

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ วัดสิมนาโก

ผู้วิจัย ปรีศนา สิมลี ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
คร.นลินรัตน์ อภิชาติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น 2) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเองและ 3) ศึกษาความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ วัดสิมนาโก จำนวน 10 รูป การวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) ระหว่างระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการ แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบบันทึกการประชุม แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น พบว่า สภาพการจัดการเรียนรู้สามเณรเรียนรู้จากในตำราแล้วท่องจำเพื่อนำไปสอบ แต่ละรายวิชาครูจัดการเรียนการสอนผ่านตำรา แบบฝึกหัด และสอบข้อเขียน ไม่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเชื่อมโยงบูรณาการองค์ความรู้นำไปสู่การประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงได้ การสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น พบว่า มีความต้องการสูงเกี่ยวกับด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบันทึกข้อมูลองค์ความรู้เรื่องระบบนิเวศในสวนสมุนไพร โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้

จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

2. กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่น โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้น มีลักษณะเน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและใช้เทคนิคสนทนาเป็นเครื่องมือในการคิดร่วมกัน ปฏิบัติร่วมกัน โดยการบอกเล่าประสบการณ์ที่มีอยู่ในตัวของบุคคลหนึ่งให้บุคคลหนึ่งฟัง ไม่มีการขัดแย้ง วิพากษ์ วิจารณ์ มุ่งเน้นการฟัง การเล่าต่อยอดซึ่งเป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่ง เน้นการเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างแท้จริง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่าหลังการจัดกิจกรรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศในท้องถิ่นที่พัฒนาขึ้นบนหลักการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีค่าเฉลี่ยระดับคะแนนความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

**Title :** The development of learning activities on the topic “Local Ecosystem” based on the principle of constructivism and constructionism for Mathayomsueksa 3 in school of General Buddhist Scripture, Sim Na go Temple.

**Author :** Prisana Simmalee **Degree :** M. Ed (Curriculum and Instructional Education)

**Advisors :** Dr. Sakpong Homhuan                      Chairman  
                  Dr. Nalinrat Apichart                      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) to study the current problems and needs in the learning activities on the topic “ the local ecosystem”. 2) to develop learning activities on the topic “local ecosystem” by providing students to investigated the knowledge and created the assigned work by their own , and 3) to investigated their satisfaction toward learning activities. Target groups included 10 students at school of General Buddhist Scripture ,Sim Na go Temple. The research conducted by mixed methodology between quantitative research and qualitative research. Tools used to collect research data were current problems and needs assessment questionnaire. satisfaction questionnaire, meeting record. interview record, and students' learning behavior evaluate form.

The research results showed that

1. The study on problems and needs in the learning activities on the topic “ local ecosystem” found that teaching novices learn to memorize texts in order to be sure for test. In each subject, teachers taught through textbooks, exercises and a written test. They did not focus on learning by doing, that caused the learner is unable to integrated knowledge and its application to real life. The needs assessments found the most demands on the organization of learning activities and record the knowledge on the topic “local ecosystems” in the herb

garden though local wisdom who had the roll for transferring of knowledge from learning in school and learning community.

2. The learning activities on the topic “ local ecosystem” which was developed focus on allowing students to investigated knowledge and and created the assigned work by their own. local resources and dialogue were used as a tool for thinking and work together. Their experiences were share to another one without conflicts and no critic on the shared experience, but focus on listening and extend experience each other . Students, teachers, administrators and local wisdoms had chance for real participate in learning activity. The study on students’ achievement after learning activity found that the target students’ achievement scores in all aspects were at the highest level.

3. The evaluation of student satisfaction with the learning activities on the topic “local ecosystems” developed on the principles that focus on allowing students to investigated knowledge and created the assigned work by their own under the participation among students, teachers, administrators and local wisdoms,. It was found that the target group had a mean scores on satisfaction in overall aspects at a high level.