Lawson, A.E. 1996. "Introducing Mendelian Genetics Through the Learning Cycle." **The American Biology Teacher.** 58 : 38 – 42 ; January, 1996.

Lorsbach, A. and K. Tobin. "**Constructivism as a referent for science teaching**". Institute for inquiry. Available Source, http://www.exploratorium. edu/IFI/resources/Research/constructivism.html, April 22, 2003.

Lough and Tom . **Student Designed Laboratory Exercises for Physics.** Piedmont Virginia Community Coll : Charlottesville, VA., 1986.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Lyman, R. . **Prehistory of the Oregon Coast: The Effects of Excavation Strategies and Assemblage Size on Archaeological Inquiry.** Academic Press : New York, 1991.

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** New York : Harper and Row Inc., 1970.

Paul, C.R., S.A. Nasar and L.E. Unnewehr. **Introduction to Engineering.** (2nd ed). Singapore : McGraw-Hill, Inc.Electrical, 1992.

Oleg Popov and Irina Tevel. The comparative study of prospective science teachers' skills of written explanation Baltic. **"Journal of Science Education,"** 7(1) : 40-50 ; January, 2005.

Shepherdson D. P. Tracing the path of environmental enrichment in zoos. In : Shepherdson D, Mellen J, Hutchins M, editors. **Second nature : environmental enrichment for captive animals.** Washington : Smithsonian Institution Press, 1998.

———. "Bugs, butterflies and spiders : children's understanding about insects". **International Journal of Science Education.** 24(6) : 627-643 ; June, 2002.

Sund, Robert B.; & Trowbridge, Leslie W. **Teaching Science by in the Secondary School.** Second Edition Publishes: Charles E. Merrill Publishing, 1973.

Trowbridge , Leslie W. and Bybee , Rodger W. **Teaching Secondary School Science; Stategies for Developing Scientific Literacy.** 6th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall , Inc. A Simon & Schuster Company, 1996.

Watson and Giaser. **Watson - Glaser critical thinking appraisal manual.** New York : Harcourt Brace and Warid, 1964.

Ye Zhao. **The use of a constructivist teaching model in enviromental science at Beiging Normal University.** Available Source: http://science.uniserve.edu.au./pubs/ china/vol2/ Yezhao.pdf, March 2 2004, 2003.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY