

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทกัณฑ์ย่อ	ข
Abstract	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	14
แนวคิดและทฤษฎีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	31
ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	47
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและบริบทวิทยาลัยสารพัดช่าง	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	62
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	99
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้อง (IOC)	107
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	111
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	115
ประวัติผู้วิจัย	128

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	65
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	66
3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
4 วิเคราะห์ผลเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่างสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน	75
5 วิเคราะห์ผลจากการสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัย สารพัดช่างสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านรายได้และ สวัสดิการ	76
6 วิเคราะห์ผลจากการสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัย สารพัดช่างสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความพึง พอใจในการปฏิบัติงาน	77
7 วิเคราะห์ผลจากการสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัย สารพัดช่างสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความมั่นคง และความก้าวหน้า	78
8 วิเคราะห์ผลจากการสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัย สารพัดช่างสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความ สัมพันธ์กับการยอมรับในหน่วยงาน	79
9 วิเคราะห์ผลจากการสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัย สารพัดช่างสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้าน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	81
10 วิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัย สารพัดช่างสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน	82

ตารางที่	หน้า
11 ผลการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่างสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	83
12 ผลการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีสถานภาพ แตกต่างกัน	84
13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	85



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 การบริหารสถานศึกษา	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY