



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมความมีระเบียบของนักเรียน
โรงเรียนบ้านสาวิทยาธรรม์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

(สำหรับผู้ปกครองนักเรียน)

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ระยะเวลาการสัมภาษณ์.....
ผู้สัมภาษณ์.....

หัวข้อสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนตามหัวข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ความสัมพันธ์ พ่อแม่ ปู่ย่า ตา ยาย ดุง ป้า น้าอา อื่น ๆ

2. อายุ

20-25 ปี

26-30 ปี

31-40 ปี

41 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

ชั้นประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ปริญญาตรี/เทียบเท่า

อื่น ๆ

4. อาชีพ

ทำนา/ทำไร่

รับจ้างทั่วไป

รับราชการ

องค์การบริหารส่วนตำบล

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 พฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน

1. ขณะอยู่ที่บ้านนักเรียนปกครองของท่าน ช่วยท่านทำงานบ้างหรือไม่ อย่างไร
 - ช่วยทำ เช่น
 - ช่วยทำบ้าง ไม่ทำบ้าง เพราะ
 - ไม่ช่วยทำ
2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองได้ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้กับบุตรหลานของท่านหรือไม่อย่างไร
 - ปลูกฝัง เรื่อง.....
 - ไม่ได้ปลูกฝัง เพราะ.....
3. นักเรียนในปกครองของท่านมีพฤติกรรมมีระเบียบวินัยขณะอยู่ที่บ้านหรือไม่ ระดับใด
 - มี ในระดับ ดี ปานกลาง น้อย/ควรปรับปรุง.....
 - ไม่มี.....
4. พฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของบุตรหลานที่ท่านสังเกตได้ขณะอยู่บ้าน ได้แก่
 - ไปโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน และกลับถึงบ้านตามเวลา
 - ทำความสะอาดบ้านเรือนที่อยู่อาศัย
 - ดูแลตนเองด้านความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย
 - การประหยัดและอดออม
 - ทบทวน/ทำงาน/การบ้านที่ครูมอบหมายเสร็จตามกำหนด
 - อื่น ๆ
5. ท่านต้องการให้โรงเรียนพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนด้านใดเพิ่มเติมเป็นพิเศษ
 - ต้องการ ด้าน.....เพราะ.....
 - ไม่ต้องการ เพราะ.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมความมีระเบียบของนักเรียน
โรงเรียนบ้านสาวิทยาศรพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

(สำหรับครู)

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์
สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ระยะเวลาการสัมภาษณ์.....
ผู้สัมภาษณ์.....

หัวข้อสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์ครูตามหัวข้อ ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ

20-25 ปี

26-30 ปี

31-40 ปี

41 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

4. สถานภาพ

ครูที่ปรึกษา

ผู้บริหาร

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. การอบรมนักเรียนด้านความมีระเบียบวินัยในแต่ละสัปดาห์

ไม่เกิน 1 ครั้ง

2-3 ครั้ง

4-5 ครั้ง

มากกว่า 5 ครั้ง

หัวข้อเรื่องที่อบรม.....

ตอนที่ 2 พฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน

1. ท่านคิดว่านักเรียนโรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรค์ ด้านความมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับใด
 - ดี เพราะ.....
 - ปานกลาง เพราะ.....
 - ควรปรับปรุง เพราะ.....
2. ท่านเห็นว่าพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของนักเรียนข้อใดบ้างที่ท่านสังเกตเห็นว่าควรได้รับการพัฒนา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเรียงลำดับความสำคัญจาก 1 ถึง 5)
 - การมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน การเข้าแถวเคารพธงชาติ
 - การเข้าแถวหน้าเสาธงและการเดินแถวอย่างมีระเบียบ
 - การรักษาระเบียบการแต่งกาย
 - การส่งงานตามที่ครูมอบหมายเสร็จตามกำหนด
3. ท่านได้ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียนที่ท่านสอนในเวลาเรียนหรือไม่อย่างไร
 - ปลูกฝัง เรื่อง.....
 - ไม่ได้ปลูกฝัง เพราะ.....
4. ท่านเห็นด้วยกับการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความมีวินัยของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหรือไม่
 - เห็นด้วย เพราะ.....
 - ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
5. ท่านต้องการให้โรงเรียนพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนด้านใดเพิ่มเติมเป็นพิเศษ
 - ต้องการ ด้าน.....เพราะ.....
 - ไม่ต้องการ เพราะ.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัย

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมความมีระเบียบของนักเรียน
โรงเรียนบ้านสาวิทยาธรรม ตำบลงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 2

(สำหรับนักเรียน)

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ระยะเวลาการสัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

หัวข้อสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์นักเรียนตามหัวข้อ ดังนี้

1. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองต่อโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
2. นักเรียนคิดว่า นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
.....
3. ขณะอยู่ที่บ้านนักเรียนประพฤติตนเป็นคนมีระเบียบวินัย หรือไม่ อย่างไร
.....
.....
4. นักเรียนคิดว่า ตัวนักเรียนเองมีพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย เรื่องใดมากที่สุด
.....
.....
5. ถ้าให้นักเรียนปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองเรื่องความมีระเบียบวินัย นักเรียนอยากปรับปรุงตนเองในด้านใดมากที่สุด
.....
.....

แบบสังเกตพฤติกรรมรายกลุ่มของนักเรียน
การพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านสาวิทยาธรรมพ์ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้สังเกต.....

ระดับชั้นที่สังเกต.....

การสังเกตครั้งที่.....วันที่ทำการสังเกต.....เวลา..... น.

กิจกรรม	ความมีวินัย	ผลการสังเกต	สิ่งที่ควรปรับปรุง	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ		
				1	0	-1
1. การสร้างความเข้าใจและรับทราบปัญหา 1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	การตรงต่อเวลา ระเบียบการแต่งกาย					
2. การพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย 2.1 การอบรมคุณธรรมความมีวินัย	การตรงต่อเวลา ระเบียบการแต่งกาย					
2.2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 3 นาที	การตรงต่อเวลา ระเบียบการแต่งกาย					
2.3 กิจกรรมตรวจระเบียบการแต่งกาย	การตรงต่อเวลา ระเบียบการแต่งกาย					
3. การยกย่อง ส่งเสริมความมีวินัย 3.1 โครงการประกวดคนดีมีวินัย	การตรงต่อเวลา ระเบียบการแต่งกาย					

สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการ	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	การสร้างความเข้าใจและรับทราบ ปัญหา								
	1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	การพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัย								
	2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
	2.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 3 นาที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
	2.3 กิจกรรมตรวจการแต่งกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	การยกย่อง สนับสนุน คนดีมีวินัย								
	3.1 โครงการประกวดคนดีมีวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

.....

()

ผู้เชี่ยวชาญ

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสัมภาษณ์ครู

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการสัมภาษณ์ครู เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรม
 ความมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านสาวทวยสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ
 เขต 2 โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการสัมภาษณ์	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
1	จากการดำเนินการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียนที่ผ่านมา ท่านคิดว่าความมีวินัยในด้านต่อไปนี้มีพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการดำเนินการอย่างไร 1.1 การตรงต่อเวลา 1.2 ระเบียบการแต่งกาย			
2	จากการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน ท่านคิดว่านักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างไร			
3	ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียนนี้สมควรดำเนินการต่อไปหรือไม่เพราะอะไร			

.....
 ()

ผู้เชี่ยวชาญ

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการสัมภาษณ์ครู เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรม
 ความมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านสาวิทยาธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการสัมภาษณ์	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
1	จากการดำเนินการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความมี วินัยของนักเรียนที่ผ่านมา นักเรียนคิดว่าความมี วินัยในด้านต่อไปนี้มีพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าก่อน การดำเนินการอย่างไร 1.3 การตรงต่อเวลา 1.4 ระเบียบการแต่งกาย			
2	จากการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัย ของนักเรียน นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างไร			
3	ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมความมี วินัยของนักเรียนนี้สมควรดำเนินการต่อไป หรือไม่เพราะอะไร			

.....
 ()

ผู้เชี่ยวชาญ

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการสัมภาษณ์ครู เพื่อใช้เก็บข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรม
 ความมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการสัมภาษณ์	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
1	จากการดำเนินการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความมี วินัยของนักเรียนที่ผ่านมา ท่านคิดว่าความมีวินัย ในด้านต่อไปนี้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการ ดำเนินการอย่างไร 1.5 การตรงต่อเวลา 1.6 ระเบียบการแต่งกาย			
2	จากการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัย ของนักเรียน ท่านคิดว่านักเรียนสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างไร			
3	ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมความมี วินัยของนักเรียนนี้สมควรดำเนินการต่อไป หรือไม่เพราะอะไร			

.....

()

ผู้เชี่ยวชาญ

สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสัมภาษณ์ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

ข้อ	รายการ	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	จากการดำเนินการเพื่อพัฒนา พฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียนที่ ผ่านมา ท่านคิดว่าความมีวินัยในด้าน ต่อไปนี้มีพัฒนาเพิ่มขึ้นกว่าก่อน การดำเนินการอย่างไร 1.7 การตรงต่อเวลา 1.8 ระเบียบการแต่งกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	จากการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรม ความมีวินัยของนักเรียน ท่านคิดว่า นักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ท่านคิดว่ากิจกรรมการพัฒนา พฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียนนี้ สมควรดำเนินการต่อไปหรือไม่ เพราะอะไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

แบบสอบถามเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน
โรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียนในการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนหลังจากการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน
โรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตอนที่ 3 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลนี้ไม่มีผลกระทบต่อใคร ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมเพื่อให้เกิดผลการศึกษาวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ชื่อผู้ประเมิน.....

2. เพศ ชาย หญิง

3. ระดับชั้นที่ศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	+1	0	-0
19	ระเบียบการแต่งกาย (ต่อ) นักเรียนไม่เหยียบเส้นรองเท้า								
20	นักเรียนไม่ใส่ชุดนักเรียนของสถาบันอื่น มาโรงเรียน								

.....
()
ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน
โรงเรียนบ้านสาวิทยาธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
(สำหรับครู)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียนในการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนภายหลังจากการดำเนินการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านสาวิทยาธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2. แบบสอบถามนี้มีจำนวน 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน
โรงเรียนบ้านสาวิทยาธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตอนที่ 3 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. ขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลนี้ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมเพื่อให้เกิดผลการศึกษาวิจัยสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ชื่อผู้ประเมิน.....

2. ผู้รับการประเมิน.....

3. ระดับชั้นที่ศึกษาของผู้ประเมิน

ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ.....

4. ระดับชั้นที่สอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	+1	0	-0
19	ระเบียบการแต่งกาย (ต่อ) นักเรียนไม่เหยียบเส้นรองเท้า								
20	นักเรียนไม่ใส่ชุดนักเรียนของสถาบันอื่น มาโรงเรียน								

.....

()

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อประเมินพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อ	รายการ	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	การตรงต่อเวลา มาถึง โรงเรียนก่อนเสียงสัญญาณดัง ครั้งที่ 1 เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	นักเรียนมา โรงเรียนก่อนเข้าเรียน ชั่วโมงแรก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	นักเรียนเข้าแถวตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	นักเรียนยืมหนังสือห้องสมุดและ นำส่งตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	นักเรียนมาทันนัดหมายกับเพื่อนทุก ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7	นักเรียนร่วมทำพิธีหน้าเสาธงกับ เพื่อน ๆ ทุกวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8	การตรงต่อเวลา (ต่อ) นักเรียนมาเข้าชั้นเรียนก่อนครูเข้า สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9	นักเรียนทำงาน-การบ้านทันเวลาที่ กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10	นักเรียนปฏิบัติตนได้ตามตาราง กิจวัตรประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
11	ระเบียบการแต่งกาย นักเรียนสวมกระโปรง กางเกงและ เสื้อมีสีและแบบถูกต้องตามที่ โรงเรียนกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ข้อ	รายการ	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
12	นักเรียนตัดผมหรือไว้ทรงผมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13	นักเรียนคาดเข็มขัดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14	นักเรียนแต่งชุดนักเรียนโดยเอาเสื้อเข้าในกางเกง หรือกระโปรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15	นักเรียนไม่สวมเครื่องประดับหรือของมีค่าต่าง ๆ มาโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
16	นักเรียนสวมเสื้อปกชื่อ - นามสกุลอักษรย่อของทางโรงเรียนตามที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	นักเรียนรักษาเครื่องแต่งกายของตนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18	นักเรียนแต่งกายเหมาะสมตามกิจกรรมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19	นักเรียนไม่เหยียบเส้นรองเท้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20	นักเรียนไม่ได้ชุดนักเรียนของสถาบันอื่นมาโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

.....
()
ผู้เชี่ยวชาญ

บันทึกการสังเกตพฤติกรรม และแบบสังเกตพฤติกรรม

1. ผู้สังเกต ไปรคทำการบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนจากที่ท่านสังเกตได้ตามความเป็นจริง
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อมีพฤติกรรมนั้น และพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นกับนักเรียน , นักเรียนเป็นผู้กระทำ,ปฏิบัติ
3. ให้ทำเครื่องหมาย X เมื่อมีพฤติกรรมนั้น และ พฤติกรรมนั้นไม่เกิดกับนักเรียน , หรือ นักเรียนไม่ได้กระทำ,ไม่ปฏิบัติ
4. ให้ทำเครื่องหมาย - เมื่อไม่มีพฤติกรรมนั้น หรือ ผู้ถูกสังเกตไม่มา

ตัวอย่าง

ชื่อผู้ถูกสังเกต	เข้า ห้องเรียน สาย	ส่งงานไม่ ตรงเวลา	แต่งกายผิด ระเบียบของ โรงเรียน	พูดคุยหยอก ล้อกันขณะที่ ครูสอน
1. เด็กชายคำ สะอาดดี	✓	X	✓	-
2. เด็กหญิงทิวพร ทำดี	X	X	✓	✓

จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม อธิบายได้ดังนี้

1. เด็กชายคำ สะอาดดี เข้าห้องเรียนสายและแต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน แต่ส่งงานตามกำหนดเวลา และวันนี้ไม่พูดคุยหยอกล้อกันขณะที่ครูสอน
2. เด็กหญิงทิวพร ทำดี เข้าห้องเรียนทันเวลา ส่งงานตามกำหนด แต่แต่งกายผิดระเบียบ และพูดคุยหยอกล้อกันขณะที่ครูสอน



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณประยงค์ ตุงขันธ์

ด้วยนางฉัตรณิชา ศรีคาม รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพลินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ ทักษะวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โทวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประคอง จุลฉอม

ด้วยนางณัฐธิดา ศรีคาม รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนโรงเรียนบ้านสาววิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ ศีวิวัฒและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณรักชนก โทธิสถ

ด้วยนางฉวีรุณิษา ศรีคาม รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภาคหลินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คึงเอกพจน์ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๐๕๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔


เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณบรรจง ชูชาติ

ด้วยนางฉวีภรณ์ ศรีคาม รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภาคเหนือ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรณ)

รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ

ด้วยนางฉัตรฉนิชา ศรีคาม รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับกลุ่ม คือ ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรห์

ด้วยนางณัฐธิดา ศรีคาม รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนโรงเรียนบ้านสาวิทยาสรรห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภาคหลินธุ์ เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการ ในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

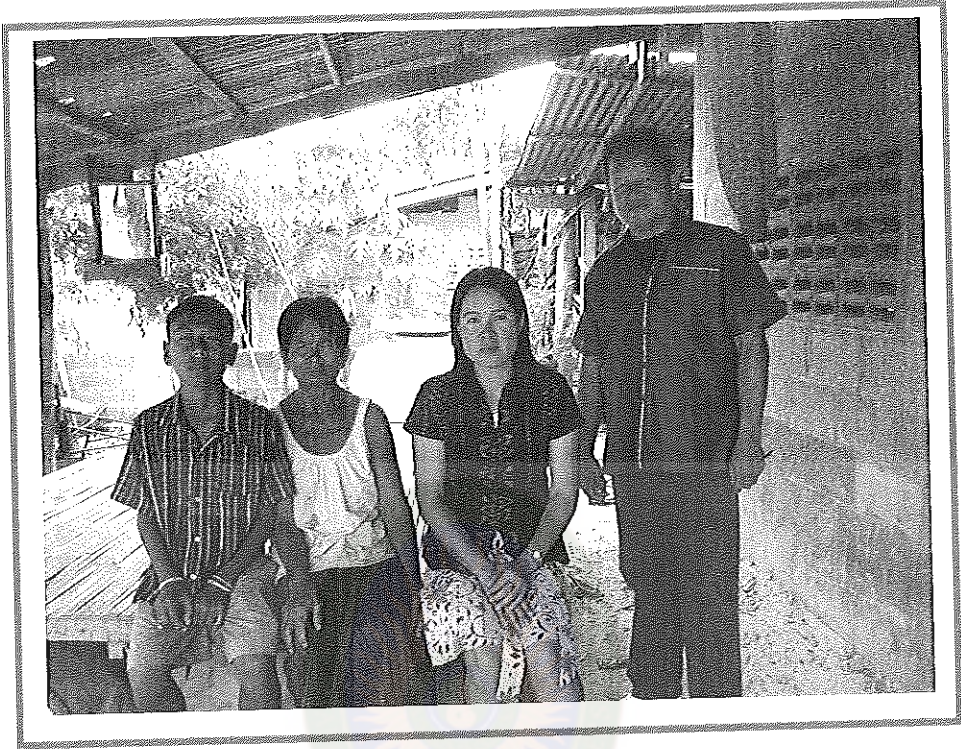
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ก

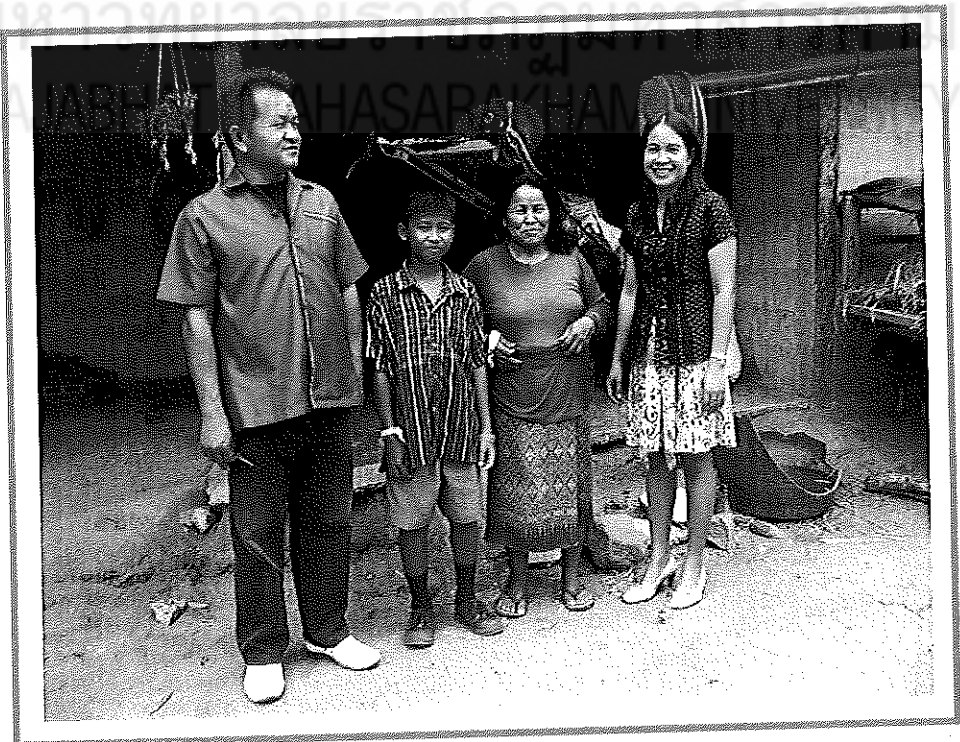
ภาพกิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



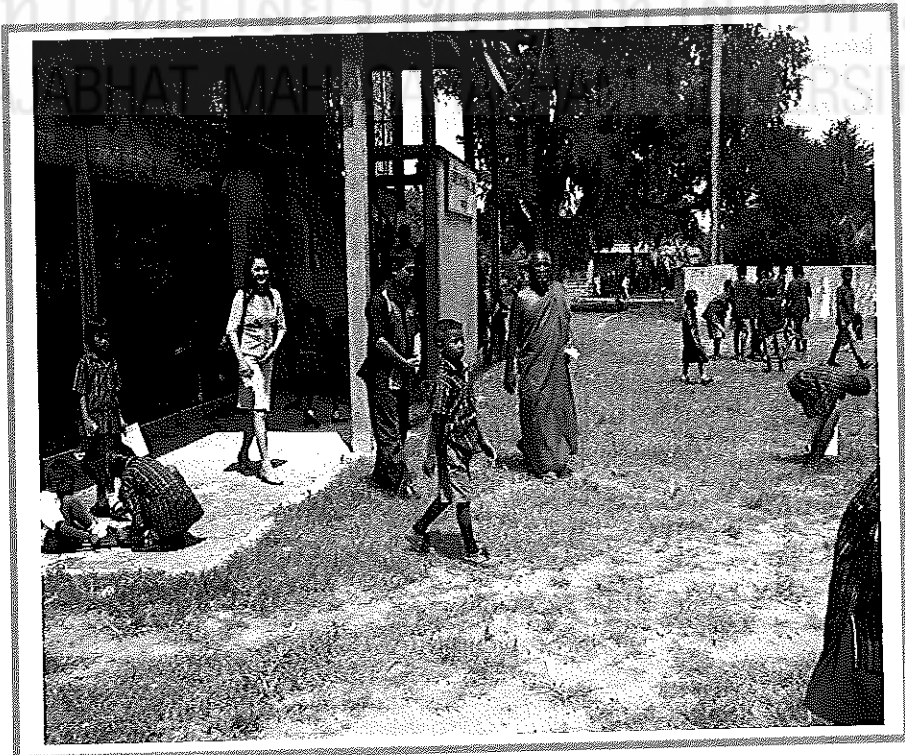
ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในภาคเรียนที่ 1

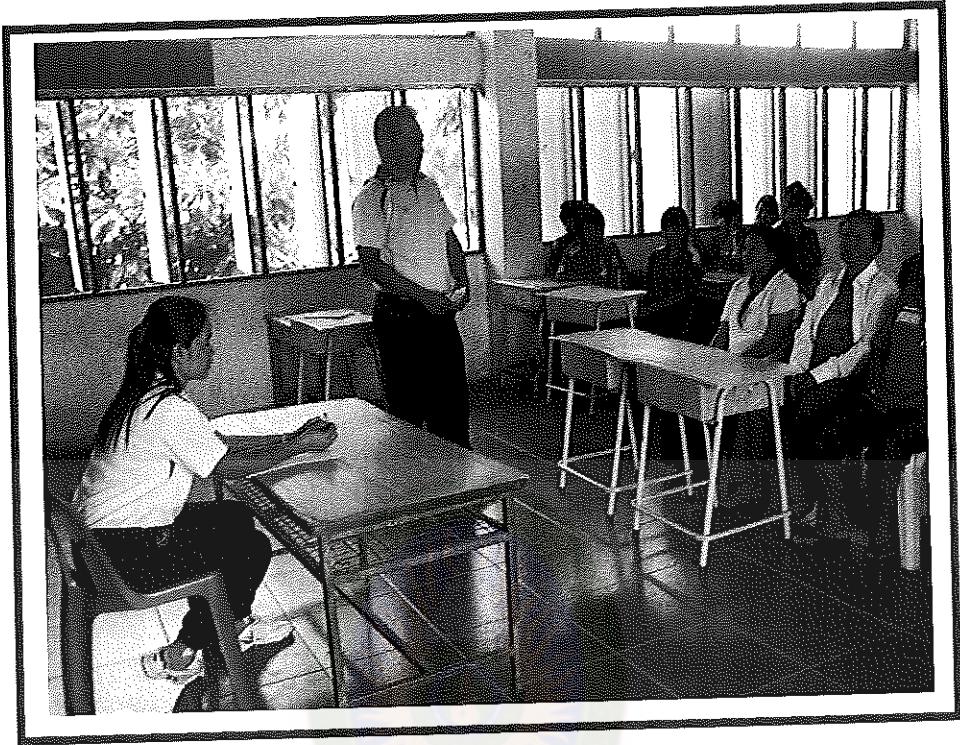




คณะครูและนักเรียนถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา

และบำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณวัด





กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหาาร่วมกัน

