



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

แบบประเมินความสอดคล้องของข้อความกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง

ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย “ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
3. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ จึงจะทำให้ผลการวิจัยในครั้งนี้สมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้เป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาเป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด
5. โปรดส่งแบบสอบถามคืนไปยังผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้าน โนนสวรรค์ หรือ ส่งที่ผู้ส่งเอกสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 (กลุ่มเครือข่ายรัตนวาปี)

ขอขอบคุณท่านอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์

(นายเสกสรรค์ สุระวิชัย)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม(ศูนย์หนองคาย)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านในปัจจุบัน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

ครู

ผู้บริหารโรงเรียน

2. ขนาดโรงเรียน

ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)

ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วกรณเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านตามระดับการปฏิบัติตามลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มี
ประสิทธิภาพของโรงเรียนที่เป็นจริงเพียงช่องเดียว โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

การดำเนินงาน

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติตามการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติตามการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติตามการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติตามการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติตามการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ถึงไม่มี

ตัวอย่าง

ข้อ	ลักษณะประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ความไว้วางใจ					
0	สมาชิกมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน	✓				
00	มีความเชื่อว่าผู้ร่วมงานสามารถทำงานได้ทุกคน					✓

จากตัวอย่าง

ข้อที่ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด (ช่องตัวเลข 5)
แสดงว่าสมาชิกในทีมงานของท่านมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ในระดับมากที่สุด

ข้อที่ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด (ช่องตัวเลข 1)
แสดงว่าโรงเรียนของท่านมีความเชื่อว่าผู้ร่วมงานสามารถทำงานได้ทุกคน ในระดับน้อยที่สุดถึง
ไม่มีเลย

ข้อ	ลักษณะประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1. ความไว้วางใจ						
1	สมาชิกมีความเชื่อใจและไว้วางใจกัน					
2	สมาชิกมีการยกย่องให้เกียรติกันและกัน					
3	สมาชิกไม่ดูถูกดูแคลนกันและกัน					
4	เชื่อถือในความสามารถของผู้ร่วมงาน					
5	มีความเชื่อและวางใจว่าสมาชิกในกลุ่มสามารถทำงานตามที่ตกลงร่วมกันได้					
6	ยอมรับในความสามารถและคุณค่าของกลุ่ม					
7	สมาชิกมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน					
8	สมาชิกมีความจริงใจต่อกัน					
9	สมาชิกมีความซื่อสัตย์ต่อหน่วยงาน					
10	สมาชิกมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตน					
2. การสื่อสารแบบเปิด						
11	มีการสื่อสารที่ตรงไปตรงมาและเปิดเผย					
12	มีการสื่อสารที่เข้าใจง่าย สามารถแปลความหมายและนำไปปฏิบัติได้ตรงกัน					
13	มีการสื่อสารให้สมาชิกได้รับข่าวสารที่ถูกต้อง ไม่อำพรางความจริง					
14	สมาชิกได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องอย่างทั่วถึง					
15	มีการโต้ตอบ อภิปราย แสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัยร่วมกันได้					
16	มีการสื่อสารทางตรง และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ					
17	สมาชิกสามารถแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นต่อการทำงานได้					
18	การวิจารณ์เป็นไปอย่างเปิดเผย ไม่มีการมุ่งโจมตีกันเป็นการส่วนตัว					

ข้อ	ลักษณะประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของเป้าหมาย						
19	เปิดโอกาสให้ผู้รับหรือสมาชิกในทีมได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารตลอดจนปัญหาในการทำงานอย่างชัดเจน และทั่วถึง					
20	มีการวิพากษ์วิจารณ์การกระทำ/ผลงานเป็นประจำ และทำอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา					
21	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และประโยชน์ของงานที่ชัดเจน					
22	มีทิศทางการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					
23	สมาชิกในทีมรับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมายและประโยชน์ของงาน					
24	สมาชิกยอมรับและปฏิบัติตามทิศทางการทำงานด้วยความเต็มใจ					
25	สมาชิกสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย					
26	เป็นทีมที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการทำงานร่วมกัน					
27	สมาชิกมีความสมัครใจที่จะทำงานร่วมกัน					
4. การยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน						
28	มีการรับฟังซึ่งกันและกัน					
29	ยอมรับการตัดสินใจของผู้อื่นด้วยเหตุผล					
30	มีการยอมรับนับถือและเคารพในสิทธิ์ของกันและกัน					
31	สมาชิกแต่ละคนในทีมมีบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ต่างกันไป					
32	สมาชิกรับรู้บทบาท หน้าที่ และรับผิดชอบในภาระหน้าที่ของตน					
33	สมาชิกมีความเคารพในหน้าที่ของแต่ละคน					
34	ไม่ล่วงละเมิดสิทธิ์หรือก้าวร้าวหน้าที่ของกันและกัน					
35	เปิดโอกาสให้สมาชิกได้ใช้ทักษะ ความรู้ความสามารถที่มีในการทำงานอย่างเต็มที่					
36	สมาชิกให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนซึ่งกันและกัน					

ข้อ	ลักษณะประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	5. ความมีมนุษยสัมพันธ์					
37	สมาชิกมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างบุคคล					
38	ทุกคนในทีมงานมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
39	มีความร่วมมือและประสานงานกันระหว่างสมาชิก					
40	สมาชิกมีบุคลิกภาพเปิดเผย ประนีประนอม รอบคอบ					
41	สมาชิกใจกว้างและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
42	สมาชิกมีอารมณ์มั่นคง					
43	สมาชิกใช้เหตุผลในการตัดสินใจ					
44	สมาชิกยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล					
45	สมาชิกให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
46	สมาชิกขยันขันแข็งมีไหวพริบกระตือรือร้นในการทำงาน					
	6. การมีส่วนร่วมในการทำงาน					
47	สมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการทำงาน					
48	สมาชิกมีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวางแผนการทำงาน					
49	สมาชิกของทีมงานทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
50	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น					
51	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อปริมาณและคุณภาพของผลงานที่เกิดขึ้น					
52	สมาชิกมีความรับผิดชอบและร่วมมือร่วมใจกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย					
53	มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อแสวงหาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน					
54	สมาชิกร่วมกันดำเนินงานตามแผนที่กำหนดตามบทบาทและหน้าที่ของตน					
55	นำผลงานที่ได้มาประเมินร่วมกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก					
56	การตัดสินใจใดๆ จะใช้ข้อมูลและความเห็นของสมาชิกในทีมทุกคน					

แบบประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ข้อคำถามที่ปรากฏในแบบสอบถามแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความเหมาะสมกับลักษณะประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ใน 6 ด้าน หรือไม่ แล้วกรุณาเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่ามีความเหมาะสม

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่ามีความเหมาะสม

-1 หมายถึง แน่ใจว่าไม่มีความเหมาะสม

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. ความไว้วางใจ					
1	สมาชิกมีความเชื่อใจและไว้วางใจกัน				
2	สมาชิกมีการยกย่องให้เกียรติกันและกัน				
3	สมาชิกดูแลดูแลกันและกัน				
4	เชื่อถือในความสามารถของผู้ร่วมงาน				
5	มีความเชื่อและวางใจว่าสมาชิกในกลุ่มสามารถทำงานตามที่ตกลงร่วมกันได้				
6	ยอมรับในความสามารถและคุณค่าของกลุ่ม				
7	สมาชิกมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน				
8	สมาชิกมีความจริงใจต่อกัน				
9	สมาชิกมีความซื่อสัตย์ต่อหน่วยงาน				
10	สมาชิกมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตน				
2. การสื่อสารแบบเปิด					
11	มีการสื่อสารที่ตรงไปตรงมาและเปิดเผย				

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
12	มีการสื่อสารที่เข้าใจง่าย สามารถแปลความหมายและนำไปปฏิบัติได้ตรงกัน				
13	มีการสื่อสารให้สมาชิกได้รับข่าวสารที่ถูกต้อง ไม่อำพรางความจริง				
14	สมาชิกได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องอย่างทั่วถึง				
15	มีการโต้ตอบ อภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยร่วมกันได้				
16	มีการสื่อสารทางตรง และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ				
17	สมาชิกสามารถแสดงความรู้สึกรู้สึก ความคิดเห็นต่อการทำงานได้				
18	การวิจารณ์เป็นไปอย่างเปิดเผย ไม่มีการมุ่งโจมตีกันเป็นการส่วนตัว				
19	เปิดโอกาสให้ผู้รับหรือสมาชิกในทีมได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนปัญหาในการทำงานอย่างชัดเจนและทั่วถึง				
20	มีการวิพากษ์วิจารณ์การกระทำ/ผลงานเป็นประจำ และทำอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา				
3. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของเป้าหมาย					
21	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และประโยชน์ของงานที่ชัดเจน				
22	มีทิศทางการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย				
23	สมาชิกในทีมรับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และประโยชน์ของงาน				
24	สมาชิกยอมรับและปฏิบัติตามทิศทางการทำงานด้วยความเต็มใจ				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
25	สมาชิกสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย				
26	เป็นทีมที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการทำงานร่วมกัน				
27	สมาชิกมีความสมัครใจที่จะทำงานร่วมกัน				
	4. การยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน				
28	มีการรับฟังซึ่งกันและกัน				
29	ยอมรับการตัดสินใจของผู้อื่นด้วยเหตุผล				
30	มีการยอมรับนับถือและเคารพในสิทธิ์ของกันและกัน				
31	สมาชิกแต่ละคนในทีมมีบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ต่างกันไป				
32	สมาชิกรับรู้บทบาท หน้าที่ และรับผิดชอบในภาระหน้าที่ของตน				
33	สมาชิกมีความเคารพในหน้าที่ของแต่ละคน				
34	ไม่ด่วงละเมิดสิทธิ์หรือก้าวก่ายหน้าที่ของกันและกัน				
35	เปิดโอกาสให้สมาชิกได้ใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถที่มีในการทำงานอย่างเต็มที่				
36	สมาชิกให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนซึ่งกันและกัน				
	5. ความมีมนุษยสัมพันธ์				
37	สมาชิกมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างบุคคล				
38	ทุกคนในทีมงานมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน				
39	มีความร่วมมือและประสานงานกันระหว่างสมาชิก				
40	สมาชิกมีบุคลิกภาพเปิดเผย ประนีประนอม รอบคอบ				

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
41	สมาชิกใจกว้างและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น				
42	สมาชิกมีอารมณ์มั่นคง				
43	สมาชิกใช้เหตุผลในการตัดสินใจ				
44	สมาชิกยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล				
45	สมาชิกให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน				
46	ยิ้มแย้มแจ่มใส กระตือรือร้นในการทำงาน				
	6. การมีส่วนร่วมในการทำงาน				
47	สมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของการทำงาน				
48	สมาชิกมีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการวางแผนการทำงาน				
49	สมาชิกของทีมงานทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ				
50	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น				
51	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อปริมาณและคุณภาพของผลงานที่เกิดขึ้น				
52	สมาชิกมีความรับผิดชอบและร่วมมือร่วมใจกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย				
53	มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน				
54	สมาชิกร่วมกันดำเนินงานตามแผนที่กำหนดตามบทบาทและหน้าที่ของตน				
55	นำผลงานที่ได้มาประเมินร่วมกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก				
56	การตัดสินใจใดๆ จะใช้ข้อมูลและความเห็นของสมาชิกในทีมทุกคน				

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องกันระหว่างข้อสอบและข้อกระทงกับจุดประสงค์ (Index of Item- Objective Congruence = IOC)

ข้อ	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	คะแนนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5		
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
1.10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	คะแนนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5		
3.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	คะแนน เฉลี่ย
	1	2	3	4	5		
6.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าสหสัมพันธ์รายข้อของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่า (R)	ข้อ	ค่า (R)
1.	.7892	25.	.7622
2.	.8524	26.	.7570
3.	.8100	27.	.9746
4.	.9186	28.	.9219
5.	.8572	29.	.7627
6.	.9101	30.	.7943
7.	.9630	31.	.8778
8.	.9255	32.	.7701
9.	.9255	33.	.8131
10.	.9219	34.	.7981
11.	.9042	35.	.7897
12.	.9089	36.	.9186
13.	.9630	37.	.7725
14.	.8791	38.	.8885
15.	.8846	39.	.9746
16.	.9389	40.	.8491
17.	.9167	41.	.7417
18.	.8318	42.	.6702
19.	.8749	43.	.9049
20.	.8871	44.	.8409
21.	.8164	45.	.8835
22.	.8865	46.	.9389
23.	.9231	47.	.9207
24.	.9167	48.	.8825
49.	.7409	54.	.8204
50.	.7940	55.	.9505

ข้อ	ค่า (R)	ข้อ	ค่า (R)
51.	.8218	56.	.8699
52.	.8912		
53.	.9017		



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01 / 489

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

4 กันยายน 2551

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน.....ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ สุระวิชัย เลขประจำตัว G 472121330 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 120 คน ครูผู้สอน จำนวน 326 คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01 / 491

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

8 กันยายน 2551

เรื่อง ขอกความอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ สุระวิชัย เลขประจำตัว G 472121330 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิภาพการ ทำงานเป็นทีมของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน 30 คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 04170/๒๐๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนอง เขต 2

444 หมู่ 2 ตำบลจุมพล อำเภอโพธิ์ชัย

จังหวัดหนองคาย 43120

1. พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ๓ ชุด

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ให้ นายเสกสรร สุระวิชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” โดยทดสอบแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 122 คน ครูผู้สอน จำนวน 328 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 พิจารณาแล้วอนุญาตให้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบทดสอบเพื่อการวิจัยได้ และขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. 042-471935 ต่อ 11

โทรสาร 042-471310

(นายเสกสรร แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2



ที่ ศธ 04171/ ๕๓๐๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
ถนนชาญสินธุ์ ตำบลวิศิษฐ์ อำเภอบึงกาฬ
จังหวัดหนองคาย รหัส 43140

๒๑ กันยายน 2551

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด

ด้วย นายเสกสรร สุระวิชัย กำลังศึกษาระดับปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีความประสงค์จะเข้าทดลองใช้
เครื่องมือ ไปเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปประกอบการดำเนินการทำวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัด ให้ความ
ร่วมมือในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยัด คามตะศิลา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษหนองคาย เขต 3

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร 0 4249 1247

โทรสาร 0 4249 1345



ที่ ศธ 0540.01 / ว 490

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

8 กันยายน 2551

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอนันต์ พันนึก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ สุระวิชัย เลขประจำตัว G 472121330 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัดศรีระเกษ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย การศึกษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01 / ว 490

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

8 กันยายน 2551

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอักษร สมภักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ สุระวิชัย เลขประจำตัว G 472121330 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัดศรีมะเขษ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย การศึกษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01 / ว 490

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

8 กันยายน 2551

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอัปสร สุวรรณรอด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ สุระวิชัย เลขประจำตัว G 472121330 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัดศรีษะเกษ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศท 0540.01/ ว 490

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

8 กันยายน 2551

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณสุภชัย อ่อนศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ สุระวิชัย เลขประจำตัว G 472121330 นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัดศรีชะเอม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิภาพการ
ทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1520.02 / ว 490

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44001

8 กันยายน 2551

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณดี จงรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเสกสรรค์ สุระวิชัย เลขประจำตัว G 472121330 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัดศรีชะเกษ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438