

บรรณานุกรม

- กฤษณา นันทดี. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) เรื่อง การบวกระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาและใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ : 프리ทวานกราฟฟิค, 2540.
- _____ . กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กมลพร คมสัน. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- จรรยาศรี แจบไชสง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์เรื่อง เวกเตอร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับเทคนิควิธีการเรียนแบบร่วมมือ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- จันทิพา สุริยนต์. การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน ของนักเรียนโรงเรียนโพนแพงพิทยาคม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- จันทิ สัทธิศาสตร์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชิปปา (CIPPA MODEL) เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เจริญ แก้วประดิษฐ์. ความสามารถในการแก้โจทย์สมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. รายงานการวิจัย การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์หลักสูตรการศึกษา
 มหบัณฑิตสาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา :
 มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- ชนะ เอี่ยมเกิดแก้ว. การศึกษาประสิทธิผลของรายการวีดีทัศน์เพื่อการสอนโดยวิธีการวิเคราะห์
 อภิमान. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2539.
- ชัยศักดิ์ ถีลาจรัญกุล. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2543.
- ชัยสิทธิ์ คุณเสวีศักดิ์. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4
 MAT เรื่อง ฟังก์ชันออการิทึม วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้า
 อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- คลฤดี จันทรวงุช. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
 และคณิตศาสตร์ระหว่างการสอนด้วยสื่อประสมกับการสอนแบบปกติ ด้วยเทคนิค
 วิเคราะห์แบบเมตต้า. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2545.
- คุณฎี โยเหลา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทยโดยใช้การ
 วิเคราะห์เมตต้า. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน
 ทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ดวงเดือน อ่อนนวม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
 กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2531.
- ทวีชัย เสนาบุรณ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกและ
 ผลต่างของจำนวนจริงหรือมุม โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มแข่งขัน
 ตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิสนา แชมมณี. "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลซิปปา (CIPPA
 MODEL," วารสารวิชาการ. 2 (5) : 5 ; มีนาคม-มิถุนายน, 2542.
- _____. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

_____. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

_____. 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ทศนา เขมมณี และคนอื่น ๆ. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ธวัช วันชชาติ. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. นครสวรรค์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.

ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

นฤพล จันทู. การเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชา งานเกษตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. การวิเคราะห์ห่อถัก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

_____. "การสังเคราะห์งานวิจัย," วารสารวารสารนุกรมศึกษาศาสตร์. 3(7) : 116-120 ; กรกฎาคม-พฤศจิกายน, 2530.

_____. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติการของครู. เอกสารประกอบการบรรยาย ระหว่างวันที่ 6-8 สิงหาคม 2545 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร, 2545 ก. เอกสารอัดสำเนา.

_____. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2545 ข.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. การวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยการวิเคราะห์ห่อถักและวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยการวิเคราะห์อภิมานและการวิเคราะห์เนื้อหา = A synthesis of research in education using meta-analysis and content analysis. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, 2542
- นิตยา บุญเรือง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษโดยการวิเคราะห์อภิมาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิตยา เหมือค ไชสง. การส่งผ่านอิทธิพลผ่านตัวกลางเชิงสาเหตุของปัจจัยด้านนักเรียน ด้านครูและด้านโรงเรียนไปยังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ : การวิเคราะห์อภิมาน. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- นิพล อินนอก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างนักเรียนที่เรียนแบบร่วมมือกับนักเรียนที่เรียนตามคู่มือครู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เนตรนพิชญ์ จำปาทองเทศ. “โครงการ : การเรียนการสอนเพื่อการค้นพบ,” วารสารวิชาการ. 4 : 4 ; เมษายน, 2544.
- นันทน์สิน แผล่งสนาม. การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ด้วยแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนโรงเรียนพิมายวิทยา อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นัสรา นิตยา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้สื่อประสมและชุดการสอน ในระดับการศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2530 – 2544. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541 ก.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่ม 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541 ข.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
 วิทยาลัยศาสตร์, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด และนิภา ศรีไพโรจน์. รูปแบบการสอนวิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย
 ที่มีประสิทธิภาพ. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2547.
- บุญสิทธิ์ วานูนาม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA
 Model) เรื่อง ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2547.
- บุษบา บุญชู. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน
 วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ด้วยวิธีสอนแบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ ป.ม.
 พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.
- ปนต์ เกิดภักดี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถม
 ศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรม
 แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2544.
- ประกิจ เข้มปิ่น. คณิตคิดง่าย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แชนโพร่ พรินติ้ง, 2547.
- ปรีชา เนาวิเศษ. “การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์,” วารสาร
 คณิตศาสตร์. 66(67) : 29, 2537.
- ปิ่นนเรศ กาศอุดม. สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ของอาจารย์
 พยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ วท.ม.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- พรธรรมศรี เน่าธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน,” สารพัฒนาหลักสูตร.
 95 : 35-37 ; กุมภาพันธ์, 2533.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. เอกสารประกอบการเรียน วิชา 0506713 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

- พิไลวรรณ สถิตย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต (Geometric Transformation) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ ชิปปา (CIPPA Model) และรูปแบบการสอนของ สสวท. (IPST). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- มัทธรา ธรรมบุศย์. “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem – Based Learning),” วารสารวิชาการ. 5(2) : 11–17 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- เขวลักษณ์ สุทธิไชยยา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง สมการและการแก้สมการโดยใช้สอนแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ยวลักษณ์ แสงโทโพ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยการวิเคราะห์ห่อภิมาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- รัตนะ บัวสนธ์. “บางแง่มุมของการวิเคราะห์ห่อภิมาน,” วิจัยการศึกษา. 14(5) : 7-10 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2534.
- รุ่งทิวา ควรรณม. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลัดดา ภู่เกียรติ. โครงการเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วรายุทธ นันทะเสน. การสังเคราะห์งานวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้านทักษะการอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระหว่างปี พ.ศ. 2531-2541. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2542.
- วัลลี สัตยาชัย. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บั๊กเน็ต, 2547.
- วิชากร, กรม. เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์คิสคัพเวอร์, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2543.
- วิรุฬห์ บุญสมบัติ. การศึกษาธรรมชาติวิทยา โครงการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ธรรมชาติวิทยาหน่วยที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สันติกา ลำภู. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศิริพร คำภักดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและเรื่องพหุนาม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบเทคนิคกลุ่มแข่งขัน (TGT) กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศิริยุภา พูลสุวรรณ. การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อการสอนโดยวิธีวิเคราะห์อภิमान. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ศรีสุดา ปรงหอม. การวิเคราะห์วิทยาการวิจัยของวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิจัยทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่พิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2534 – 2543. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาศาสตร์. การพัฒนาเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. หนังสือเรียนวิชาชีววิทยา เล่ม 4 ว 044

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

_____ . คู่มือการทำและการจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กรุงเทพฯ :

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2531.

_____ . คู่มือการวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2544.

_____ . คู่มือการวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2547.

_____ . คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สศศรี สุดเต้. การเปรียบเทียบผลการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้และรูปแบบ สสวท.

ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สนทนา วรสาร. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT เรื่อง การบวกและการ

ลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบูรณ์ บุรศิริลักษณ์. การสังเคราะห์งานวิจัยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยเทคนิคการวิเคราะห์

เนื้อหาและเทคนิคการวิเคราะห์แม่คตต้า. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.

สมศักดิ์ สีนุชเวชญ์. "แนวคิดในการพัฒนาคนและกระบวนการเรียนรู้," วารสารข้าราชการ

ครู. 19 : 11-121 ; สิงหาคม-กันยายน, 2542.

