

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

จันทร์ขจร มะลิจันทร์. . ผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดเมตาคอกนิชัน ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ความตระหนักรู้ในการรู้คิด และการกำกับตนเองในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ 2554..

คำเนิน ยาทั่วม. ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ วัฏจักรการเรียนรู้ร่วมกับการสะท้อนอภิปราย และวัฏจักรการเรียนรู้ร่วมกับการสะท้อนและความตระหนักรู้ปัญหา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2548 ถ่ายเอกสาร.

ทองหล่อ วงษ์อินทร์. การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้าน กระบวนการในการคิดแก้ปัญหา และเมตาคอกนิชันของนักเรียนมัธยมศึกษาผู้ชำนาญและไม่ชำนาญในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ถ่ายเอกสาร.

ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

\_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ทิสนา แจมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. หน่วยที่ 12 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ประมวลสาระชุดวิชาสาระ และ

วิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537 ก.

\_\_\_\_\_. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์. 38(434-435): 62-74,

(พฤศจิกายน-ธันวาคม). 2537 ข.

- ปรีชา เนาว่าเขียนผล. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน ระดับประถมศึกษา. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- \_\_\_\_\_ . กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ภัทรรัตน์ แสงเคื่อน. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบธรรมสาถักฉา เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความตระหนักในการรู้คิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- มยุรี บุญเยี่ยม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง "ความน่าจะเป็น" โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรู้คิด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- บุพิน พิพิชกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- \_\_\_\_\_ . การแก้ปัญหา. วารสารคณิตศาสตร์. 42(485-487) : 5-12. กุมภาพันธ์ - เมษายน, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์ การเรียนรู้เมตาคอกนิชันในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบโดยตรงกับแบบสอดแทรกเนื้อหาในการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรือง, 2523.
- \_\_\_\_\_ . พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- วิทยากร เขียงกุล. เรียนลึก รู้ไว ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้ (สวร.), 2548.
- \_\_\_\_\_ . การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2549.

- ศุภลักษณ์ สีนธนา. การศึกษาการคิดอภิธานโดยใช้แบบจำลองความสัมพันธ์โครงสร้าง  
เชิงเส้น: การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ค. (การทดสอบและ  
วัดการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.  
ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ โสภณพินิจ. ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (กับการสอน). วารสาร  
คณิตศาสตร์. 44(500-502) : 41-52 พฤษภาคม-กรกฎาคม, 2543.
- สิริพร ทิพย์คง. เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีและวิธีสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.
- \_\_\_\_\_ . การแก้ปัญหา. เอกสารการสอนวิชา 158522: ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- สุทิน คงโรจนวงศา. ผลของรูปแบบคำถามของข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ต่อการคิดอภิธาน.  
ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,  
2544.
- สุวรรณ กาญจนมบุตร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- อารีรักษ์ สืบถื่น. ความสัมพันธ์ระหว่างความตระหนักในเมตาคognitionกับความเข้าใจใน การ  
อ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. ถ่าย  
เอกสาร.
- Adams, S ; Ellis, Leslie C.; & Beeson, B. F. **Teaching Mathematics with Emphasis on the  
Diagnostic Approach.** New York : Harper & Row Publishers, 1977.
- Anderson, K.B.; & Pingry, R.E. **Problem – Solving in Mathematics. The Learning  
Mathematics: It's Theory and Practice.** Washington. D.C. : The National  
Council of Teachers and Mathematics, 1973.
- Baker, L.; & Brown, A. L. **Metacogniton Skill and Reading: Handbook of Reading  
Research.** New York : Longma, 1984.

- Beyer, B.K. **Practical Strategies for Teaching of Thinking**. Boston : Allyn and Baco, 1987.
- \_\_\_\_\_. **Improving Student Thinking : A Comprehensive Approach**. Boston : Allyn and Bacon, 1997.
- Bitter, Gary G. **Mathematics Methods for the Elementary and Middle Schools: A Comprehensive Approach**. Boston : Allyn and Baco, 1990.
- Bitter, Gary G.; Hatfield, Mary M. ; & Edwards, Noney T. **Mathematics Method for the Elementary and Middle Schools**. Boston: Allyn and Bacon, 1989.
- Charles, Randall; et al. **How to Evaluate Progress in Problem Solving**. Reston, Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics, 1987.
- Charles, Randall; & Lester, Frank K. **Teaching Problem Solving : What, Why & How**. Dale Seymour Publications, 1982.
- Charles, S.; et al. **How to Evaluate Progress in Problem Solving**. Reston, VA: NCTM, 1987.
- Clyde, Carle G. **Teaching Mathematics in the Elementary School**. New York : The Ronald Press Company, 1967.
- Costa, A.L. Mediating the Metacognition. **Educational Leadership**. 42(3) : 57-62. November, 1984
- Davidson, E.D.; & Sternberg, R.J. **The Role of Metacognition in Problem Solving**. California: Brooks/Cole, 1994.
- Dickinson, L. **Self Instruction in Language Learning**. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
- Flavell, J.H. Metacognition and Cognitive Monitoring : A New Area of Cognitive Developmental Inquiry. **American Psychologist**. 34(10) : 906-911 October 1979,.
- \_\_\_\_\_. **Cognitive Development**. New Jersey : Prentice-Hall, 1985.
- Fortunato, I.; et al. Metacognition and Problem Solving. **Arithmetic Teacher**. 39(4) : 38-40 December, 1991.
- Gassner, Lina. Developing Metacognitive Awareness a Modified Model of a PBL-Tutorial. Retrieved Sep 12, 2010, from <http://hdl.handle.net/2043/10880> June, 2009.

- Garofalo, J.; & Lester, F. K. Metacognition, Cognitive Monitoring and Mathematical Performance. **Journal of Research in Mathematics Education**. 16(3) : 163-176. May, 1985
- Krulik, Stephen; & Reys, Robert E. **Problem Solving in School Mathematics**. Washington D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc, 1980.
- Lester, Frank K. Ideas about Problem Solving : A Look at Some Psychological Research. **Arithmetic Teacher**. 25(2) : 12-14 November, 1977.
- O'Neil, Harold F.; & Brown, Richard S. Differential Effects of Question Formats in Math Assessment on Metacognition and Affect. **Applied Measurement in Education**. 11(4) : 331-351 December, 1998.
- Osman, M.E. & Hannafin, M.J. Metacognition Research and Theory : Analysis and Implications for Instructional Design, **Educational Technology Research and Development**. 40(2) : 83-99, 1992.
- Paris, S. F.; & Jacob, J. E. The Benefits of Informed Instruction for Children's Reading Awareness and Skills. **Child Development**. 55(6) : 2083-2093 December, 1984.
- Polya, George. **How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method**. Garden City. New York : Doubleday Company, 1957.
- \_\_\_\_\_. **How to Solve It**. New Jersey : Princeton University Press, 1973.
- \_\_\_\_\_. On Solving Mathematical Problems in High School. **Problem Solving in School Mathematics**. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- \_\_\_\_\_. **How to Solve it**. 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey: Princeton University Press, 1985.
- Reys, Robert E.; et al. **Helping Children Learn Mathematics**. Boston: Allyn and Bacon, 1992.
- Russel, P.V. **Essentials of Mathematics**. New York: John Wiley & Sons,.
- Schraw, Gregory; & Dennison, Rayne Sperling. Assessing Metacognitive Awareness. **Contemporary Educational Psychology**. 19 : 460-475, 1961, 1994.
- Wells, A. **Emotion Disorders and Metacognition**. New York: John Wiley and Son, 2000.
- Woolfolk, A. E. **Educational Psychology**. New Jersey : Prentice-Hall, 1990.

Yimer, A. **Metacognitive and Cognitive Functioning of College Students During Mathematical Problem Solving.** Illinois: Illinois State University. Retrieved Sep 9, 2010, from <http://proquest.umi.com/pqdlink?did=765920241&Fmt=2&clientid=61839&RQT=309&VName=PQD>, 2004.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY