

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฌ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	10
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ วัดสิมนาโก	32
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	37
ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง	49
ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน	51
ทฤษฎีพหุปัญญา	51
บริบทโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ วัดสิมนาโก	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ระเบียบวิธีวิจัย	70
ขอบเขตการวิจัย	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	73
วิธีดำเนินการวิจัย	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และสำรวจ ความต้องการในการรุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น	88
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบ นิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง	95
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	115
วัตถุประสงค์การวิจัย	115
สรุปผลการวิจัย	115
อภิปรายผล	119
ข้อเสนอแนะ	124
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	134
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	135
ภาคผนวก ข ปฏิทินการจัดกิจกรรม.....	158
ภาคผนวก ค ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	161
ภาคผนวก ง ผลงานนักเรียน	172
ประวัติผู้วิจัย	175

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน	18
2	การจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนปฏิบัติ	19
3	โครงสร้างเวลาเรียน	32
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	37
5	ข้อมูลบุคลากร	58
6	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก	61
7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงจำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและ ข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน	91
8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงจำนวนและคำร้อยละความต้องการในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง	92
9	แผนการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง	100
10	แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้เรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ ชิ้นงานด้วยตนเอง	106
11	แสดงผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศ ในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง ด้านที่ 1 สาระการเรียนรู้	109
12	แสดงผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศ ในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง ด้านที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	110
13	แสดงผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศใน ท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเองด้านที่ 3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	111

ตารางที่

หน้า

- 14 แสดงผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศใน
 ท้องถิ่นโดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง ด้านที่ 4
 ครูผู้สอน/ วิทยากรท้องถิ่น 112



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 14
2	กรอบแนวคิดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 31
3	โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ วัดสิมนาโก 57
4	แผนภาพของผู้เข้าร่วมสุนทรียสนทนา 89
5	โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ วัดสิมนาโก 94
6	สิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ วัดสิมนาโก 95
7	แสดงกระบวนการการเรียนรู้แบบ 5 : 5 : 5 ที่ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง 96
8	บทบาทหน้าที่ของทีมงานผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง ... 98
9	ปฏิทินการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง 99
10	ร่วมกันสำรวจและสังเกต พร้อมบันทึกสิ่งที่ได้พบ 102
11	สิ่งที่ได้จากการสำรวจและสังเกต นำเสนอออกมาเป็นรูปภาพ 102
12	เรียงร้อยคำออกมาเป็นบทกลอน 103
13	บัตรคำ 3 ภาษา ไทย อังกฤษ อักษรตัวธรรม 104
14	ช่วยกันทำน้ำหมักชีวภาพไล่แมลง 104
15	ปลูกสมุนไพรเพิ่มระบบนิเวศ 105
16	แผนภูมิเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตน 108

สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	เรียงร้อยถ้อยคำออกมาเป็นบทกลอน 173
2	บัตรคำ 3 ภาษา ไทย อังกฤษ อักษรตัวธรรม 173
3	สิ่งที่ได้จากการสำรวจและสังเกต นำเสนอออกมาเป็นรูปภาพ 174
4	วาดภาพจากสิ่งที่ได้จากการค้นพบ 174



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY