

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2544.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ : ตะขบ ต้นไม้ใจดี. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- \_\_\_\_\_ . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551 ก.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ข.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสป), 2548.
- กลุ่มส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- กองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. การบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2547
- \_\_\_\_\_ . รายงานประจำปี 2549 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย : The Thailand Research Fund. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549.

- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์,  
2540.
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. เครื่องปรุงรสจากสมุนไพร  
พื้นบ้านประโยชน์ของพืชสมุนไพร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนัก  
การศึกษากรุงเทพมหานคร, 2543.
- คลังปัญญาไทย. ความหมายของการจัดเวลาทางสังคม. สืบค้นเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2553.  
เข้าถึงได้ จาก : [www.panyathai.or.th/wiki/index.php/การจัดเวลาทางสังคม](http://www.panyathai.or.th/wiki/index.php/การจัดเวลาทางสังคม)
- ชนาธิป พรกุล. CAFS : A student – Centered Instructional Model. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง,  
2550.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- จุนิชา พิมพ์วรรณ. สมุนไพร 4 ภาค กินเป็น กินสวย กินกัน กินแก้. กรุงเทพฯ : กัญญาวีร์. 2553.
- ทิตินา แยมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- \_\_\_\_\_ . รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทีมงานวิชาการ สรศ.ส่วนกลาง. “การเรียนรู้จากวาทพิจารณ์” โครงการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข  
(สรศ). จุลสารปันความรู้สู่กระบวนการทัศน์ใหม่. 1(2) : 2 ; ธันวาคม-มกราคม, 2547.
- ธวัช ปุณโณทก. ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสาน ทักษะของอาจารย์ปรีชา พิณทอง ทิศทางหมู่บ้าน  
ไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2531.
- นิคม ชมภูหลง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2548.
- นนทชาติ ปราชญ์รักษา. สมุนไพรถอนพิษ พร้อมเมนูสมุนไพรหลากหลายรส. กรุงเทพฯ :  
วิทย์สถาน, 2553.

- นพวรรณ เอื้ออังกูร. ยาขนานออกจาก พืช ผัก ผลไม้ และสมุนไพร. กรุงเทพฯ : So good, 2554.
- เนาวรัตน์ พลายน้อยและศุภวัฒน์ พลายน้อย. การติดตามประเมินผลและการสังเคราะห์ความรู้ : บทเรียนการพัฒนานักจัดการความรู้ท้องถิ่นในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) ภาคกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.
- นันทน์ปพร สิทธิยา. การศึกษากระบวนการจัดการความรู้โดยชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ : ระดับปริญญาโท ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2551.
- บดินทร์ วิจารณ์. การจัดการเรียนรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2547.
- บันเทิง จันทรนิเวศน์. สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- 
- ปาริฉัตร สุรินทร์ไชยยันต์. การพัฒนาและประเมินคุณภาพเบื้องต้นของตำรับยาทาภายนอกจากพืชสมุนไพรในลูกประคบ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2551.
- ประวัติความเป็นมาของสมุนไพรไทย, สืบค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2553. เข้าถึงได้จาก : <http://www.jsp-pharma.com/index.php?lay=show&ac=article&Id>
- ประคอง จุลสอน. ของเล่นพื้นบ้านกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย กรณีศึกษา : ชุมชนญ้อบ้านสา ตำบล คลองขาม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ประเวศ วะสี. พุทธเกษตรกรรมกับสานตีสู่ของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2530.
- ประเวศ วะสี. กระบวนการปัญญา, สืบค้นเมื่อ 19 กุมภาพันธ์ 2554. เข้าถึงได้จาก : <http://www.sudipan.net/phpBB2/viewtopic.php?p=6982>
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ : เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ หมายเลข 5 เรื่องการสอนนักเรียนทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

พจนานุกรมศัพท์. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553.” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 127 ตอนที่ 45 ก.

หน้า 3-4. 22 กรกฎาคม, 2553.

มนต์ชัย พิณจิตรสุนทร. Dialogue สุนทรียสนทนา : ศาสตร์แห่งการสร้างสรรค์สติปัญญา

ร่วมกันของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โนนโธมคอนซัลติ้ง, 2552.

\_\_\_\_\_. Dialogue สุนทรียสนทนา ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โนนโธมคอนซัลติ้ง, 2553.

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2553. กาฬสินธุ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, 2553.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2524. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ

ทัศน์, 2524.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์,

2546.

รानी อุปรา. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้สมุนไพรพื้นบ้านของชุมชนป่าเกะฮูด บ้านแม่แฮน้อย

อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

รสมาริน ญาณบุญ. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนธรรมชาติเพื่อส่งเสริมการจัดการ

ความรู้ของผู้เรียน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

รัชณี ขมศรีเคน. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

(การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

รังสรรค์ ชูณหวารกรณ์. โลกแห่งสมุนไพร. ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืช

สมุนไพร, สืบค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2553. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bs.ac.th/>

2548/e\_bs/G7/rangsan/important.html

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ 1999,

2541.

วิชัย ภูโยธิน และคนอื่น ๆ. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ม.4-ม.6 .

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2552.

วีราพร ประชุมแดง. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2554 จาก

<http://www.learners.in.th/blogs/posts/310046>.

วิโรจน์ สารรัตนะ. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม : กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการ

บริหารการศึกษา=Mixed methodologie. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์, 2545.

วิศิษฐ์ วังวิญญู. “ปฐมบทของการสนทนาอย่างสร้างสรรค์” โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อ

ชุมชนเป็นสุข (สรส.). 1(3) : 21 – 23 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2547.

วุฒินันท์ อบอุ่น. ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2544.

ศรีสุดา คล้ายคล่องจิตร. ศูนย์เรียนสนทนา, สืบค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2553. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.ns.mahidol.ac.th/english/KM/article003.htm>

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

ศุภวัฒน์ น้อยประดิษฐ์. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักความเป็นไทย โดย

ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ พื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). การสังเคราะห์งานวิจัย

เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศและต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : พรักหวาน

กราฟฟิค, 2551.

สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม,สถาบัน. รายงานประจำปี KM ประเทศไทย (สคส.)

2548. กรุงเทพฯ : อุษาการพิมพ์, 2548.

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สวีวีริยาสาน, 2549.

ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, สถาบัน. <http://www.kmi.or.th>. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม

2554.



- ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, สถาบัน. มหกรรมการจัดการความรู้แห่งชาติ "เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง" กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, 2548.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- สมชัย จันทริมา. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2541.
- สมุนไพรคอตคอม. ความหมายของสมุนไพร, สืบค้นเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2553. เข้าถึงได้จาก : [www.samunpri.com](http://www.samunpri.com)
- สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน, สืบค้นเมื่อ 9 ธันวาคม 2553. เข้าถึงได้จาก : [http://www.rspg.or.th/botanical\\_school/school\\_bot\\_11.htm](http://www.rspg.or.th/botanical_school/school_bot_11.htm)
- สามารถ จันทร์สุรย์. ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ, สำนักงาน. การสัมมนาทางวิชาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น, 2534.
- ศรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2548.
- สุวรรณดี ปรีชาบุรณะ. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเองของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2550.
- สีปพนนท์ เกตุทัต. วิทยากรศึกษาวิวัฒนะ. 93 : 17-22 ; กันยายน 2538.
- \_\_\_\_\_. "การศึกษาคือการเรียนรู้ตลอดชีวิต". วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. 5-7 ; กุมภาพันธ์, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2553. สศช. : ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11, 2552.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. ม.ป.ท., 2549.

สำนักงานนายกรัฐมนตรี. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561).

มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 19 สิงหาคม 2552. กรุงเทพฯ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2552.

\_\_\_\_\_. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ :

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2547.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : เช่นจู้,

2547.

\_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สกศ.,

2553.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการพัฒนา การวัดผลและประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ฉบับใช้ในโรงเรียนนำร่อง การใช้หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ

: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สุภาภรณ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต, 2540.

\_\_\_\_\_. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สุมน อมรวิวัฒน์. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และคนอื่นๆ. Child center : Storyline method : การบูรณาการหลักสูตรและ

การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน, 2542.

สุนทรียสุนทนา. สืบค้นเมื่อ 25 พฤศจิกายน 2553. เข้าถึงได้จาก : [http://board.palungjit.](http://board.palungjit.com/f6/a-8907.html)

[com/f6/a-8907.html](http://board.palungjit.com/f6/a-8907.html)

เสวี พงศ์พิศ. คืบสู่รากเหง้า. กรุงเทพฯ : เทียนวรรณ, 2529.

- ไสว รินทรราช. การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียน  
โลกสำราญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2552.
- \_\_\_\_\_. “สุนทรียสนทนา” เพื่อการคิดร่วมกันอย่างเป็นธรรมชาติ : แนวคิดและวิธีการจัดการ.  
มหาสารคาม : ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- อรญา คำบัวไหล. ผลของพืชสมุนไพรบางชนิดต่อการป้องกันโรคบิดในไก่. วิทยานิพนธ์.  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- อรทัย มูลคำและคนอื่น ๆ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน.  
กรุงเทพฯ : ที. พี. พรินท์, 2543.
- ออมสิน ศรีพลัง. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อังกูล สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อุพร จานประดับ. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พื้นฐานการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- อดุลย์ ฐานะ. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2543.
- เอื้อจิต พุดสุขและคนอื่น ๆ. การพัฒนารูปแบบการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน  
ปฏิบัติการพยาบาลในวิชาครอบครัวและชุมชน 1. รายงานการวิจัย สุรินทร์ : วิทยาลัย  
พยาบาลบรมราชชนนี, 2550.
- Ba, Leoma. “Knowledge Management and Organizational Culture : A Social Action  
Perspective,” *Dissertation Abstracts International*. 65(03) : 1019-A ; September,  
2004.



Epstein, Lisa Dickstien. **Sharing Knowledge in Organizational : How People use Media to Communication.** Doctor's Dissertation. Berkeley : University of California, 2000.

Hirschbuh, A. and T. Bishop. **Distance Learning.** New York : McGraw-Hill, 2002.

Stewart, D.W. & P.N. Shamdasani. **Focus Groups: Theory and Practice.** Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publications, 1990.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY