ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมบทบาท สมมติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม องค์การ บริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย นายสุวัฒน์ชัย ถุนาพรรณ์

ปริญญา ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.คร.สุณีสาชิตานันต์ ประชานกรรมการ รศ.คร.ณรงค์ฤทธิ์โสภา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบ ความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมบทบาท สมมติ และ 3. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ กิจกรรมบทบาทสมมติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนท่าขอนยาง พิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบ เจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ แบบทคสอบทักษะการพูดและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม บทบาทสมมติ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test ผลการวิจัยมีดังนี้

- ประสิทธิภาพของกิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.68/81.54
- 2. ความสามารถค้านการพูคของนักเรียนหลังการทคลองเพิ่มขึ้นจากก่อน การทคลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม บทบาทสมมติ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (  $\overline{X}$  = 4.45)

TITLE: Developing Communicative English Speaking Skill of 7<sup>th</sup> Grade Students of

Thakhonyang Pitayakhom School under Maha Sarakham Provincial

Administrative Organization by Using Role-Play Activities.

AUTHOR: Mr. Suwatchai Thunapan

**DEGREE:** M.A. (Communicative English for Careers)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Sunee Sathitanant Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Narongrit Sopa Committee

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

## **ABSTRACT**

The research aimed to develop communicative English speaking skill using role-play activities based on the 80/80 standardized criteria efficiency, compare the ability of the 7<sup>th</sup> grade students in English speaking skill before and after using the role-play activities and survey the satisfaction of the students with the learning activities. The subjects were forty 7<sup>th</sup> grade students of 1/2 class at Thakhonyang Pitayakhom School under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization. They were selected by purposive sampling technique. The research instruments were 5 lesson plans, a speaking test and a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test for hypothesis testing. The research results were as follows:

- Regarding the efficiency assessment of the activities, the finding showed that the value of the standardized criteria efficiency was 83.68/81.54
- 2. The finding indicated that the level of the ability of the students in English speaking skill after using the role-play activities was significantly higher than that of before using the activities at the .05 level.
- 3. The finding showed that the average level of the satisfaction of the students with the activities was high  $(\overline{X} = 4.45)$