

50 – 51 คะแนน อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 53.83 คิดเป็นร้อยละ 67.29 มีความสามารถในการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน โดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ความสามารถในการสื่อความหมายในชีวิตประจำวันสำหรับเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการฝึก แตกต่างกัน โดยรวมและรายบุคคล โดยหลังการฝึกนักเรียนออทิสติกทุกคน มีความสามารถในการสื่อความหมายในชีวิตประจำวันสูงกว่าก่อนการฝึก

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลความสามารถในการสื่อความหมายในชีวิตประจำวันของเด็กออทิสติก ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้ตารางเวลา มีค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถ 0.5341 คิดเป็นร้อยละ 53.41 หลังฝึกทักษะเพิ่มขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Training Communicate Skill in Daily Life for Children with Autistic at the Special Education Center in Kalasin Province by Using the Schedule

AUTHOR : Ms.Nipapun Thiamsakul **DEGREE** M.Ed. (Special Education)

ADVISORS : Associate Professor Sathaporn Panmanee Chairman
Assistant Professor Jariyaporn Rujimora Committee
Ms.Jeeranan Senajak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2012

ABSTRACT

The purpose of this research include : Firstly, ability to learn communicate in daily life for children with autistic has been practicing with the schedule, Second the ability to compare communicate on a daily basis by using the schedule different before and after training, Read on to study the effectiveness of the index communicate autistic has been practicing with the schedule. The experimented group are six autistic at the age of 3 – 16 who are studying in preparing for readiness class. This was experimental research which worked on the process of one group pretest – posttest design. The tool was organizing activity plan for developing communication Capability evaluated by using schedule. Researching statistics, Mean and Standard Deviation

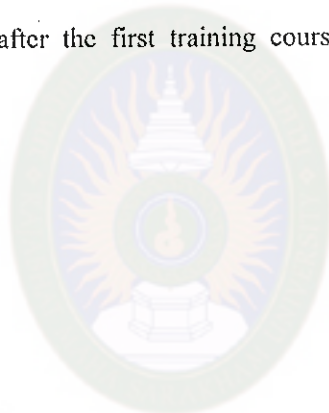
The results show that :

1. The ability to communicate in everyday life for children with autistic has been practicing with the schedule between 22 – 25 points, representing a 29.79 percent average of 23.83 with the ability to communicate on a daily basis of negative, After receiving the training schedule every child with autistic. A score higher than 60 percent, with a score between 50 – 51 points in a great extent. By an average of

53.83 with 67.29 percent, the ability to communicate on a daily basis and is included in a great extent.

2. The ability to communicate on a daily basis by using the schedule, Different before and after training as a whole by training students to score 143 points and training students to score 323 points, The individual pre – training student to score at 22 – 25 and after training, Students have score between 50 – 57 will be seen that the skills of students with autistic all have the ability to convey meaning. The schedule of daily life than before training.

3. The index of the ability to communicate effectively in everyday life of children with autistic. Who have been trained by the schedule the effectiveness of the index value in creased from 0.5341 after the first training course 53.41 percent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY