



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

คู่มือการดำเนินการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการดำเนินการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียนที่บ่งบอให้เห็นอุปนิสัยที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ความถูกต้อง ที่มีอยู่ภายในจิตใจของผู้เรียน ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมด้วยจิตวิญญาณปฏิบัติตนในการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน และเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม การเสียสละไม่เอาใจเอาเปรียบ ความซื่อสัตย์ สุจริต การรักษาและการใช้สมบัติส่วนรวม รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีคุณลักษณะที่สำคัญ 6 ประการ คือ

1. ด้านช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครุทำงานด้วยความเต็มใจ หมายถึง การปฏิบัติตนอาสาหรือช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น
2. ด้านอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทน หมายถึง การปฏิบัติตนในการช่วยเหลือ เสียสละ ต่อผู้อื่นด้วยความยินดีเต็มใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
3. ด้านแบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยเหลือแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น หมายถึง การปฏิบัติตนรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ ร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น
4. ด้านดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ หมายถึง การปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดสถานศึกษา สาธารณประโยชน์ มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพย์สินการปฏิบัติตนไม่โกหกหลอกลวง ไม่ลักขโมยหรือคดโกง ไม่พูดเท็จ ไม่บังคับข่มขู่หรือเบียดบังผู้อื่นให้ได้รับความเดือดร้อน
5. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม หมายถึง การปฏิบัติตนในการดูแล บำรุง รักษาสิ่งแวดล้อม สถานศึกษา สาธารณประโยชน์
6. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น หมายถึง การปฏิบัติตนตามกฎในการใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ฉบับ มีข้อคำถาม 30 ข้อ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด และมีพฤติกรรมสำคัญ 6 ด้าน ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจ

ประกอบด้วยพฤติกรรมสำคัญดังนี้

- 1.1. ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ จำนวน 5 ข้อ
- 1.2. อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทน จำนวน 5 ข้อ
- 1.3. แบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยเหลือแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น จำนวน 5 ข้อ

2. ด้านเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ประกอบด้วยพฤติกรรมสำคัญดังนี้

- 2.1. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ จำนวน 5 ข้อ
- 2.2. การเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม จำนวน 5 ข้อ
- 2.3. การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น จำนวน 5 ข้อ

ซึ่งแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะมีลักษณะเป็นแบบสถานการณ์สมมุติที่เกี่ยวข้องและพบเห็นในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ให้นักเรียนพิจารณาว่า ตนเองอยู่ในสถานการณ์นั้นจะตัดสินใจอย่างไร โดยแบบวัดแต่ละข้อ มี 4 ตัวเลือก มีคะแนน 0,1,2,3

การตรวจให้คะแนน

การให้คะแนนโดยใช้เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน.
(กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 : 236) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ด้านช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจ

- ให้ 0 สำหรับคำตอบที่แสดงถึงการปฏิบัติของตนไม่ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู
- ให้ 1 สำหรับคำตอบที่แสดงถึงการปฏิบัติของตนช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ทำงานด้วยความเต็มใจ
- ให้ 2 สำหรับคำตอบที่แสดงถึงการปฏิบัติของตนช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูทำงาน อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ให้ 3 สำหรับคำตอบที่แสดงถึงการปฏิบัติของตนช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูทำงาน อาสาทำงาน และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

- ให้ 0 สำหรับคำตอบที่แสดงถึงการปฏิบัติของตนไม่สนใจดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- ให้ 1 สำหรับคำตอบที่แสดงถึงการปฏิบัติของตนดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน
- ให้ 2 สำหรับคำตอบที่แสดงถึงการปฏิบัติของตนดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ
- ให้ 3 สำหรับคำตอบที่แสดงถึงการปฏิบัติของตนดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

การตรวจให้คะแนนแต่ละข้อกำหนดให้ตรวจ ตามตารางคะแนนแต่ละข้อของ
แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ดังตารางที่ 19

ตารางภาคผนวกที่ 1 คะแนนแต่ละข้อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ

ข้อที่	ตัวเลือก				ข้อที่	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง		ก	ข	ค	ง
1	0	2	1	3	16	0	1	2	3
2	1	0	2	3	17	0	3	2	1
3	2	0	1	3	18	0	3	2	1
4	3	2	1	0	19	0	1	3	2
5	2	0	1	3	20	0	1	2	3
6	0	1	3	2	21	0	1	2	3
7	1	2	3	0	22	0	1	2	3
8	0	2	3	1	23	0	2	1	3
9	1	2	0	3	24	3	1	0	2
10	2	3	1	0	25	0	1	3	2
11	0	2	3	1	26	0	3	2	1
12	0	2	3	1	27	0	1	2	3
13	0	2	3	1	28	0	3	2	1
14	0	1	2	3	29	3	0	1	2
15	0	2	1	3	30	0	1	2	3

ภาคผนวก ข

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง แบบวัดต่อไปนี้นี้เป็นแบบสถานการณ์เกี่ยวกับบุคคลที่ต้องตัดสินใจขอให้ผู้อ่าน
เรื่องราวต่างๆ อย่างละเอียดและปฏิบัติ ดังนี้

1. แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะทั้งหมด 6 ด้าน จำนวน 30 ข้อ
เวลา 50 นาที

2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง ที่ตรงกับคำตอบที่นักเรียน
เลือกเพียงคำตอบเดียว ในกระดาษคำตอบ

3. แบบวัดนี้ต้องการทราบเพียงว่า หากนักเรียนพบเหตุการณ์ตามสถานการณ์
ต่างๆ เหล่านั้นแล้วนักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร และให้เหตุผลอย่างไร ในการตัดสินใจ
คำตอบของนักเรียนจึงไม่มีโอกาสผิด และไม่กระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักเรียน จึง
ขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

4. คำถามในแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกตอบที่
ใกล้เคียงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

5. คำถามข้อใดที่นักเรียนไม่เข้าใจ ขอให้เรียนถามคุณครูก่อนทำ

6. ขอขบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัด

1. ด้านช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ

1. ราณี ตั้งแต่เข้าลูกขึ้นอาบน้ำแต่งตัวไปโรงเรียนโดยไม่สนใจเก็บที่นอนห้องตนเอง
ถ้านักเรียนเป็นราณีนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่เก็บที่นอน เพราะมีคนเก็บให้
- ข. เก็บที่นอน เพราะกลัวแม่ลงโทษ
- ค. เก็บที่นอน เพราะจะได้ขอแม่ไปเที่ยววันหยุดกับเพื่อน
- ง. เก็บที่นอน เพราะเป็นห้องนอนตนเอง และแบ่งเบาภาระแม่ด้วย

2. นงลักษณ์เดินทางไปโรงเรียน พอถึงประตูโรงเรียน พบคุณครูละเอียดเดินถือกระเป๋าเอกสาร
เต็มมือทั้งสองข้าง ถ้านักเรียนเป็นนงลักษณ์นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. สะกิดบอกเพื่อนข้างๆ ไปช่วยคุณครู
- ข. รีบเดินหนี เดี่ยวคุณครูมองเห็น
- ค. รีบเข้าไปช่วย ก่อนที่คุณครูจะเรียกใช้ เพราะเดี๋ยวถูกคุณครูดุ
- ง. รีบเข้าไปช่วยคุณครูถือกระเป๋าทุกครั้ง

3. ในช่วงโมงเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คุณครูให้ทำงานส่งภายในชั่วโมง
กรุงสยามทำงานที่คุณครูสั่งเสร็จแล้ว เห็นพี่พงษ์ทำงานยังไม่เสร็จ ถ้านักเรียนเป็นกรุงสยาม
นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. นั่งเฉยๆ เพราะไม่ใช่งานตนเอง
- ข. บอกพี่พงษ์ให้รีบๆ ทำ เพราะเดี๋ยวคุณครูไปก่อน
- ค. เข้าไปช่วยพี่พงษ์ เพราะจะขอลอกการบ้านวิชาคณิตศาสตร์เป็นการแลกเปลี่ยน
- ง. เข้าไปช่วยพี่พงษ์ จนสำเร็จและสามารถส่งงานได้ทันเวลาทุกครั้ง

4. หลังเลิกเรียน บัवलอยเห็นคุณพ่อกำลังทำงานอยู่หลังบ้านยุ่งมาก ถ้านักเรียนเป็นบัवलอย
นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. วางกระเป๋าแล้วรีบออกไปข้างนอก กลัวคุณพ่อเรียกใช้
- ข. นั่งทำการบ้านอยู่ใกล้ๆ รอให้คุณพ่อเรียกใช้
- ค. ถามคุณพ่อว่าเหนื่อยไหมคะ และเอาน้ำดื่มให้คุณพ่อดื่ม
- ง. ตะโกนบอกคุณพ่อว่าใกล้เสร็จหรือยัง หิวข้าวแล้ว

5. หลังเลิกเรียนคุณครูดวงพรและคุณครูบัวบาน กำลังรดน้ำต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับสวนหย่อมของโรงเรียน ถ้านักเรียนเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. เฉยๆ เพราะไม่ใช่เรื่องของตนเอง
- ข. มองดูคุณครูบ่อยๆ เพื่อคุณครูจะเรียกใช้
- ค. เข้าไปช่วยคุณครูแก้เงิน แล้วขอตัวกลับบ้าน เพราะเย็นมากแล้ว
- ง. เข้าไปช่วยคุณครูรดน้ำต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับจนเสร็จ ด้วยความเต็มใจ

2.ด้านอาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา
โดยไม่หวังผลตอบแทน

6. ทวีวุฒิลงสมัครเลือกตั้งประธานนักเรียน และรณรงค์ให้นักเรียนออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของทวีวุฒิ นักเรียนเห็นเช่นนั้นนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. เฉยๆ ไม่ยุ่งเกี่ยว เพราะไม่ใช่เรื่องของตนเอง
- ข. ช่วยทวีวุฒิบ้างเป็นบางวัน
- ค. ช่วยทวีวุฒิหาเสียงทุกวันจนเลือกตั้งเสร็จ
- ง. ช่วยทวีวุฒิหาเสียงทุกวัน เพราะต้องการให้เพื่อนชมว่ามีน้ำใจ

7. โรงเรียนของรัฐนี้กรจัดการณรงค์ใช้หวัด 2009 ถ้านักเรียนเป็นรชนี้กรนักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ช่วยทำเพราะไม่ใช่หน้าที่
- ข. ขวนเพื่อเอนมาช่วยทำป้าย จะได้เสร็จเร็วขึ้น
- ค. ช่วยทำป้ายรณรงค์ เพราะไม่อยากไปเดินรณรงค์
- ง. ช่วยทำป้ายรณรงค์เพราะจะได้ไม่ต้องเรียนหนังสือ

8. ครูประกาศคะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่พนมพรถนัดและชอบมากกว่าแต่ปรากฏว่าพนมพรได้คะแนนน้อยกว่าวิภาวดี ซึ่งเรียนอ่อนกว่าพนมพร ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนพนมพรนักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. ไม่สนใจ เพราะคนเราอะไรก็ไม่แน่นอน
- ข. ปลอบใจพนมพรด้วยความจริงใจ ให้ตั้งใจใหม่ครั้งต่อไป
- ค. ปลอบใจพนมพร ว่าพนมพรเก่ง แต่อาจยุ่งมีงานเยอะไม่มีเวลาอ่านหนังสือ ทำให้ได้คะแนนน้อย
- ง. ปลอบใจพนมพรว่าอย่าเสียใจ เพราะพนมพรเก่งอยู่แล้ว อย่างไรก็ตามเพื่อนๆ ก็เรียนสู้พนมพรไม่ได้

9. สุพร เป็นคนถือยทำงานช้าขณะเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ครูมอบให้ทำการดีปีใหม่ส่งภายในชั่วโมงครบออกเหลือ 15 นาทีให้ทุกคนส่งงานได้ นักเรียนเป็นเพื่อนสนิทสุพรนักเรียนทำอะไร

- ก. ไม่สนใจ แล้วแต่สุพรจะทำ
- ข. เตือนสุพรให้รีบทำงาน เพราะเหลือเวลาแค่ 15 นาที
- ค. ช่วยอธิบายในส่วนที่สุพรไม่เข้าใจ และบอกเป็นระยะ
- ง. ช่วยอธิบาย แนะนำ ให้กำลังใจสุพรจนงานแล้วเสร็จทันเวลา

10. สงกรานต์เป็นคนคิดช้า ทำงานช้า เรียนไม่เก่ง จึงไปขอร้องให้นุชรีช่วยสอนและติวให้ ถ้านักเรียนเป็นนุชรีนักเรียนจะอย่างไร

- ก. ไม่ยอมสอนหรือติวให้ เพราะสอนยังไงสงกรานต์ก็เข้าใจได้ยาก
- ข. สอนและติว เพราะครูพูดไว้ก่อนแล้ว
- ค. สอนสงกรานต์ เพราะรับปากสงกรานต์ไว้แล้ว
- ง. สอนและติวให้สงกรานต์จนกว่าจะเข้าใจ ถึงแม้ว่าจะต้องสอนซ้ำหลาย ๆ ครั้ง

3. ด้านแบ่งปันสิ่งของทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยเหลือแก้ปัญหา หรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY

11. คุณครูให้นักเรียนทุกคนเตรียมต้นไม้คนละ 2 ต้น เพื่อนำไปปลูกไว้ในสวนสาธารณะท้ายโรงเรียน เจนจิราไม่ได้เตรียมไป เพราะไม่ได้ไปโรงเรียนเมื่อวานนี้ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของเจนจิรานักเรียนจะอย่างไร

- ก. เฉย ๆ ไม่สนใจ
- ข. แบ่งต้นไม้ให้เจนจิรา 1 ต้น
- ค. ขอโทษเจนจิราที่ไม่ได้ไปบอก
- ง. ขอโทษเจนจิราที่ไม่ได้ไปบอก แล้วแบ่งให้เจนจิรา 1 ต้น เพื่อเป็นการขอโทษ

12. โรงเรียนมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดี แต่ยากจน ขนิษฐาได้รับคัดเลือก ทั้งที่เป็นคนรวย ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนสนิทของขนิษฐา นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. เฉย ๆ เพราะเป็นเรื่องของขนิษฐา
- ข. แสดงความยินดีกับขนิษฐาที่ได้รับคัดเลือก ตามมารยาท
- ค. แสดงความยินดีกับขนิษฐาที่ได้รับคัดเลือกอย่างจริงใจ
- ง. แสดงความยินดีกับขนิษฐาที่ได้รับคัดเลือก เพราะขนิษฐาจะได้พาไปเลี้ยง 1

13. ขณะดูภาพยนตร์โดยสารประจําทาง ระหว่างทางมีคนแก่ขึ้นรถมา แต่ไม่มีที่นั่ง ถ้านักเรียนเป็นสุภาพนักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. ทำเป็นมองไม่เห็น และคุยกับเพื่อนต่อ
- ข. บอกคนข้างๆ ขยับชิดเข้าไปอีกให้คุณยายนั่งด้วย
- ค. ลุกขึ้นให้คุณยายนั่งเหมือนอย่างที่เคยทำทุกครั้ง
- ง. ลุกขึ้นฝากของกับเพื่อนให้คุณยายนั่งคนอื่นจะได้ชมว่าเป็นคนดี มีน้ำใจ

14. วิวาธรรมเดินไปโรงเรียนทุกวันซึ่งบ้านอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ 2 กิโลเมตร ขณะที่วิทยานั่งรถจักรยานไปโรงเรียนผ่านไปเห็นพอดี ถ้านักเรียนเป็นวิทยานักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. รีบปั่นจักรยานผ่านไปโดยเร็ว กลัววิวาธรรมขอขึ้นไปด้วย
- ข. ให้วิวาธรรมขึ้นไปด้วย วิวาธรรมจะได้ชมว่ามีน้ำใจ
- ค. ให้วิวาธรรมนั่งไปด้วย แต่ต้องปั่นคนละครึ่งทาง จะได้ไม่เหนื่อยมาก
- ง. ให้วิวาธรรมนั่งไปด้วยทุกครั้ง

15. น้าชากับน้าทิพย์เป็นพี่น้องฝาแฝด น้าชาจะอ่านหนังสือให้คุณย่าฟังทุกวันตอนเย็น คุณย่าชอบมาก วันนี้น้าชาไม่อยู่ต้องไปแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการต่างจังหวัด อยู่แต่น้าทิพย์ ถ้านักเรียนเป็นน้าทิพย์นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. เฉยๆ เพราะเป็นหน้าที่ของน้าชา
- ข. เดินไปเล่นใกล้ๆ คุณย่า เพื่อคุณย่าเรียกใช้
- ค. อ่านหนังสือให้คุณย่าฟังแทนน้าชา คุณย่าจะได้ชม
- ง. อ่านหนังสือให้คุณย่าฟังแทนทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ

4. ด้านดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความตั้งใจ

16. ในชั่วโมงเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ มานะมองเห็น วิชาถูกเป็นพิมพ์และเกาะแรงๆ เสียงดังรบกวนคนอื่น จึงบอกวิชาทำเบาๆ และช่วยกันรักษาอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์ด้วย ถ้านักเรียนเป็นวิชานักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่สนใจ ทำต่อไป เพราะครุมองไม่เห็น
- ข. บอกวันดีว่า จ่ายค่าบำรุงแล้วจะทำอะไรก็ได้
- ค. บอกขอโทษ และจะระมัดระวังมากขึ้น
- ง. บอกขอโทษ และใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ด้วยความระมัดระวัง

17. หลังเลิกเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ มานะมองเห็นวิชาไม่เก็บเก้าอี้และอุปกรณ์เข้าที่ ถ้านักเรียนเป็นมานะนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่สนใจ ไม่ใช่เรื่องของตนเอง
- ข. เก็บเก้าอี้และอุปกรณ์เข้าที่จนเสร็จเรียบร้อยทุกครั้ง
- ค. เก็บเก้าอี้และอุปกรณ์เข้าที่ ไปบอกคุณครูฯ จะได้ชมว่าเป็นเด็กดี
- ง. บอกคุณครูว่าวิชาไม่เก็บเก้าอี้และอุปกรณ์ คุณครูจะได้หักคะแนน

18. ดวงรัตน์ขออนุญาตคุณครู ไปเข้าห้องน้ำ เห็นก๊อกน้ำห้องข้างๆ เปิดทิ้งอยู่ ถ้านักเรียนเป็นดวงรัตน์นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. รีบเดินหนี เพราะกลัวคนอื่นว่าตนเองเป็นคนทำ
- ข. เดินเข้าไปปิดก๊อกน้ำก่อนเข้าห้องน้ำทุกครั้ง
- ค. เดินเข้าไปปิดก๊อกน้ำ แล้วไปบอกคุณครู คุณครูจะได้ชื่นชมว่าเป็นเด็กดี
- ง. รีบเดินเข้าห้องน้ำ ให้คนอื่นที่เดินตามมาเป็นคนปิดก๊อกน้ำ

19. หลังเลิกเรียนราตรีมองเห็น ไฟฟ้าและพัดลมเปิดทิ้งไว้ ถ้านักเรียนเป็นราตรีมองเห็นเช่นนั้น นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ทำเฉยๆ เพราะไม่ใช่ห้องเรียนของตนเอง
- ข. เดินไปบอกคุณครูประจำชั้นห้องเรียนนั้น ว่าไฟฟ้าและพัดลมในห้องยังไม่ได้ปิด
- ค. เดินเข้าไปปิดไฟฟ้าและพัดลมทุกครั้งที่เห็น
- ง. เดินเข้าไปปิดไฟฟ้าและพัดลม เพื่อนๆ จะได้ชม

20. มะลิและจรีพร เดินทาง ไปโรงเรียนในตอนเช้า เมื่อถึงประตูโรงเรียน มะลิมองเห็นวรัญญา เก็บขวดแก้วแตกอยู่สองข้างทางเดินเข้าโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นมะลินักเรียน จะปฏิบัติอย่างไร

- ก. รีบชวนจรีพรเดินผ่านไปโดยเร็ว กลัวคุณครูเรียกใช้
- ข. เดินไปบอกลุงสม ภารโรงโรงเรียนให้มาทำความสะอาด แล้วเดินเลี่ยงไป
- ค. เข้าไปเก็บเศษแก้ว เพราะคุณครูจะไล่ให้คะแนนเพิ่ม
- ง. เข้าไปช่วยวรัญญา เก็บเศษแก้ว จนแล้วเสร็จทุกครั้ง

5. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

21. วันพรุ่งนี้เป็นวัน “Big Cleaning Day” ประจำเดือน เป็นประกาศเสียงตามสายจาก ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ถ้านักเรียนได้ยินเสียงประกาศเช่นนั้น วันต่อมานักเรียน จะปฏิบัติอย่างไร

- ก. เฉยๆ ทำตัวปกติ ไม่มีอะไรเกิดขึ้น
- ข. เตรียมผ้ามาเช็ด โต๊ะ เก้าอี้ เพราะกลัวถูกตง โทษ
- ค. เตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณ โรงเรียน ตามเขตที่ได้รับมอบหมาย
- ง. เตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน และบริเวณ โรงเรียน จนแล้วเสร็จ

22. โรงเรียนจัดรณรงค์สัปดาห์รักการอ่าน การเขียน ประจำเดือนทุกเดือน ถ้านักเรียนเป็น นักเรียนในโรงเรียนดังกล่าวนักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. เฉยๆ เพราะไม่ได้เป็นนักเรียนในโครงการ
- ข. ช่วยทำป้ายรณรงค์ เพราะคุณครูจะได้ชมว่ามีน้ำใจ
- ค. ช่วยทำป้ายรณรงค์ เพราะคุณครูประจำชั้นเป็นเจ้าของโครงการ
- ง. ช่วยทำป้ายรณรงค์ และรณรงค์ตลอดสัปดาห์รักการอ่าน การเขียนเป็นประจำ ทุกเดือน

23. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันรณรงค์ปลูกป่าถวายเป็นพระราชกุศล เพื่อถวายแก่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้านนักเรียนทราบข่าวนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่สนใจ
- ข. ไปช่วยปลูกป่า เพราะพ่อกับแม่เป็นผู้นำชุมชน
- ค. ไปช่วยปลูกป่า เพราะผู้ใหญ่จะได้ชื่นชมว่าเป็นเด็กดี มีน้ำใจ
- ง. ไปช่วยปลูกป่า ทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ

24. สมร เป็นผู้นำร้องเพลงชาติ และสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธงทุกวัน วันนี้สมรไม่สบายมากทำหน้าที่ไม่ได้ ด้านนักเรียนเป็นเพื่อนของสมรที่เคยเห็นสมรทำหน้าที่ทุกวัน นักเรียนจะอย่างไร

- ก. ทำหน้าที่แทนสมรด้วยความเต็มใจ
- ข. บอกคุณครูฯ จะได้หาคนทำหน้าที่แทน
- ค. รีบเดินเลียงไป เพราะกลัวคุณครูให้ทำหน้าที่แทน
- ง. เดินอยู่บริเวณนั้น เพื่อคุณครูเรียกใช้

25. โรงเรียนจัด “กิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา” โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อชมนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ด้านนักเรียนได้รับคัดเลือกให้แสดงละครกรรมมะ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่ยอมแสดง กลัวเพื่อนจะหัวเราะ
- ข. ยอมแสดง และขอคะแนนคุณครูเพิ่ม
- ค. ยอมแสดงและตั้งใจเต็มความสามารถ
- ง. ยอมแสดง เพื่อนและคุณครูจะได้ยอมรับความสามารถของตน

ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม
จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

26. ทิพย์วิไลมา โรงเรียนสายเป็นประจำทุกวัน คุณครูให้ไปเก็บเศษกระดาษ เศษใบไม้จำนวน 300 ชิ้น ด้านนักเรียนเป็นทิพย์วิไลนักเรียนจะอย่างไร

- ก. ไม่ยอมทำ บอกคุณครูว่ามาช้าเพราะคุณครูท่านอื่นเรียกใช้
- ข. ยอมทำ เพราะเป็นกฎของโรงเรียน ทุกคนต้องปฏิบัติ
- ค. ยอมทำ เพราะตนเองทำผิดกฎจริงๆ
- ง. ยอมทำ เมื่อคุณครูเหลือ รีบเดินขึ้นห้องเรียนไป

27. โรงเรียนจัดรณรงค์ใช้หวัดสายพันธุ์ใหม่ให้นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกัน ดูแลตนเอง นักเรียนจะช่วยโรงเรียนในการรณรงค์อย่างไร

- ก. ไม่ช่วย เพราะไม่ได้รับมอบหมาย
- ข. ช่วยจัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับใช้หวัดสายพันธุ์ใหม่
- ค. ช่วยจัดบอร์ด และป้ายรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับใช้หวัดสายพันธุ์ใหม่
- ง. ช่วยจัดบอร์ด ทำป้ายรณรงค์ และร่วมเดินรณรงค์เกี่ยวกับใช้หวัดสายพันธุ์ใหม่จนแล้วเสร็จ

28. คุณครูแจ้งให้นักเรียนทุกคนเตรียมอุปกรณ์มาทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน ช่วยกัน นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. เฉยๆ ไม่สนใจ
- ข. นำเศษผ้ามา ทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนจนแล้วเสร็จ
- ค. นำเศษผ้ามาทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน
- ง. ไม่ได้นำอุปกรณ์มา แต่ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน

29. น้ำฟ้าเดินไปเที่ยวป่ากับครอบครัว แม่ให้น้ำฟ้าไปซื้อข้าวเพื่อนำไปรับประทาน ในตอนกลางวันระหว่างเดินทาง ถ้านักเรียนเป็นน้ำฟ้าจะให้แม่ค้าห่อข้าวให้อย่างไร

- ก. ห่อข้าวใส่ถุงพลาสติก
- ข. ห่อข้าวใส่กล่องโฟม เพราะสะดวกดี
- ค. ห่อข้าวใส่ปิ่นโตที่เตรียมไป
- ง. ห่อข้าวใส่ใบตอง เพราะจะได้เหมือนคนอื่น

30. สุดใจนั่งเล่นกับเพื่อนอยู่โรงอาหาร มองเห็นคุณครูกับเพื่อนๆ กำลังติดป้ายคำขวัญรอบๆ โรงเรียนถ้านักเรียนเป็นสุดใจนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. เฉยๆ ไม่สนใจ
- ข. นั่งดูคุณครูกับเพื่อนติดป้ายอยู่ใกล้ๆ เพื่อคุณครูเรียกใช้
- ค. เข้าไปช่วยคุณครู เพราะเป็นกิจกรรมที่ดี
- ง. เข้าไปช่วยคุณครูติดป้ายคำขวัญจนแล้วเสร็จ

ภาคผนวก ก
ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การสร้างเกณฑ์ปกติ จากคะแนนแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิต สาธารณะสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เกณฑ์ปกติ หมายถึง คะแนนที่บอกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิต
สาธารณะของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ว่ามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านจิตสาธารณะอยู่ในระดับใดเมื่อเทียบกับกลุ่มประชากร

จากการทดสอบโดยใช้แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หากต้องการประเมินว่านักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะในระดับต่ำหรือสูงมาก
เพียงใด เมื่อเทียบกับกลุ่มประชากร ต้องนำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ปกติที่ระบุไว้ โดยแบ่ง
คะแนนที่ปกติไว้เป็น 5 ระดับ ดังตารางที่ 20

ตารางภาคผนวกที่ 2 ตารางเกณฑ์การแปลความหมายของระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านจิตสาธารณะ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ระดับคะแนน T_c (Norms)	ความหมาย
ต่ำกว่า T35	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะต่ำ
T35 ถึง T44	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะค่อนข้างต่ำ
T45 ถึง T54	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะปานกลาง
T55 ถึง T64	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะค่อนข้างสูง
สูงกว่า T65	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะสูงมาก

ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ

1. การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ

1.1 สร้างตารางแจกแจงความถี่ โดยเรียงคะแนนจากมากไปน้อย แล้วนำ

คะแนนของนักเรียนแต่ละคนมาลงรอยขีด (Tally)

1.2 หาค่า f และ cf

1.3 หาค่า $cf + \frac{1}{2}f$ (จะหาค่า $cf + \frac{1}{2}f$ ของชั้น ต้องใช้ค่า cf ที่อยู่ก่อนชั้น

นั้น แต่ใช้ค่า f ของชั้นนั้น)

1.4 เอาค่า $cf + \frac{1}{2}f$ ไปคูณด้วย $\frac{100}{N}$ ได้เป็น $\left(cf + \frac{1}{2}f\right)\frac{100}{N}$ ค่าที่ได้

เรียกว่า ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile Rank = PR) แสดงถึงค่าของพื้นที่ใต้โค้งการแจกแจงซึ่งมีค่าทั้งหมดเป็น 1 หรือ 100 %

1.5 นำค่า $\left(cf + \frac{1}{2}f\right)\frac{100}{N}$ หรือ PR ที่ได้ ไปเทียบเป็นค่า T จากตารางเทียบ

ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ เป็นคะแนน T ปกติ ดังตารางภาคผนวกที่ 3

ตารางภาคผนวกที่ 3 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ

คะแนน	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left(cf + \frac{1}{2}f\right)\frac{100}{N} = PR$	T-Normalized
88	1	372	371.5	99.8655914	80
87	1	371	370.5	99.59677419	76
86	2	370	369	99.19354839	74
85	3	368	366.5	98.52150538	72
84	3	365	363.5	97.71505376	70
83	2	362	361	97.04301075	69
82	4	360	358	96.23655914	68
81	3	356	354.5	95.29569892	67
80	16	353	345	92.74193548	65
79	13	337	330.5	88.84408602	62
78	8	324	320	86.02150538	61
77	5	316	313.5	84.27419355	60
76	4	311	309	83.06451613	60
75	7	307	303.5	81.58602151	59
74	11	300	294.5	79.16666667	58
73	4	289	287	77.15053763	58
72	10	285	280	75.2688172	57

คะแนน	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left(cf + \frac{1}{2}f\right) \frac{100}{N} = PR$	T-Normalized
71	2	275	274	73.65591398	56
70	18	273	264	70.96774194	55
69	13	255	248.5	66.80107527	54
68	14	242	235	63.17204301	53
67	12	228	222	59.67741935	52
66	19	216	206.5	55.51075269	51
65	12	197	191	51.34408602	50
64	4	185	183	49.19354839	50
63	21	181	170.5	45.83333333	49
62	14	160	153	41.12903226	48
61	3	146	144.5	38.84408602	47
60	11	143	137.5	36.96236559	46
59	2	132	131	35.21505376	46
58	8	130	126	33.87096774	46
57	10	122	117	31.4516129	45
56	2	112	111	29.83870968	45
55	17	110	101.5	27.28494624	44
54	3	93	91.5	24.59677419	43
53	10	90	85	22.84946237	42
52	13	80	73.5	19.75806452	41
51	7	67	63.5	17.06989247	41
50	7	60	56.5	15.18817204	40
49	2	53	52	13.97849462	39
48	8	51	47	12.6344086	38

คะแนน	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left(cf + \frac{1}{2}f\right) \frac{100}{N} = PR$	T-Normalized
47	5	43	40.5	10.88709677	38
46	4	38	36	9.677419355	37
45	7	34	30.5	8.198924731	36
44	3	27	25.5	6.85483871	35
43	9	24	19.5	5.241935484	34
42	8	15	11	2.956989247	31
41	2	7	6	1.612903226	29
40	2	5	4	1.075268817	27
39	2	3	2	0.537634409	25
38	1	1	0.5	0.134408602	20

จากตารางภาคผนวกที่ 3 เป็นการแปลงคะแนนผลการสอบเป็นคะแนนที่ปกติ ทำให้ทราบว่า คะแนนผลการสอบแต่ละค่า เมื่อ แปลงเป็นคะแนนที่ปกติแล้วจะมีค่าเป็นเท่าใด โดยคะแนนสูงสุด คือ 88 แปลงเป็นคะแนนที่ปกติได้เท่ากับ 80 และคะแนนต่ำสุด คือ 38 แปลงเป็นคะแนนที่ปกติได้เท่ากับ 20 จึงนำคะแนนที่ปกติไปสร้างเกณฑ์ปกติ เพื่อใช้ตีความหมายคะแนน

2. สร้างสมการพยากรณ์ ดังนี้

$$\text{เมื่อ } b = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \dots\dots\dots (2)$$

$$\text{และ } a = \bar{Y} - b\bar{X} \dots\dots\dots (3)$$

Tc แทน คะแนน T ปกติ ที่คำนวณจากสมการเส้นตรงอยู่ในรูปฟังก์ชันของคะแนนสอบ

a แทน ตำแหน่งที่เส้นตรงตัดแกน Y

b	แทน	ความชันของเส้นตรง (ค่าสัมประสิทธิ์การถ่วงน้ำหนัก หรือการพยากรณ์)
X	แทน	คะแนนสอบ
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ
Y	แทน	คะแนนมาตรฐาน T ปกติ
\bar{Y}	แทน	ค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน T ปกติ
Y	แทน	คะแนน T ปกติ

3. การหาค่า b และ a ดังตารางที่ 22 ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 4 การคำนวณหาค่า b และ a

ลำดับที่	คะแนนสอบ (X)	คะแนน T ปกติ (Y)	XY	X ²
1	88	80	7040	7744
2	87	76	6612	7569
3	86	74	6364	7396
4	85	72	6120	7225
5	84	70	5880	7056
6	83	69	5727	6889
7	82	68	5576	6724
8	81	67	5427	6561
9	80	65	5200	6400
10	79	62	4898	6241
11	78	61	4758	6084
12	77	60	4620	5929
13	76	60	4560	5776
14	75	59	4425	5625

ลำดับที่	คะแนนสอบ (X)	คะแนน T ปกติ (Y)	XY	X ²
15	74	58	4292	5476
16	73	58	4234	5329
17	72	57	4104	5184
18	71	56	3976	5041
19	70	55	3850	4900
20	69	54	3726	4761
21	68	53	3604	4624
22	67	52	3484	4489
23	66	51	3366	4356
24	65	50	3250	4225
25	64	50	3200	4096
26	63	49	3087	3969
27	62	48	2976	3844
28	61	47	2867	3721
29	60	46	2760	3600
30	59	46	2714	3481
31	58	46	2668	3364
32	57	45	2565	3249
33	56	45	2520	3136
34	55	44	2420	3025
35	54	43	2322	2916
36	53	42	2226	2809
37	52	41	2132	2704
38	51	41	2091	2601

ลำดับที่	คะแนนสอบ (X)	คะแนน T ปกติ (Y)	XY	X ²
39	50	40	2000	2500
40	49	39	1911	2401
41	48	38	1824	2304
42	47	38	1786	2209
43	46	37	1702	2116
44	45	36	1620	2025
45	44	35	1540	1936
46	43	34	1462	1849
47	42	31	1302	1764
48	41	29	1189	1681
49	40	27	1080	1600
50	39	25	975	1521
51	38	20	760	1444
รวม	3213	2549	170792	213469
เฉลี่ย	63	49.98039216	3348.8627	4185.6667

หาค่า b แทนในสูตร

$$b = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(51 \times 170792) - (3213 \times 2549)}{(51 \times 213469) - 10323369}$$

$$b = \frac{8710392 - 8189937}{10886919 - 10323369}$$

$$b = \frac{520455}{563550}$$

$$b = 0.92$$

หาค่า a แทนในสูตร

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$a = 49.98 - (0.92 \times 63)$$

$$a = -7.98$$

3. คำนวณคะแนน T ปกติ (Norms) จากสูตร $T_c = a + bx$ ดังนี้

$$T_c = -7.98 + (0.92X) \text{ ดังตารางที่ 23}$$

ตารางภาคผนวกที่ 5 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คะแนนสอบ (X)	คะแนน T _c	คะแนนสอบ (X)	คะแนน T _c	คะแนนสอบ (X)	คะแนน T _c
90	75*	78	64	66	53
89	74*	77	63	65	52
88	73	76	62	64	51
87	72	75	61	63	50
86	71	74	60	62	49
85	70	73	60	61	48
84	70	72	58	60	47
83	68	71	57	59	46
82	67	70	56	58	45
81	67	69	56	57	44
80	66	68	55	56	44
79	65	67	54	55	43

คะแนนสอบ (X)	คะแนน Tc	คะแนนสอบ (X)	คะแนน Tc	คะแนนสอบ (X)	คะแนน Tc
54	42	47	35	40	29
53	41	46	34	39	28
52	40	45	33	38	27
51	39	44	33	37	26*
50	38	43	32	36	25*
49	37	42	31	35	24*
48	36	41	30		

หมายเหตุ * หมายถึง การขยายคะแนน T ปกติ

จากตารางภาคผนวกที่ 5 พบว่า เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าของคะแนนดิบ อยู่ระหว่าง 38 ถึง 87 คะแนน มีค่าของคะแนน T ปกติ อยู่ระหว่าง T27 ถึง T73 แสดงว่าเด็กนักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะตั้งแต่ระดับต่ำถึงระดับสูงมาก ผลจากการสร้างเกณฑ์ปกติ สามารถสรุปได้ดังแสดงในตารางที่ 24 ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 6 สรุประดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คะแนน T ปกติ	คะแนนดิบ	ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า T35 ลงมา	79 ขึ้นไป	ระดับสูงมาก	48	12.90
ตั้งแต่ T35 ถึง T45	68 ถึง 78	ระดับค่อนข้างสูง	96	25.81
ตั้งแต่ T45 ถึง T54	58 ถึง 67	ระดับปานกลาง	106	28.49
ตั้งแต่ T55 ถึง T64	47 ถึง 57	ระดับค่อนข้างต่ำ	84	22.58
ตั้งแต่ T65 ขึ้นไป	38 ถึง 46	ระดับต่ำ	38	10.22

จากตารางภาคผนวกที่ 6 พบว่า ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับสูงมาก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90
ระดับค่อนข้างสูง จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81 ระดับปานกลาง จำนวน 106 คน
คิดเป็นร้อยละ 28.49 ระดับค่อนข้างต่ำ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 22.58 และ ระดับต่ำ
จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 10.22 ส่วนใหญ่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะอยู่ในระดับปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

ตัวอย่างหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

พระราชกรณียกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

บว. ว ๐๓๓๕/๒๕๕๕ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ใน โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

พระราชกรณียกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

บว. ว ๐๓๓๖/๒๕๕๕ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

อง เรียบเรียงเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พงษ์สิทธิ์ โพธิ์พุดศักดิ์

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๓๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ยน คุณนิริญญา ผาบุญมา

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๓๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมชาติ ที่บุญมา

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ยน คุณเพรทีย์ ไสรถาวร

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่
แนบมาพร้อมนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ท่าน โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองทัพไทย

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๗๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านแดง

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านน้ำคำน้อย

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหัวช้าง

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองคู

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๗๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน เมืองใหม่สุวรรณภูมิ

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านก้อโนนสว่าง

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเปลือย (สุรธรรม์วิทยา)

ศิวานางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านสาหร่าย

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองบัววิทยา

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านร้านหญ้า

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๗๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
น โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคูคินทราย

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดงหมอง

ด้วยนางอุบลรัตน์ วงษ์สามารถ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๕๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
วิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