

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย โครงการพัฒนา
การเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ปี 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2542.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ. การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำและแจกลูก
ของหนังสือภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ
ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- _____. รายงานการประเมินความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น ป.1-6.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- _____. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2539.
- จรูญรัตน์ กางกั้น. การศึกษาคำภาษาไทยที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ฉวีวรรณ กীরติกร. เอกสารประกอบการอบรมพัฒนาริคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกที่สร้าง
ตามทฤษฎีสมรรถภาพทางสมองของเทอร์สตัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- ชิน โพธิ์อ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยาก และเหตุผลในการเขียนสะกดคำผิด
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. รายงานการวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความคงทน
ในการเรียนรู้ เรื่องความร้อนและสสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุด
การสอน. นครพนม : สำนักงานการประถมศึกษาานครพนม, 2540.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2538.
- ทัศนีย์ ประสารศรี. "การสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน," สารพัฒนาหลักสูตร. 12(14) : 20-22 ;
เมษายน-พฤษภาคม, 2536.

- ทัศนพร เกตุถนอม. การศึกษาปัญหาการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- นิพาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บันลือ พดุกษะวัน. อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- บุบผา ช้างพุก. ศึกษาความยากง่ายในการเขียนสะกดคำในแบบเรียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง ในจังหวัดราชบุรี. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสามิตร, 2534.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (121) : 53-62 ; เมษายน – มิถุนายน, 2538.
- ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการเรียนการสอนและแบบทักษะฝึกภาษาไทย เรื่อง การสะกดคำและการแจกตุ๊ก ด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประชัย สิริมหาสาร. “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน ตอนที่ 2,” หลักการเขียนแผนการสอน พัฒนาหลักสูตร. 1(124) : 32-26 ; มกราคม, 2539.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียน การอ่าน การฟัง การพูดราชาศัพท์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2532.
- พนมวัน วรคลัง. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสามิตร, 2542.

พรสวรรค์ บัวโฮม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
 เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอน 74 ก. : 1-23.
 19 สิงหาคม 2542.

พริ้มเพราวดี หันตรา. “การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากทร้อยแก้ว,”
 ใน ทักษะน่านาวิธี. หน้า 45. ม.ป.ป. : ม.ป.พ., 2545.

พรรณรัตน์ เสาธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน (Co-operative Learning),”
 สารพัฒนาหลักสูตร. 9(3) : 35-37 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2533.

พิกุล ภูมิแสน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนแบบปกติ.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

ไพบุลย์ มูลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา
 ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา
 ตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. หนังสือหัดอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
 2528.

เรวดี อายานาม. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.
 มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2537.

โรงเรียนบ้านแท่น โนนหนองคู. แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2552. มหาสารคาม : โรงเรียน
 บ้านแท่น โนนหนองคู, 2552.

วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
 2537.

_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2539.

- . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วรรณิ์ โสมประยูร และรัชณี ศรีไพวรรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- วรรณิ์ ทอกล้ำ. การพัฒนาชุดสื่อประสมที่ส่งเสริมการอ่านสะกดคำ เรื่องโรงเรียนต้นไม้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2531 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรุงเทพฯ, 2534.
- . คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2535.
- . การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545 ก.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิภาดา สีนประจักษ์ผล. “การจัดห้องเรียนเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 23-29 ; เมษายน, 2536.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิไล พิพัฒน์มงคลพร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- วิโรจน์ มังคละมณี. ยุทธศาสตร์การบริหารการใช้หลักสูตรในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

วีระศักดิ์ ปัตตธาดาโพธิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2540.

ละมุด จันทรแป้น. การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนแจกถูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.

สนอง คำศรี. แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน

ภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. ปรินฤญาติวิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2532.

สนอง อินละคร. การเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. อุบลราชธานี : ม.ป.ท., 2535.

สิปปนันท์ เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม," สารพัฒนาหลักสูตร.

2(7) : 6-12 ; กุมภาพันธ์, 2526.

สมนึก ภักทิษณีนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมลักษณ์ ศรีธงชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับ

การสอนโดยปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. เอกสารทางวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

เอกสารลำดับที่ 33. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

สุคนธ์ สิ้นธุพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุจริต เพียรชอบ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2531.

สุพรรณยา สวงวนศิลป์. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากจากหนังสือเรียนภาษาไทย

ชุดทักษะสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :

มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

สุมาลี โกศลสมบัติ. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2536.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม. อภิชชาติการพิมพ์, 2553.

- สุริพร แยมฉาย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกการเขียน สะกดคำกับการสอน
แบบธรรมดา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- สาวิตรี เทพิกัน. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- อดุลย์ ภูปลี้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำานพินบ้านลานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- อุทัย เพชรช่วย. “การสอนโดยการจัดกลุ่มให้มีผู้นำในการเรียน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 16(7) :
16-19 ; เมษายน, 2527.
- เอกฉัท จารูเมธิชน. ภาษาไทยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- Bouchard, Magaret Pary. “An Invvestigation of Students Word Knowledge as Demonstrated
by their Reading and Spelling Errors,” *Dissertation Abstracts International*. 63-(2)
: 541-A ; August, 2002.
- Fitzgerald, Janes Augustine. *The Teaching of Spelling*. Milwaukee : Bruce, 1967.
- Good, Cail. R. “Spelling Proficiency and Early Training with I.T.A.,” *Research In Education*.
14 (7) : 56 ; July, 1979.
- Goodman, R.A. Fletcher, and W. Schneider. “The Effectiveness Index As a Comparative
Measure in Media Product Evaluation,” *Education of Technology*. 20(9) : 30-34 ;
September, 1980.
- Hendrickson, Home. “Spellung : A Visual Skill,” *Academic Therapy*. 23(4) : 389- 395
;March, 1988.
- Lavelle, Tgeresa Lynn. “A Bivariate Analysis of First – Grade Stufent Literacy Assessment,”
Dissertation Abstracts International. 34-(2) : 817-A ; Marcht, 2002.
- Mepeake, Potce Guinta. “The Effecty of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level
and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students,” *Dissertation Abstracts
Internationnal*. 39-(12) : 1799-A ; June, 1979.

- Michell, Jone Carles. "Essentials of Dictionary Skill Lesson and Written Composition on Spelling Achievement in Grades 4-6," **Dissertation Abstracts Internationnal**. 41-(4) : 1392-A ; October, 1980.
- Scarozzo, Margart L. "Let's Dictate Spelling Success," **Academic Therapy**. 18(2) : 213-215 ; November, 1982.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY