



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2551.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากลางพิพิธ, 2543.

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับความคิดทางเรขาคณิตตามแบบของแวนเอลีของนักเรียนระดับช่วงชั้น คณิตชีวะ เก้า. ระดับความคิดทางเรขาคณิตตามแบบของแวนเอลีของนักเรียนระดับช่วงชั้น ที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

จุวารณ เศวตนาลัย. คิลป์การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2543
ชนินทร์ชัย อินทิรากรณ์. พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอคิว บุ๊กเซ็นเตอร์, 2540.
ชาญแตรงค์ เอียงราช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา Cognitive Science เรื่อง Leaning and Teaching Geometry : ระดับการคิดเชิงเรขาคณิตของ Van Hiele. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวัดการศึกษาระดับชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, 2553.

ทองขาว แสงสุริจันทร์. การศึกษาระดับการคิดทางเรขาคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นของประเภทคลาสโดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad. วิทยานิพนธ์ ก.ม. : ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

นวลศรี ชำนาญกิจ. ผลการสอนโดยใช้ลำดับขั้นตอนของไกด์ แนวอีลี ที่มีต่อระดับการคิดทางเรขาคณิตตามตัวแบบแนว อีลีและความสามารถในการพิสูจน์ทางเรขาคณิตของนักศึกษาครุ สาขาวิชาคณิตศาสตร์. นครสวรรค์ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2550.

บุญเชิด กิจญ โภยอนันตพงษ์. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การวัดประเมินการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : คณะกรรมการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

บุญธรรม กิจปรีดาปริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ ครั้งที่ 5. นครปฐม : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

ปานทอง กุณนาถศิริ. “การสอนเรขาคณิตในระดับประถมศึกษา ในศตวรรษที่ 21,” วารสาร
อนุรักษ์ 41 : 474-475 ; 2542.

รายงานการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด

รายงานการตรวจ การประเมินการสอนภาษาไทย ประจำปี พ.ศ. 2544

และวิธีการ. กรุงเทพฯ : อิมรินทร์พรนทร์คงแอนพับลิชชิ่ง, 2544.

พนิชา กองเกตุใหญ่ ระดับความคิดทางเรขาคณิตตามแบบแวนอิลีของนักเรียนมหยมศึกษา ตอนต้นในจังหวัดกาญจนบุรี วิทยานิพนธ์ ศย.ม. นนทบุรี : สูงทัยธรรมธิราช,

2542. ถ่ายเอกสาร.

พรีค่าเพรชณ อุดมสิน. การวัดประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

จพน.กรรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

๒๕๖๓ หนังสือที่ ๑๔๘๙๗ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษา

พวงรตตน ทวารตตน นักการเมืองและการเมือง

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและخلفทางการศึกษาแห่งประเทศไทย

2540

๔๘๗๐ วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. ก้าวสู่ปีที่ ๒๕๕๒.

ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ของหน่วย : ที่พิพิธภัณฑ์การพิมพ์, ๒๕๔๐.

ภัตรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : พพช.รุก起 จำกัด, ๒๕๓๗.
ยุพิน พิพิชญ์. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์,

2546.

วิชัย วรรณรัตน์, “หลักการเรียนข้อสอบ,” วารสารการรับผลการศึกษา, 6(3) : 41-45 ;

อั้งค่ายฯ – ๗กุมภาพันธ์ ๒๕๔๓

กันยาين – ตุ๊ต กรม, 2545.
สื่อจบศึกษา กระทรวงฯ เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คู่มือ

๔. ห้องเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ

๘๕๖๒๗๙๐๙ ๒๕๔๕

ก. กรมวิชาการ, 2545.
ค. สถาบันวิจัยภาษาไทย, เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ :

ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

วิชาชีววิทยาเรื่อง ห้องเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น, 2543.

เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ พมพารงท 2 ที่ดูแลอย่างไร

Economic Co-operation and Developments (OECD). ผลการประเมิน PISA 2009

วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัด : ลพบุรี

- สมควร สีหมู่. การศึกษาระดับการคิดทางเรขาคณิตของนักเรียนตามโมเดลของแวนไฮลี.
วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภัททิยชนี. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- สิริพร พิพิชคง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ, 2545.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้
กลุ่มคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3-4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2546.
- สุพจน์ ไชยสังข์. การสำรวจความสามารถในการคิดและความสามารถในการพิสูจน์เรขาคณิต
ของนักเรียนไทย (เอกสารประกอบคำบรรยาย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทร์วิโรฒ, ม.ป.ป.
- Bobango, J.C. "Van Hiele Levels of Geometric Thought and Student Achievement in
Standard content and proof writing :the effect of phase-based instruction," Doctoral
Dissertation, The Pennsylvania State University, 1987. *Dissertation Abstracts
International*. 48 : 2566-A, 1988.
- Burger, W. F. and Shaughnessy, J. M. (1986) Characterising the Van Hiele levels of
development in geometry. *Journal for Research in Mathematics Education*.
17: 31-48, 1986.
- Bloom, Benjamin S. *Human Characteristics and School Learning*. New York : McGraw –
Hill Book Co., 1976.
- Brown, Frederick G. *Principles of Educational and Psychological Testing*. United States
of America : The Dryden Press. Lnc. 18(2) : 90 ; October, 1998.
- Carrol, William M. "Geometric Knowledge of Middle School Students in a Reform-base
Mathematics Curriculum," *School Science and Mathematics Curriculum*.
7(98) : 188-197 ; April, 1998.
- Chaiyasang Supotch. *An Investigation into Level of Geometric Thinking and
Ability to Construct Proof of Students in Thailand*. Ph.D. dissertation
Mathematics of Education. The University of Iowa, 1988.

- Clements and Battista. How do emotions affect ethical evaluations for accountants? **Journal of Forensic & Investigative Accounting**, 4(1): 20-3, 1992.
- Clement, Douglas H. and Battista, Michael T. "Geometry and Spatial Reasoning," **Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning**. p 426-430. New York: National Council of Teacher of Mathematics, 1992.
- Crowley, M. L. **Learning and Teaching Geometry, K-12**. Reston, VA: National Council of Teachers of mathematics, 1987.
- Denis,L.P. "Relationships Between stage of Cognitive Development and Van Hiele Level of Geometric Thought Among Puerto Rican Adolescent," Doctoral dissertation, Fordham University. **Dissertation Abstracts International**. 48 : 859-A, 1987.
- Fuys, D. Geddes, D., and Tischler, R. **English Translation of selected Writings of Dina Van Hiele-Gelof and Pierre M. Van Heiele**. New York: Brooklyn College, 1984.
- Fuys, D., Geddes, D., Lovett, C.J. and Tischler, R. "The Van Hiele model of thinking in geometry among adolescents," **Journal for Research in Mathematics Education** [Monograph number 3]. Reston, VA: NCTM, 1988.
- Good, Cartor v. **Dictionary of education**. New York : McGraw-Hill.book, 1973.
- Han,T.S. "The effects on achievement and attitude of a standard geometry textbook and a textbook consistent with the van Hiele theory.Doctoral dissertation,The University of Iowa," **Dissertation Abstracts International**. 47 : 3690-A, 1987.
- Henderson,E.M. "Preservice secondary mathematics teacher'geometric thinking and their flexibility in teaching geometry," Doctoral dissertation,University of Georgia, **Dissertation Abstracts International**. 49 : 2571-A, 1987.
- Kemp,V. "The van Hiele levels of geometric thought and achievement in Euclidean geometry among deaf undergraduate students," Doctral dissertation,George Mason University. **Dissertation Abstracts International**. 51 : 1148-A, 1991.
- Lowry,J.A. "An investigation of nine-year-olds'geometric concepts of area and perimeter," Doctoral dissertation,University of Maryland College Park, **Dissertation Abstracts International**. 48 : 1971-A, 1988.

- Molina, Cho, Junghoo, Hector and Lawrence Page. "Efficient crawling through URL ordering" Computer Network and ISDN System 30,1-7(April 1998):161-172, 1990.
- Mcclendon,M.E. "Application of the van Hiele model in evaluating elementary teachers' understanding of geometric concepts and improving thir attitudes towards teaching geometry," Doctoral dissertation,University of South Florida. **Dissertation Abstracts International.** 51 : 1539-A, 1991.
- Usiskin. Z. **Van Hiele Levels and Achievement in secondary School Geometry.** CDASSG Project. Chicago: University of Chicago, 1982.
- Van Hiele, Pierre M. **Structure and insight: A theory of mathematics education.** Orlando, FL: Academic Press, 1986.
- Willett J. B. Change, Measurement of. In Torsten Husen and T. N. Postlethwaite (Eds.), The international Encyclopedia of Education. (2nd Ed.), 2. pp. 671-678. NY: Elsevier Science, 1994.
- Willett J. B. Change, Measurement of. In Torsten Husen and T. N. Postlethwaite (Eds.), The international Encyclopedia of Education. (2nd Ed.), 2. pp. 671-678. NY: Elsevier Science, 1994.
- Yamane, Taro. **Statistics: An Introductory Analysis.** Third editio. Newyork : Harper and Row Publication, 1973.