สรายุทธ์ เศรษฐขจร. การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ

ชั้นมัธยมศึกษาโดยการวิเคราะห์ห่อถักมาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- สายันต์ ทองตัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวการคิดตอบปัญหาในวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหา
ความรู้ที่จัดกิจกรรมแบบไม่กำหนดแนวทางและแบบกำหนดแนวทาง. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ,
2545.
- สิริลักษณ์ วงศ์เพชร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด
สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตามคู่มือครู.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- สุวัฒน์ สุขมลสันต์. การวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ. 2515-2530. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่
ผลการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- _____. "การวิเคราะห์ข้อสอบแบบอัตนัยรายข้อ," วารสารภาษาปริทัศน์. 21 : 44-55,
2547.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้เล่ม 2.
กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์, 2531.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุริยาภรณ์ ชัญพลชัย. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT) กับ
การจัดการเรียนการสอนตามปกติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความ
คงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรางค์ ไก่หวัดระกุล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 2541.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. "การวิเคราะห์เมตาดาต้าของงานวิจัย," วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 1.
2(5) : 6-23 ; ธันวาคม, 2529.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ด้วยการวิเคราะห์อภิมาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2546.

- สุดแสวง สীগาสี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละโดยใช้โมเดลซิปปาโรงเรียน
 บ้านเมืองไพร (เมืองไพรวิทยาคาร) อำเภอเสถภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้า
 อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สำราญ มีแจ้ง. การสังเคราะห์งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียน วิธีการสอน และรูปแบบ
 การเรียนการสอนที่ส่งกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กไทย วิชาคณิตศาสตร์
 ระดับชั้นประถมศึกษา พ.ศ. 2533-2541. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- อารีรัตน์ ขวัญทะเล. การศึกษาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและตัวเลขของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการทำ
 โครงงานคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- อารยา ไม้โสภ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและ
 ทศนิยมและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน
 ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ TAI การเรียนรู้แบบ KWL และการเรียนรู้แบบ สดวท.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อิทธิฤทธิ์ พงษ์ปิยรัตน์. อิทธิพลของปัจจัยด้านนักเรียน ครู และโรงเรียนที่ส่งผลต่อ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ : การวิเคราะห์ห่อภิมาณโดยโมเดลเชิงเส้นตรง
 ระดับลดหลั่น และวิธีการของกลาส. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2542.
- อุทุมพร จามรมาน. การสังเคราะห์งานวิจัย : เชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ : พันนี้พับลิชชิ่ง, 2531.
- Adams, Sam. *Teaching Mathematics*. New York : Harper & Bros, 1977.
- Albanese, M.A. and Mitchell, S. "Problem Based Learning : A Review of
 Literature On Its Outcomes and implementation Issue," *Academic Medicine*.
 68 : 52-81 ; January, 1993.
- Alderdice, Phyllis C. "An Analysis, Classification, and Synthesis of Research Relative
 to Business Communication Instruction 1968 Through 1985," *Dissertation*
Abstracts International. 51(06) : 1880-A ; October, 1990.

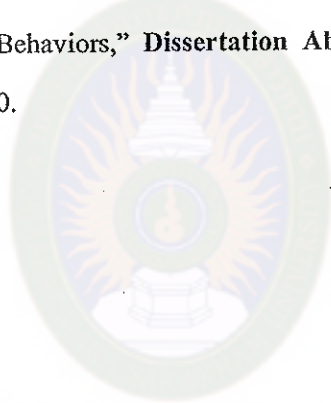
- Anderson, K.B., and R.E. Pingry. "Problem-Solving in Mathematics," In **The Learning of Mathematics : It's Theory and Practices**. 228. Washington, D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics, 1973.
- Anderson, Raymond McDonald. "Self Instruction as a Method of Preparing Elementary Schools, Social Studies Teacher Trainees to Apply and Inductive Teaching Model," **Dissertation Abstracts International**. 42(11) : 4795-A ; May, 1982.
- Arends. R.I. **Learning to teach**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1994.
- Baroody, Arthur.J. **Problem Solving Reasoning and Communicating K-8 Helping Children Think Mathematically**. New York : Macmillan Publishing Company, 1993.
- Barrows, H.S. and Tamblyn, Roblyn M. **Problem Based Learning : An Approach to Medical Education**. New York : Springer, 1980.
- Bell, Frederick H. **Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)** Dubuque, Iowa : Wm.C. Brown Company Publishers, 1978.
- _____. **Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)**. 2nd ed. Dubuque : Brown. 73, 1981.
- Brown , Darrell Gene. **Achievement in Six-grade mathematics when inquiry activities are coupled with traditional instruction**. **Dissertation Abstracts International**. 8 - 9 : 9800693 AAT, 1997.
- Bonaparte, Edward Paul Christian. "The Effect of Cooperative Versus Competitive Classroom Organization for Mastery Learning on The Mathematical Achievement Self-Esteem of Urban Second Grade Pupils," **Dissertation Abstracts International**. 50(07) : 1911-A ; January, 1990.
- Callahan, James Dee. "The Effect of a Parental Intervention Program on the Education Achievement of Second Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 43 : 361 - 374 ; August, 1982.
- Charles, R., and F. Lester. **Teaching Problem Solving : What, Why & How**. Palo Alto, CA : Dale Seymour Publications, 1982.

- Cohen, J. **Statistical Power Analysis for Behavioral Sciences**. Academic Press, 1969.
- Devis, Maynard. "The Effectiveness of a Guided Inquiry Discovery Approach in an Elementary School Science Curriculum," **Dissertation Abstracts International**. 39(07) : 4164 – A ; January, 1979.
- Dolmans, D. and Schmidt, H. **The Advantages of a Problem-Based Curriculum**. Netherlands : Department of Educational Development and Research University of Limburg, 1995.
- Fehr, Howard F. **Teach Modern Mathematics in the Elementary School**. Philippines : AddisonWesley Publishing, 1972.
- Fredric M. Wolf. **Meta-analysis : quantitative methods for research synthesis**. Newbury Park, CA. : Sage Publications, 1986.
- Glass, G. V. Primary, secondary, and meta-analysis of research. **Educational Researcher**, 5, 3-8, 1976.
- Glass GV, Mc Gaw B & Smith ML. **Meta-Analysis in Social Research**. London : Sage Publications, 1981.
- Greenwald , Nina L. "Learning from Problems," **The Science Teacher**. 67 : 28 – 32 ; April, 2000.
- Hatfield, M.M.; & G.G Bitter. **A Multimedia Approach to the Professional Development of Teachers : A Virtual Classroom in Technology in Professional Development**. National Council of Teachers of Mathematics, 1994.
- Hedges , L.V. Meta – analysis . **Journal of Educational Statistics** . 17 (4) : 279 – 296, 1992.
- Hedges, L.V. and I. Olkin. **Statistical Methods for Meta-Analysis**. Orlando, FL : Academic Press, 1985.
- Heimer, Raph T. and Trueblood, Cecil R. **Strategies for Teaching Children Mathematics**. Washington D.C. : Addison–Wesley Publishing Company, 1977.
- Hunter J.E. and F.L. Schmidt. **Methods of Meta-Analysis**. London : Sage Publications, 1990.
- Hunt, M. **How science takes stock : The story of Meta – Analysis**. New York : Russel Sage Foundation, 1977.

- Hunter J.E., F.L. Smidth and G.B. Jackson. **Meta-Analysis Cumulating Research Findings Across Studies**. U.S.A. : Sage Publication Beverly Hills, C.A, 1982.
- Husen. **Education Psychology in the Classroom**. New York : Oxford University Press, 1993.
- Kennedy, Leonard M. **Guiding Children's Learning of Mathematics**. 4 th ed. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company, 1984.
- Klausmeier, Herbert J. and Ripple, R.E. **Learning and Human Abilities Educational Psychology**. 3rd ed. New York : Harper and Row, 1971.
- Kulik,J.A. and Kulik, C.C. **Meta Analysis in education**. International Journal of education research, 1989.
- Krulik, Stephen and Reys, Robert E. **Problem Solving in School Mathematics** Washington D.C. The National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- Joyce, B. & Showers, B. **Student achievement through staff development**. New York : Longman, 1988.
- Laut, John Thomas. "The Identification of Critical Teaching Skills and their Relationship to Student Achievement : A Quantitative Synthesis," **Dissertation Abstracts International**. 56(09) : 3547-A ; April, 1971.
- Mason, Ralph T. "Learning Algebra Personally (Ninth-Grade, Small Group Inquiry)," **Dissertation Abstracts International**. 58-09A,1997.
- Merril, Christopher Phillip. "Effects of integrated Thechnology. Mathematics and Science. Education on Secondary school. Technology Education Students," **Dissertation Abstract**. (DAI-A) : 61-05A, 2000.
- Moore, Alberta Kay. "Small-Size School : A Historical Review and Synthesis of Research On Variable Affecting Student," **Dissertation Abstracts International**. 63(05) : 1652-A ; November, 2002.
- Morgan, Judy Christine. "Individual Accountability in Cooperative Learning Groups : Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three Students," **Masters Abstracts International**. 36(03) : 665 ; June, 1998.

- Mullen, B. **Advanced BASIC Meta-Analysis**. New Jersey : Lawrance Earlbaum Associates, Publishers, 1989.
- Nichols, Joe D and Raymond B. Miller. "Cooperative Learning and Student Motivation," **Contemporary Educational Psychology**. 19(2) : 167-178 ; April, 1994.
- Poya, G. **How to Solve It**. Princeton : Princeton University Press, 1973.
- _____. **On Solving Mathematics** ; 1980 Year book. Virginia : The National Council of Teacher of Mathematics. Inc, 1980.
- _____. **How to slovle It**. Pricaton University press, 1985.
- Prapaisit, Lukkhana. "Changes in Teaching English After the Education Reform in Thailand," **Dissertation Abstracts International**. 64 (08) : 2866-A ; February, 2004.
- Reys, Robert E., Suydum, Marilyn N., & Marry L. **Helping Children Lean mathematics**. 3rd ed. Boston : Allyn and bacon, 1992.
- Rosenthal, R. **Meta-Analysis Procedures for Social Research**. 2nd ed. Newbury Park, CA : Sage Publication, 1991.
- Schmidt, H.G. "Foundations of Problem-based learning : some explanatory notes," **Medical Education**. 27 : 422-432, 1993
- Slavin, Robert E. **Cooperative Learning : Theory, Research**. New Jersey : Prentice Hall, 1990.
- Suchman, J. R. **The Elementary School Inquiry Program**. Urbana, Illinois : University of Illinois, 1966.
- Szewezyk, Lester. "Effects of 4 MAT, an Experientially – Based Teaching Method Upon Achievement and Selected Affitudinal Factors of High School Geometry Students," **Dissertation Abstract International**. 49(2) : 230 – A ; August, 1988.
- Thomson, Heather Anne. "Investigating and Representing Inquiry in a College Mathematics Course," **Dissertation Abstracts International**. 61-10 B, 2000.
- Trujillo, Karen Marie.. "Student Attitudes Toward Mathematics Projects (AlternativeAssessment, Cooperative Learning," **Dissertation Abstracts International**. (Online). 59-07A, 1998.

- Wagner, David Richard. "Being in a Mathematical Place : Brief Immersions in Pure Mathematics Investigation." **Masters Abstracts International**. (Online). 41-01, 2002.
- Whicker, Kristina Marie. "Cooperative Learning in High School Advance Mathematics Course," **Dissertation Abstracts International**. 60(6) : 1951-A ; December, 1999.
- Woolfork. "Problem Solving Process," **The Science Teacher**. 60 (4) : 5, 1993.
- Xin, Fu and others. "Computer – Assisted Cooperative Learning in an Inclusive Classroom," **ERIC-Education Resources Information Center**, 1996.
- Zales, Charlotte Rappe. "A Synthesis and Explication of Current Studies About Effective Weaching Behaviors," **Dissertation Abstracts International**. 50(10) : 3113-A ; April, 1990.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY