

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว, 2546.  
\_\_\_\_\_. แนวการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:  
กรมวิชาการ, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551
- กิ่งเพชร ป็องแก้ว. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชา  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบ  
อภิปัญญาโยการใช้ผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- จงจิตร ปาลสินกุลกิจ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชา  
คณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนในสังกัดสทวิทยาเขตสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,  
2542.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินสื่อประสม” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน  
ระดับมัธยมศึกษา. หน้า 913-916. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2537.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. “การพัฒนาคุณภาพการคิด,” การวัดผลการศึกษา. 18 (54) : 1-20, 2540.
- โชติ เพชรชื่น. “แบบทดสอบวินิจฉัย”. สารนุกรมศึกษาศาสตร์. 23 : 7-11 ; เมษายน, 2544.
- ดำเนิน ยาทั่วม. ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 4 ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ วัฏจักรการเรียนรู้ร่วมกับการสะท้อนอภิปัญญา และ  
วัฏจักรการเรียนรู้ร่วมกับการสะท้อนและความตระหนักรู้อภิปัญญา.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

- ทศนา แคมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: มาสเตอร์กรุ๊ป  
แมเนจमेंท์, 2540.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นาคยา ปิรันธนานนท์. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ฯ, 2543.
- นิตยา เจริญนิเวศกุล. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ ประเภทการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม :  
แนวคิดสู่การเขียนแผนการสอน,” ในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :  
แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจमेंท์,  
2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2553.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- \_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ปาริชาติ สถาปิตานนท์. ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาสารคาม :  
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พรรณวิไล ชมจิต. “ความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งที่มองเห็นและ  
ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางเคมีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
เรื่องโครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ,” วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. 36 (1) : 31-44 ; กรกฎาคม-ตุลาคม, 2550.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. พัฒนาการทางพุทธิปัญญา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,  
2536 .
- มัตติกา กันทะเตียน. การใช้กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยกลวิธีอภิปัญญา.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 .
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2543.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 คู่มือการจัดการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- วิมลรัตน์ สุวรรณโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้างทอง, 2549.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2542.
- ศุภลักษณ์ สินธนา. การศึกษาการคิดอภิमानโดยใช้แบบจำลองความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์และคณะ. เส้นทางการก้าวหน้าของข้าราชการครู: คู่มือการจัดการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2536.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- \_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรการเรียนรู้อุ้พื้นฐานและเพิ่มเติม เคมี เล่ม 1. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สมจิตร ทรัพย์อัประโมย. ผลของการใช้รูปแบบเพื่อพัฒนามตากอนิชนันที่มีต่อเมตากอนิชนันและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สมนึก กัททิชณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. สอนอย่างไรให้คิดเป็น: "ทักษะการคิดขั้นสูงและความพึงพอใจของนักเรียน," วารสารวิชาการ. 5(9) : 5-12 ; กันยายน, 2545.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สุดใจ จันทร์คง. ผลของการฝึกกลวิธีอภิปัญญาที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางกะปิ. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

- สุพัฒน์ เมืองมูล. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยใช้กลยุทธ์อภิปัญญาเพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- สุกลางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. การวิเคราะห์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติในรูปแบบของนโยบายและแผน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร, 2551.
- อรนุช ศรีสะอาด. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ประสานการพิมพ์, 2551.
- อรดี หลักแก้ว. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อภิสิทธิ์ กิจเกียรติ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เอกลักษณ์ แก้วปู่วัด. การประเมินกลยุทธ์อภิปัญญาและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- Ahmann, S. J. and Marvin, G. D. Evaluation Pupil Growth. 3<sup>rd</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc, 1967.

- Billings, R.L. "Assessment of The Learning Cycle and Inquiry-Based Learning in High School Physics Education," **The Journal of Education Research, DAI.** 40/04 : 89, 2001
- Bloom, B. S. and Others. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : McGraw-Hill, 1971.
- Brown, F.G. **Principles of Educational and Psychological Testing.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1970.
- Coll, R.K. and Taylor, N. "Alternative Conceptions of Chemical Bonding Held by Upper Secondary and Tertiary Students," **Research in Science & Technological Education.** 19(2) : 171-191, 2001.
- . "Mental Models Of Chemical Bonding," **Chemistry Education, Concepts Research And Practice In Europe Research Report.** 3(2) : 175-184, 2002.
- Coll , R. K. "Chemistry Learners' Preferred Mental Models for Chemical Bonding," **Journal of Turkish Science Education.** 5(1) : 22-47 ; April, 2008.
- Coll, R. K. and Treagust , D. F. "Investigation of Secondary School, Undergraduate, and Graduate Learners' Mental Models of Ionic Bonding," **Journal of research in science teaching.** 40(5) : 464-486, 2003.
- Davison, E.D. and Sternberg, R.J. **The Role of Metacognition in Problem Solving.** California: Brooks/Cole, 1994.
- Devetak, I.M. UrbanČič, K. S. Wissiak Grm , D. Krnel, S. A. and Glažar. "Submicroscopic Epresentations As A Tool For Evaluating Students' Conceptions," **Chemical Education.** 51 : 799-814, 2004.
- Flavell, J. H. **Cognitive Development.** Englewood Cliffs. second edition. Newjersey ; Prentice-Hall , 1985.
- . "Metacognition and Cognitive Monitoring : A new Area of Coignitive Development Inquiry," **American Psychologist.** 34(10) : 906-911, 1979.
- Fogarty, R. **The Mindful School: How to Teach for Metacognitive Reflection.** United States of America. IRI/Skylight Training and Publishing, 1994.

- Garofalo, J. and Lester, F.K. "Metacognition, Cognitive Monitoring and Mathematical Performance," **Journal of Research in Mathematics Education**. 16(3) : 163-176, 1985.
- Gilbert, J. K. Visualization: A Metacognitive Skill. In K. J. Gobert. (Ed). **Visualization in Science Education**. Netherlands: 9-27 ; Springer, 2005.
- Gronlund, N. E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. New York : Macmillan Publishing Co. Inc, 1976.
- . **Measurement and Evaluation in Teaching**, 4<sup>th</sup> ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc, 1981.
- Kennedy, E.C. **Classroom Approaches to Remedial Reading**. 3<sup>rd</sup> ed. Itasca : F.E. Peacock Publishing, 1980.
- Kozma, R. and Russell, J. Students becoming chemists : developing representational competence. **Visualization in Science Education**. Netherlands : 121-146 ; Springer, 2005.
- 
- Paris, S. F. "Becoming a Strategic Reader," **Contemporary Educational Psychology**. 8(2) : 293-316, 1983.
- Simon, P. R-J. "Modifying the regulation process of learning: Two exploratory Studies," **Canadian Journal for Educational Communication**. 18(1) : 29-48, 1989.
- Singha, H. S. **Modern Education Teaching**. New Delhi : Sterling pub, 1974.
- Treagust, D.F. and Others. **Content Based Instruction in EEL Context**. Accessed 2 : 412-A ; February, 2002.
- Thorndike, R. L. and Hagen, E.P. **Measurement and Evaluation in Psychological and Education**. New York : John Wiley and Sons, Inc, 1969.
- Wikipedia. **New Media** [On-line]. 23 March 2009. Available:  
[http://en.wikipedia.org/wiki/New\\_Media](http://en.wikipedia.org/wiki/New_Media).
- Wu, H. K. and Shah, P. "Exploring visuospatial thinking in chemistry learning," **Science Education**. 88(2) : 465-492, 2004.