

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ณ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยชั้นประถมศึกษา	10
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
แผนการจัดการเรียนรู้	19
ทักษะการเขียน	24
การเขียนสะกดคำ	29
แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	32

การหาประสิทธิภาพและการหาค่าดัชนีประสิทธิผลแบบฝึกทักษะ	39
ความพึงพอใจ	42
บริบทโรงเรียนบ้านสระแก้วหนองคู	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยในประเทศ	51
งานวิจัยต่างประเทศ	52
กรอบแนวคิดในการวิจัย	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	56
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	66
วิธีดำเนินการวิจัย	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ...	73
ตอนที่ 2 วิเคราะห์การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	76
ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	77
บทที่ 5 สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	82
วัตถุประสงค์การวิจัย	82

หัวเรื่อง

สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	97
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	106
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	109
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	128
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	130
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	135
ภาคผนวก ช แบบประเมินแบบฟังพอใจ	137
ภาคผนวก ซ การจัดกระทำข้อมูลเพื่อหาค่า t-test	149
ภาคผนวก ฌ แบบประเมินแบบฟังพอใจของนักเรียน	151
ภาคผนวก ฎ หนังสือราชการ	156
ประวัติผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 18
2	แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านสระแก้วหนองคู 48
3	แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียน 48
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนมีปัญหาจากหน่วยการเรียนรู้ 60
5	คำที่นำมาใช้ในแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ที่นักเรียนมีปัญหา จากหน่วยการเรียนรู้ 61
6	คะแนนเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยร้อยละจากแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 74
7	คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 75
8	การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ 76
9	ผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 78
10	การทดสอบสมมุติฐานจากการเปรียบเทียบการประเมินก่อนเรียนและ หลังเรียน 79
11	แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ 80

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ	44
2 แนวคิดในการวิจัย	54



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ของผู้เชี่ยวชาญ)	107
2 ผลการประเมินแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ผู้เชี่ยวชาญ)	129
3 แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ผู้เชี่ยวชาญ)	136
4 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ของแบบทดสอบทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	138
5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบกับจุดประสงค์ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โดยแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	147
6 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่า ความเชื่อมั่น (r_{cc}) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	150
7 แบบสอบถามและผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	153

8 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC ของแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนรู้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	155
--	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY