

บรรณานุกรม

- กัลยา พันปี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) และรูปแบบการวัดจัดการเรียนรู้ (4MAT).
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา, 2550.
ถ่ายเอกสาร.
- กฤษณี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2540.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา. ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1, 2553.
- ชนาธิป พรกุล. แคมป์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- คุณฉวี จุลสม. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning) และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.

- เชิขร พานิช. 4MAT: การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- นุคาวรรณ ตาอินทร์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการใช้รูปแบบชิปปลา. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด มนตรี อนันตรักษ์ และนิภา ศรีไพโรจน์. เอกสารประกอบวิชา 504702 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2521.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. ยุทธศาสตร์การคิด. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2527.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช, 2535.
- ประเทิน มหาจันทร์. คู่มือคณิตศาสตร์แนวใหม่. ชลบุรี : วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2548.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์, 2545.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เข้าออฟเคอร์มิสท์, 2547.
- _____. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เข้าออฟเคอร์มิสท์, 2552.
- พิสมัย ศรีอำไพ. เอกสารสอนวิชาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- _____. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2533.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์, 2546.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.

_____. เอกสารประกอบการสอบ วิชา 1046301 สถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ภพ เลาห์ไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2542.

บุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

รสนา เหตุการณ์. ผลการใช้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาเจตคติของนักเรียน ต่อการเรียนรู้ : กรณีศึกษาที่โรงเรียนชนบทศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533. ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

วิภาวรรณ ร่มรื่นบุญกิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องความน่าจะเป็นและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับ กลุ่มที่สอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทพลีลา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542. ถ่ายเอกสาร.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. ปรัชญาชีวิตศึกษาและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิคดีไซน์ และการพิมพ์, 2540.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2551 ก.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2551 ข.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553.

_____ . รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ด้านสุชาการพิมพ์ , 2548.

_____ . แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.

สงบ ลักษณะ. จากหลักสูตรผู้แผนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

สงบ ลักษณะ และศรีสมร พุ่มสะอาด. เอกสารแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพ โรงเรียน. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาการศึกษา (ศึกษา 122). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2530.

สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลราชธานีออฟเซตการพิมพ์, 2544.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สมสุข ศรีสุก. ผลการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่องเลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผล การปฏิบัติ งานของข้าราชการครูสายงานการสอน," วารสารราชภัฏเพชรบุรี. 8(1) : 1-4 ; มิถุนายน-ตุลาคม, 2544.

สุจิรา ช้างอยู่. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยจัดการเรียนรู้ แบบซิปปาและจัดการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550. ถ่ายเอกสาร.

- สุพล อินเดย์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ทศนิยม โดยใช้รูปแบบซิปปา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- สุพัตรา หล่อเถิน. การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหารทศนิยมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- สุพินญา คำขจร. การเปรียบเทียบผลการเรียนด้วย CIPPA กับ CIPPA ที่จัดกลุ่มแบบ TAI ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. การพัฒนาการสอนกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2553.
- _____. 21 วิธีการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- _____. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊คส์, 2549.
- อุทุมพร จามรมาน. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิกตอรีการพิมพ์, 2540.
- เอกรินทร์ ลีมหาศาล และสุศปรารตนา ยุตะนันท์. กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บூด พอยท์, 2546.
- Anastasi, A. *Psychological testing*. 2nd ed. New York: McMillan, 1985.
- Bloom, Benjamlin S. *Hurnan Charateristics and School Learning*. New York : McGraw-Hill, 1976.
- Carroll, J.B. "A model of School Learning," *Teacher College Record*. 65 : 723-733 ; 1993.
- Clark-Keys, Karen M. "A Particiant's Alignment of Goals Assessment (PaGE©) of After School / Expanded Learning Opportunities art Education Programming," *Dissertation Abstracts International*. 68(1) : 20-25 ; July, 2007.
- Davis, K. *Human Behavior at Work*. New York : Mc Graw-Hill, 1977.

- Droulund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 3rd ed. New York :
McMillan, 1976.
- Gagne, R. M. **The condition of Fearning**. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1985.
- Garrison, K.C. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill, 1973.
- Good, Cater V. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill , 1973.
- Grounlund., J.P. **The Analysis of Intelligence in Children**. New York : McGraw-Hill, 1985.
- Heanton., Ralph E., Jr, and others. **Teaching Science for All Children**. Massachusetts
Allyn And Bacon, 1990.
- Kirk,R.E. **Experimental Design:Procedures for the Behavioral Sciences**, 2nd ed., Monterey,
CA : Brooks/Cole, 1982.
- Mehrens, William A. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 2nd ed.
New York : Holt, Rinehart and Wintson, 1978.
- Nichols, Nancy N. "Ethanol Fermentation of Starch from Field peas," **Cereal Chemistry**.
82(5) : 554-558, 1994.
- Pallant, J.F. **SPSS Survival Manual : a Step by Step Guide to Data Analysis using SPSS**.
2nd ed. Crows Nest, N.S.W. : Alen & Unwin, 2005.
- Prescott, Baina A. **Report of Conferences on Child Student**. **Education Bulletin**. Bangkok
: Factutty of Education, Chaialongkom Univercity,1961.
- Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. **Using multivariate analysis**. 4th ed. New York : Harper
Collins, 2001.
- Willson,J James W. "Eveluation of Leaming Secondary School Mathematics," **Handbook on
Formative and Summative Evaliation of Studend Learning**. p.643-696.ed. New
York : Mc Graw-Hill, 1973.
- Sherman, Hollingsworth. **The Western Civilization**. 3^{ed} ed. New York : McGraw-Hill,
2007.
- Scarborough, Spencer, M. **Foundations of Modern Sociology**. 7th ed. Ontario:
Prentice-Hall, 2002.