

บรรณานุกรม

- กมล ชุกกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- การเรียนการสอนและการประเมินผล, กลุ่มส่งเสริม. องค์ประกอบการเขียน. สำนักวิชาการ และมาตรฐานการ ศึกษา, 2545.
- กัลยาณี บุญประสิทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและ การเขียนคำควบกล้ำที่มีตัว ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. คั่นคว่ำอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- กิตติยาพร เนื้ออ่อน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- คำใบ ไชยสิงห์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553
- จิราพร พรมาวาศรี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การอ่าน และเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กดโดยใช้แบบฝึกทักษะ. คั่นคว่ำ อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารสอนวิชาสื่อประสมระดับมัธยมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- _____ : นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- ชวลีพร มณีนิล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการสะกดคำยากและการใช้คำของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบฝึกทักษะ. การศึกษาคั่นคว่ำอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ศุภจิตร์ คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.

สำลี รักสุทธี เทคนิคการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2551

_____ . การจัดทำสื่อนวัตกรรม และแผนประกอบสื่อ นวัตกรรม . นนทบุรี : เพิ่มทรัพย์
การพิมพ์, 2553.

อดุลย์ มูลชาติ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกการอ่านและการเขียนสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอิดุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

อรรมเดช ทองทอง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกการอ่านและการเขียน
คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
บ้านบ่อใหญ่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

อัจฉิมา เกิดผล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวรรณคดีไทย ของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ที่เรียน
ด้วยวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กับวิธีสอนแบบปกติ. รายงานการวิจัย
กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

อัมพวรรณ โคโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.

อารี พันธุ์ฉิม. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โยใหม่เอ็ดดูเคท, 2546.

อุษา ขันแข็ง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

Chen, I-Chun. **Mainstream Teachers Practies and Accommodationns in Prereading Instruction For English Language Learners [CD-ROM]**. Abstracts from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item; 64-06A, 2003.

Clanton, Patricin Brantley. **The Effectiveness of the Letter Cloze Procedurre as Amethod of Teaching Spelling [CD-ROM]**. Abstracts from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item; 64-06A, 2002.

Schwendiger, James Rea. **A Study of Modality of Inferences and Their Relationship Spelling Achievement of sixth Grade Student [CD-ROM]**. Abstracts from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item; 64-06A, 2002.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
การสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

_____. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2548.

วิมลวัลย์ อักษรพิมพ์. การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านขามป้อม.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ศึกษานิพนธ์, กระทบวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

_____. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10
(พ.ศ. 2450 – 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,
2549.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียน

สะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
อนุบาลศรีวิไล สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สระแก้วหนองคู, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีศึกษาการ. 2553. มหาสารคาม :

โรงเรียนบ้านสระแก้วหนองคู, 2554.

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ผู้บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม,

2544.

- ชูศรี พิทักษ์. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดฝึกความคิดแบบอเนกนัย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม
 : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
 วิชาการ, 2545.
- ณิรนุช เบ้าวันดี. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนคำยากสำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยแบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้
 สมองเป็นฐาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2552.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : 2549
- ถนอม ยนต์ชัย. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ถวัลย์ มาสงสวัสดิ์. นวัตกรรมการเขียนแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
 ชารอักษร, 2546.
- ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา
 ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคามเขต 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2549.
- ทิตนา เขมมณี และคณะ. กระบวนการเรียนรู้และความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหา
 ข้องใจ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- _____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ชญญา เรื่องแก้ว. “รอบรู้การวัดและประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.” วารสารทาง
 วิชาการ 9(2) : 72-76 ; เมษายน-มิถุนายน, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational research methodology). กรุงเทพฯ
 : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ปิยะนุช ยืนสุข. การปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีสระลดรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การสะกดคำยากวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เพชฌัญญู กิจระการ. และ สมนึก ภัททิยธนี. “การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม,” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม, 2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. สาระตละจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2547.
- พานทอง ประจันตะเสน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- พิสมัย ลากมาก. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอีด้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- พริ้มเพราวดี หันตรา. การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยกรอง ในทักษะนานาวิธี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- มานพ ถนอมศรี. “หนังสือครูทำได้ การฝึกปฏิบัติการเขียน” วารสารวิชาการ 9 (2) : 72-76 ; เมษายน-มิถุนายน, 2548.
- มนทริรา ภัคดีธรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องยังไม่สลายเกินไป ลิขภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบกล้ำ “ร” “ล” และ “ว” สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

เรืองยศ ศิริเสาร์. การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองบัวดุกอ้อ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ละมุด จันทร์แป้น. การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกดูกลสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

วัชรวิ ภูนิคม. การพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2553.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : แอลที เพรส, 2542.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2546.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

_____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.