ชื่อเรื่อง

ความกิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

กวดวิชาในพื้นที่ จังหวัดรักมเค็ด

ผู้วิจัย

นายกิตติภพ ทวีวัฒน์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ คร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ คร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ คำเนินงานของโรงเรียนกวควิชาพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด 2. เปรียบเทียบระดับกวามกิดเห็นของ ผู้ปกครองที่มีต่อการคำเนินงานของโรงเร<mark>ียนกวควิชาในพื้นที่จัง</mark>หวัคร้อยเอ็คจำแนกเป็น การจัค หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและบรรยากาศและสิ่งแวคล้อม และ 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการคำเนินงานของโรงเรียน กวควิชาพื้นที่จังหวัคร้อยเอ็ค โคยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกกรองที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน ในโรงเรียนกวควิชา จำนวน 385 คน จากจำนวน 10 โรงเรียน จากโรงเรียนกวควิชาซึ่งสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็คเขต 1 และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ แบ่งออกเป็น 4 ค้าน คือ 1) การจัดหลักสูตร 2) กระบวนการเรียนการสอน 3) การวัดและประเมินผล 4) บรรยากาศและ สิ่งแวคล้อม แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระคับ จำนวน 41 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น อยู่ระหว่าง 0.8608 – 0.9430 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบค้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ก่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทคสอบสมมุติฐาน ได้แก่ T-test และ F-test

ผลการวิจัย พบว่า

ผู้ปกครองในนักเรียนโรงเรียนกวควิชาในพื้นที่จังหวัคร้อยเอ็คมีความกิคเห็นต่อ การคำเนินงานของโรงเรียนกวควิชาในพื้นที่จังหวัคร้อยเอ็คโดยรวมและรายค้านอยู่ในระคับ มากที่สุด ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการคำเนินงานของโรงเรียนกวด วิชา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน คือ ด้านการจัดหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลและด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ข้อเสนอแนะของการ

คำเนินงานของโรงเรียนกวควิชาในพื้นที่จังหวัคร้อยเอ็คโดย 1) ค้านการจัดหลักสูตร 2) ค้าน กระบวนการเรียนการสอน 3) ค้านการวัดและประเมินผล 4) บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม และ 5) ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ดังนี้

- 1. ค้านการจัดหลักสูตร ควรให้เหมาะสมกับผู้เรียน วัยและเพศ ควรจะเป็น เนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการทางค้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและการปรับตัวเข้ากับสภาพแวคล้อม
- 2. ค้านกระบวนการเรียนการสอน ควรจะจัดให้ผู้เรียนรู้จักการรับผิดชอบ ฝึก ทักษะค้านกิจกรรมต่าง ๆ ฝึกประสบการณ์ให้สามารถคำรงชีวิตอยู่ในสภาพที่เหมาะสมได้และ ควรมีการสอนอย่างหลากหลาย โดยมีการสอนแบบกิจกรรม
- 3. ด้านการวัดและประเมินผล ควรเน้นทักษะวิชาคณิตศาสตร์และวิชา ภาษาไทยโดยควรมีการประเมินผลก่อนและหลัง
- 4. บรรยากาศและสิ่งแวคล้อม ควรจัดภูมิทัศน์ให้เหมาะสมโดยเฉพาะสถานที่ ของโรงเรียน ขณะเดียวกันวัสคุ อุป<mark>กรณ์ควรจะมีกา</mark>รจัดให้ผู้เรียนให้เหมาะสม
- 5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ โรงเรียนควรจัดให้มีฝ่ายรักษาความปลอดภัยหรือกล้อง วงจรปิดเพื่อความปลอดภัยแก่กรูและนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

The Parents' Opinions on the Operation of the Cramming Schools in Roi-et

Province

Author:

Kittipop Taweewat

Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors:

Dr. Sakpong Homhuan

Chairman

Dr. Worawan Ubonleot

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

This research had the objectives to: 1. study the parents' opinions on the operation of the cramming schools in Roi-et Province; 2. compare the levels of the opinions on the operation of the cramming schools in Roi-et Province, classified by the curriculum arrangement, the learning-teaching process, the measurement and evaluation, and the atmosphere and environment; and 3. study the parents' recommendations and opinions on the operation of the cramming schools in Roi-et Province. The data were collected from 385 parents, obtained through purposive sampling from 10 cramming schools under Roi-et Office of Educational Service Area 1. The instrument for data collection was a 5-level rating scale questionnaire containing 41 items and asking the parents about 4 aspects of the operation of the cramming schools, including: 1) the curriculum arrangement, 2) the learning-teaching process, 3) the measurement and evaluation, 4) and the atmosphere and environment. The reliability of the items ranged between 0.8608 and 0.9430. The statistics employed in the data analysis consisted of percentage, mean, and standard deviation. The statistics for the hypothesis testing comprised t-test and F-test.

Research findings were was follows:

The results revealed that the parents of the students in the cramming schools saw the operation of the cramming schools in Roi-et Province, on the whole and by aspect, in the highest level. The comparison of the levels of the opinions on the operation of the cramming schools in Roi-et Province revealed differences on the whole and on every aspect

which are the curriculum arrangement, the learning-teaching process, the measurement and evaluation, and the atmosphere and environment.

The recommendations concerning the operation of the cramming schools in Roi-et Province are classified and presented according to the 4 aspects, 1) the curriculum arrangement, 2) the learning-teaching process, 3) the measurement and evaluation, and 4) the atmosphere and environment, as follows:

- 1. The curriculum arrangement: the curriculum should be suitable for the students, their age and gender; the contents of the curriculum should cover physical, emotional, and social development, and adjustment to the environment of the students.
- 2. The learning-teaching process: the students should be trained to have responsibility, to have skills in activities, to have experience in adjusting to the condition where they live. There should be various methods of teaching through activities.
- 3. The measurement and evaluation: skills in mathematics and Thai should be emphasized; there should be both pre-test and post-test.
- 4. The atmosphere and environment: the landscape, particularly of the school, should be properly arranged. The students should be properly given learning materials and equipment.
- 5. Other recommendations: the school should provide for security guards or close-circuit cameras for safety of the teachers and students.