

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองปลิง สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา มหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย สายใจ พันธุ์ขำน้อย

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองปลิง 2) พัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 3) ได้แนวทางพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้แก่ ผู้วิจัย 1 คน ผู้ร่วมวิจัย จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวน 4 คน ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาและช่วยตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน 3 คน และวิทยากร จำนวน 1 คน เครื่องมือการวิจัยที่ผ่านการหาคุณภาพแล้ว ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ข้อมูลเชิงคุณภาพทำการวิเคราะห์เนื้อหา ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ผลการศึกษากระบวนการการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่าครูมีความต้องการ อยากทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อทำการแก้ไขปัญหาที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีทั้งปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมของนักเรียนและปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมจากการสอนของครู แต่ครูไม่มั่นใจในการทำการวิจัยในชั้นเรียน ครูไม่มีความรู้ด้านกระบวนการของการทำวิจัยในชั้นเรียน ภายหลังจากดำเนินการพัฒนาด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศภายใน ทำให้ผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน เข้าใจในหลักการ วิธีการ สามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้ ผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนของผู้ร่วมวิจัยโดยรวมมีระดับคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับคุณภาพมาก

Title : Teacher Development in Classroom Ban Nongping School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area 1

Author : Saijai Phanyangnory **Degree:** M. Ed (Educational Administration)

Advisors : Dr. Sakpong Homhuan Chairman
Dr. Nalinrat Aphichart Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

The objectives of the research were to survey classroom action research skills of teachers 2) to develop the classroom action research skill of the teachers at Ban Nongping school and to evaluate the action research outcomes of the teachers at Ban Nongping school in Muang District, Maha Sarakham Province under the office of Maha Sarakham Educational Service Area 1. The target population consisted of 1 researcher, 3 informants, 3 experts and 1 quested speaker. The research instruments were an interview form, an observation form and test. The statistics used were mean percentage and content analysis. The research methodology of action research in Semester 2 2553 academic year.

The research findings indicated that the teachers got more knowledge of the classroom action research after the development. The teacher had more knowledge of the research on setting priority of the problems and objectives, self-confidence, analysis of the problems and making achievement instruments, data collection, development, writing a research report. The finding indicated that the average level of the aptitude of the teachers was very high. Regarding the assessment of the research, it revealed that the quality of the research was high.