

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	14
การจัดการเรียนรู้โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	34
โครงการวิทยาศาสตร์	38
แผนการจัดการเรียน	49
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	54
สมุนไพร	61
บริบทโรงเรียนบ้านศรีอูชูด	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	65
งานวิจัยต่างประเทศ	67

หัวเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดในการวิจัย	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
แผนการวิจัย	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการ ในการพัฒนาการคิด อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 2 การพัฒนาการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โดยภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 3 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น	97
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	100
วัตถุประสงค์การวิจัย	100
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	111

หัวเรื่อง

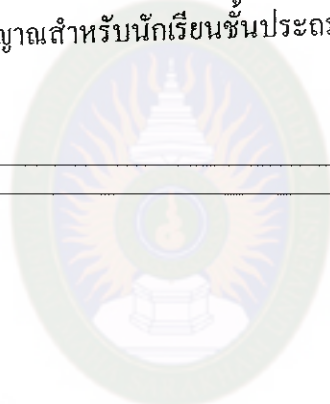
หน้า

ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการทาง	
วิทยาศาสตร์ โดยภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น	112
ภาคผนวก ข แบบสำรวจความต้องการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	
โดยภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น	114
ภาคผนวก ค แบบประเมินโครงการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โดยภูมิปัญญา	
สมุนไพรในท้องถิ่น	120
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	131
ภาคผนวก จ แบบประเมินและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ	143
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	163
ประวัติผู้วิจัย	171

สารบัญตาราง

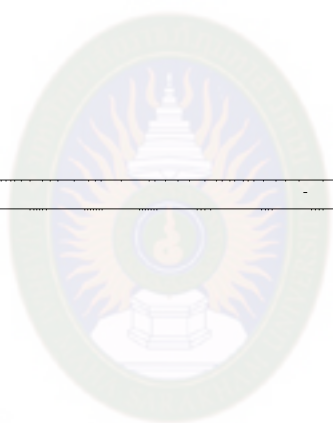
ตารางที่	หน้า
1	จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านศรีอชุกจำแนกตาม ระดับชั้นปีการศึกษา 2554 59
2	จำนวนครูและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านศรีอชุก แยกตามประเภท และระดับการศึกษา 59
3	ตารางที่ 3 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญา สมุนไพรมในท้องถิ่น 70
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการในการพัฒนา การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ ภูมิปัญญาสมุนไพรมในท้องถิ่น 80
5	ผลการประเมิน โครงการที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญาสมุนไพรมในท้องถิ่น 89
6	คะแนนจากการทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญาสมุนไพรม ในท้องถิ่น..... 93
7	ผลการเปรียบเทียบคะแนนการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วย วิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญาสมุนไพรมในท้องถิ่น โดยใช้ t – test (Dependents Sample) 94
8	แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญา สมุนไพรมในท้องถิ่น 113
9	แบบประเมิน โครงการ การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญาสมุนไพรม ในท้องถิ่น 118
10	เกณฑ์การประเมิน โครงการการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญาสมุนไพรม ในท้องถิ่น 120

ตารางที่	หน้า
11	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น 141
12	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสำรวจความต้องการ ในการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น 144
13	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของ แบบประเมินแบบประเมิน โครงการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยภูมิปัญญาสมุนไพรในท้องถิ่น 146
14	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของ แบบประเมินแบบทดสอบ วัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 148



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	70
2 แผนการวิจัย	83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY