

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา
ลาดพร้าว, 2551.
- กรมวิชาการ. การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- กิ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. การประเมินผลทางการศึกษา. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์,
2550.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒนา, 2546.
- คำหมาน คำไค. ทางก้าวหน้าของครุมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2544.
- จำเนียร แซ่อิม. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จิตติมา คงเมือง. การส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการ
วาดแบบจำลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. บทความสถิติ. เมษายน-กุมภาพันธ์ 2544. (Online) Available:
<http://www.watpon.com>, 2544.
- ชโลทร แสงส่องฟ้า. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. การพัฒนาเพิ่มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชาติรี ตำราญ. คิดและถาม : ศิลปะแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
สตศรี สฤณดีวงศ์, 2548.
- ณัฐชยาน์ สงคราม. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมประกอบเทคนิค. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม.
(การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

- นิวัฒน์ ใจบาล. กระบวนการคิดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดและต่ำสุด โรงเรียน
สันติสุขพิทยาคม จังหวัดน่าน. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและ
การแนะแนว) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- ทิสนา แจมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น,
2540.
- _____. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- _____. แก้วสู่ความสำเร็จในการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการสังเคราะห์งานวิจัย.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2546.
- นิภา เมธธาวิชัย. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้ง, 2544.
- ประกาศ มีชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างจิตพิสัยบางประการ พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์
พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด
9119 เทคนิคพริ้นติ้ง, 2551.
- ปรีชา เมาว์เย็นผล. “การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะ
และวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- เทียน ไชยสร. เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 .
- พรพิรุณ บุตรดา. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์การคิดวิเคราะห์
และมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนด้วย
วิธีสอนโดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชันกับการเรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- พัชระ งานชัด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวิจัย การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พัชรภรณ์ พิมพ์มาศ. “ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย,” วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนสังคม) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง. วรรณลักษณะวิจารณ์เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- _____. ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- ภัทราภรณ์ พิทักษ์ธรรม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโมโนทัศน์กับการสอน ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543
- ภาวิณี คำชารี. การเปรียบเทียบความสามารถการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ทศนิยม และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างวิธีเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค STAD สอดแทรก เมตาคอกนิชัน วิธีเรียนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์วิธีเรียนตามคู่มือครู สสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- บุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. คู่มือการทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- ราตรี น้อยดี. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยทางการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. สถิติและการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2539.
- _____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วนิช สุธาร์ตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วัฒนา พัทธราวนิช. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : โรงเรียนการศาสนา, 2540.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ส.วาสนา ประवालพุกฤษ์. การประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (สทศ). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2550. 2551. (<http://www.niets.or.th>) 28 ตุลาคม, 2551.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, กองวิชาการ. รายงานสถิติการศึกษาปี 2544 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุพน ทิมอ่ำ. ประชุมเชิงปฏิบัติการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2548.
- สุวรรณ วิวัฒนานนท์. รูปแบบการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนบางกะปิ. กรุงเทพฯ : โรงเรียนบางกะปิ, 2550.

- สมสุข ศรีสุข. ผลการเรียนรู้การสอนกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่อง เลขคี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. “การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์,” วารสารศึกษาศาสตร์. 1 (1)
: 26 – 37 ; มิถุนายน – ตุลาคม, 2546.
- เสาวนีย์ เกรียร์. คู่มือการอบรมการใช้เพิ่มสะสมงานนักเรียน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2540.
- อรนุช ศรีสะอาด. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- Adam, S., Leslie Eillis and B. F. Beason. **Teaching Mathematics with Emphasis on the
Diagnostic Approach.** New York : Harper & Row, 1977.
- Baroody, A. J. **Children’s Mathematical Thinking.** New York : Teacher College Press,
1993.
- Beyer, B. K. **Critical thinking.** Bloomington, IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation,
1987.
- Bell, T. H. “Redefining the federal role in education,” **Action in Teacher Education.**
9(11) : 124 ; Fall, 1987.
- Bloom, B.S. **Taxonomy of Education Objectives Handbooks: Cognitive Domain.**
New York: David McKay Company, 1956.
- Bitter&Others. **Mathematics Method the Elementary and Middle School. A Comprehensive
Approach.** Bosten : Allyn and Bacon, Inc, 1989.
- Bruckner, L. J. and F. E. Grossnickle. **How to Make Arithmetic Meaningful.** Philadelphia :
The John C. Winston, 1957.
- Center for Critical Thinking. **The role of questions in thinking, teaching, and learning.**
1996 .
- Cruikshank, Douglas E. and Sheffield Linda Jensen. **Teaching and Learning Elementary
and Middle School Mathematics.** New York : Macmillan Publishing Company,
1992.
- Charles, R.,&Lester, F. K. **Teacher problem solving : What, why, & how.** Palo Alto :
Dalc Scymour Publication, 1994.

- Ebel, Robert L. **Measuring Educational Achievement**. Prine-Hall, Inc. : New Jersey, 1972.
- Fisher, B.I. The relationship between anxiety and problem-solving skills in children with and without learning disabilities. **Journal of Learning Disabilities**. 29(4), 1991.
- Good, C. H. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Brook Company, 1973.
- Gronlund, N. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 4th ed. New York : McGraw- Hill, 1965.
- Hall, Lori Elizabeth. "Metacognitive Behaviours and Mathematical Problem-solving : A Study of Grade 9 Students with Learning Problems," **Masters Abstracts International**. 30(3) : 446 ; Full, 1977.
- Heddens, J. W. and W. R. Speer. **Today's Mathematics Concepts and Method in Elementary School Mathematics**. New York : Macmillan Publishing Company, 1997.
- Hopkins, C.D., and Antes, R.L. **Classroom Measurement and Evaluation**. 3rd ed. Itasca, IL: F.E. Peacock, 1990.
- Johnson, D. A. and G. R. Rising. **Guidelines for Teaching Mathematics**. Belmont : Wodsworth Publishing, 1972.
- Krulik, Stephen and Robert E. Reys. **Problem Solving in School Mathematics**. Washington, D.C. : The National Council of Teacher of Mathematics, 1987.
- Majumder, Shilpi. "Factors in Mathematical Word Problems Solving: The Role of Inhibition," **Dissertation Abstracts International**. 64(8) : 4077 – B ; February, 2004.
- Mehrens and J. Lehmann. **Standardized Tests in Education**. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1973.
- Muraski, Sue Virginia. "A Study of Effect of Explicit Reading Instruction on Reading Performance in mathematical and on problem solving Ability of Sixth Grade," **Dissertation Abstracts International**. 39(online) : 4104-A ; January, 1979.
- Marzano. **Disinging A New Taxonomy of Educational Objectiver**. California : Corwin Press Inc, 2001.
- Polya, G. **How to solve it (2nd ed.)**. New York : Penguin Book, 1985.

- Rosman, K.J.R., DeLaeter, J.R.HF, Boldeman, J.W. and Thode, H.G. Cumulative yields of stable and long-lived isotopes of tin in neutron-induced fission. **Can. J. Phys.** 61(11) : 131-145, 1983.
- Stenberg "A triarchic analysis of an aptitude-treatment interaction," **European Journal of Psychological Assessment.** 64(8) : 4077 – B ; February, 2006.
- Swangrojn, Pornpip. "Solving Algebra word Problems : Solution Strategies Thai Students Used and Potential Connections with Teachers' Instructional Strategies," **Dissertation Abstracts International.** 64(8) : 2818-A ; February, 2004.
- Wang, J. T. "A Comparative Study of Metacognitive Behaviors in Mathematical Problem Solving Between Gifted and Average Sixth-grade Students in Taiwan, The Republic of China," **Dissertation Abstracts International.** 50(7) : 3206-A ; May, 1990.
- Whitney,D.R.,& Sabers, D.L. "Two generalizations of the item discrimination index to multi-score item," **Journal of Experimental Education.** . 6(12) : 335 – A ; February, 1976.
- Wiersma, W. & Jurs, S.G. **Educational Measurement and Testing.** Boston : Allyn and Bacon, Inc, 1985.