



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสิระพงศ์ ชูวงศ์เลิศ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม	
2	นายสุรชาติ นันทเสน	ครู วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม	
3	นางสาวสุกัญญา จำปาวงษ์	ครู วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตใช้เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสิระพงศ์ ชูวงศ์เลิศ

ด้วยนายบรรจง พลจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุกัญญา จำปาวงษ์

ด้วยนายบรรจง พลจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๖๑๖๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุรชาติ นันทะเสน

ด้วยนายบรรจง พลจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม

ด้วยนายบรรจง พลจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้สอน, เจ้าหน้าที่, นักเรียนหรือนักศึกษา และผู้ปกครอง ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๔๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

ด้วยนายบรรจง พลจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้สอน, เจ้าหน้าที่, นักเรียนหรือนักศึกษาและผู้ปกครอง ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประกอบการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยทำการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและ
อุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม
จังหวัดมหาสารคาม

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
ของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

3. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครอง
นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

4. การตอบแบบสอบถามนี้เพื่อใช้ประกอบการศึกษาเท่านั้น ผู้ตอบแบบสอบถามจะไม่มี
ผลกระทบจากการตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด โปรดตอบตามสภาพความเป็นจริงและตอบ
แบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ
วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณที่
ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายบรรจง พลจันทร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงและสัมพันธ์กับ
สถานภาพของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 20 ปี
() 20 – 29 ปี
() 30 – 39 ปี
() 40 – 49 ปี
() 50 – 59 ปี
() 60 ปี ขึ้นไป

3. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- () ครูและบุคลากรทางการศึกษา
() นักเรียนนักศึกษา
() ผู้ปกครอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม โดยเกณฑ์ที่ใช้พิจารณา มีดังนี้

1. การพิจารณาปัญหาและอุปสรรค

- 5 หมายถึง ระดับปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปัญหาและอุปสรรคมาก
- 3 หมายถึง ระดับปัญหาและอุปสรรคปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปัญหาและอุปสรรคน้อย
- 1 หมายถึง ระดับปัญหาและอุปสรรคน้อยที่สุด

ข้อ	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	ปัญหาและอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัย						
1	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี					
2	สถานศึกษาจัดการเทียบโอนผลการเรียนรู้					
3	ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ					
4	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ					
5	ผู้เรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานอาชีพได้					
6	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
7	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ					

ข้อ	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม	ปัญหาและอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
8	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
9	การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ					
10	การประเมินผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
11	ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หรือ ประกอบอาชีพอิสระและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูง					
12	สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา					

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

13	การร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน					
14	การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ					
15	การติดตามพัฒนาการของนักเรียนนักศึกษาและ ความก้าวหน้าทางการเรียนรายบุคคลอย่างใกล้ชิด					
16	การวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยสอนที่ มีประสิทธิภาพ					
17	การจัดงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
18	การจัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละ สาขาวิชา					
19	การจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มี					

บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด						
ข้อ	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีพป่าปทุม	ปัญหาและอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
20	การจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มี บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด					
21	การจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน					
22	การจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม และมีสิ่ง อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขา งาน					
23	การพัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่ได้ เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
24	การระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ					
25	สถานประกอบการมีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัด การศึกษาระบบปกติ และระบบ ทวิภาคี					
26	ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน					
27	ผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา มีจำนวนเพียงพอ					
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
28	การจัดระบบดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ					
29	การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา					
30	การจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน					
31	ผู้เรียนออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า					
32	การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษย สัมพันธ์					

ข้อ	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม	ปัญหาและอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
33	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
ด้านการบริการวิชาชีพผู้ตั้งคม						
34	การบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน					
35	การตั้งงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครง การ ที่ให้บริการ วิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ					
ด้านนวัตกรรมและการวิจัย						
36	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน และองค์กรต่างๆ					
37	การจัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและ องค์กรต่างๆ					
38	การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและองค์กรต่างๆ					
ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ						
39	ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ในการ ผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และ หน่วยงานหรือบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา					
40	การกำหนดนโยบายและวางแผนของสถานศึกษาอย่าง เหมาะสม					
41	การกำหนดวิสัยทัศน์ การกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน					

ข้อ	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม	ปัญหาและอุปสรรค				
		5	4	3	2	1
42	การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งให้เกิดผลคุ้มค่าต่อการพัฒนา ครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา					
43	การการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุม งานและโครงการของสถานศึกษา					
44	การบริหารงานของผู้บริหารมีความสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้					
45	การจัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ					
46	การจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้เพื่อพัฒนา สถานศึกษา					
ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน						
47	ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิด การพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
48	การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน ด้วยวิธีต่างๆ					

ภาคผนวก ง

ประเด็นการสนทนากลุ่มและรายนามผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสิระพงศ์ ชวงค์เลิศ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม	
2	นายสุพัฒน์ หรดี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม	
3	นายชวฤทธิ์ ศิริทาน	ครู	
4	นายเสถียรพงศ์ ชาแท่น	ครู	
5	นายธีรภัทท์ วงศ์แสน	ครู	
6	นายสุรัชย์ พิจุลย์	ครู	
7	สุรชาติ นันทะเสน	ครู	
8	นางขนิษฐา อักษรพิมพ์	เจ้าหน้าที่	
9	นางสาวอุไรรัตน์ โคตรพัฒน์	เจ้าหน้าที่	
10	นางสาวกาญจนา วงษ์โลกสูง	นักเรียนนักศึกษา	
11	นางสาววันนิสา รูปโถม	นักเรียนนักศึกษา	
12	นางสาวชญพร ดินจันทร์	นักเรียนนักศึกษา	
13	นางสาวกัญชิกา ประมาภา	นักเรียนนักศึกษา	
14	นางสาวทิมมพร วาติบุญเรือง	นักเรียนนักศึกษา	
15	นายประกาศิต อุทัยมา	นักเรียนนักศึกษา	
16	นายกิตติศักดิ์ มะหัด	นักเรียนนักศึกษา	
17	นายศรัณยู ศัพท์พันธ์	นักเรียนนักศึกษา	
18	นายเฉลิมรัตน์ สิงห์น้อย	นักเรียนนักศึกษา	
19	นายณัฐวุฒิ สุหา	นักเรียนนักศึกษา	
20	นางสมสมัย วงษ์โลกสูง	ผู้ปกครอง	
21	นางลำไพ รูปโถม	ผู้ปกครอง	
22	นายสุวิทย์ ดินจันทร์	ผู้ปกครอง	
23	นางหนูกัน ประมาภา	ผู้ปกครอง	
24	นางสายใจ วาติบุญเรือง	ผู้ปกครอง	
25	นางมะลิวัลย์ อุทัยมา	ผู้ปกครอง	
26	นายพิชิต มะหัด	ผู้ปกครอง	
27	นางคำนาง ศัพท์พันธ์	ผู้ปกครอง	

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
28	นางกัณหา สิงห์น้อย	ผู้ปกครอง	
29	นายอุทัย สุหา	ผู้ปกครอง	
30	นายบรรจง พลพันธ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ผู้วิจัยและผู้ดำเนินการ สนทนากลุ่ม (Modulator)
31	นางสาวสุกัญญา จำปาวงษ์	ครู	ผู้ช่วย (Assistant)
32	นางสาวอารยา พุทธะพันธ์	ครู	ผู้จดบันทึก (Note taker)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สถานภาพ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสิระพงศ์ ชวงค์เลิศ	อ.อ.		
2	นายสุพัฒน์ หรดี	สอบ พอ.		
3	นายชวฤทธิ์ ศิริทาน	ด.ย.		
4	นายเสถียรพงศ์ ชาแท่น	ด.ย.		
5	นายธีรภัทร์ วงศ์แสน	อ.ร.		
6	นายสุรชัย พิจุลย์	อ.ย.		
7	สุรชาติ นันทะเสน	อ.ร.		
8	นางชนิษฐา อักษรพิมพ์	ค.นท.		
9	นางสาวอุไรรัตน์ โคตรพัฒน์	ท.นท.		
10	นางสาวกาญจนา วงษ์โลกสูง	นักวิเทศ	ค.นท.ค.	
11	นางสาววันนิสา รูปโสม	นักศึกษ	ว.น.น.ค.	
12	นางสาวธัญพร ดินจันทร์	นักศึกษ	อ.ก.พร	
13	นางสาวกัญธิกา ประมาดา	นักศึกษ	ก.ก.ธ.ก.	
14	นางสาวฉิมพร วาติบุญเรือง	นักศึกษ	ท.พ.พร	
15	นายประกาศิต อุทัยมา	ผู้ปกครอง		
16	นายกิตติศักดิ์ มะหัด	ผู้ปกครอง		
17	นายศรัณยู ศัพพ์พันธ์	ผู้ปกครอง		
18	นายเฉลิมรัตน์ สิงห์น้อย	ผู้ปกครอง		
19	นายณัฐวุฒิ สุหา	ผู้ปกครอง		
20	นางสมสมัย วงษ์โลกสูง	ผู้ปกครอง		
21	นางลำไพ รูปโสม	ผู้ปกครอง	ลำไพ	
22	นายสุวิทย์ ดินจันทร์	ผู้ปกครอง	สุวิทย์	
23	นางหนูกัน ประมาดา	ผู้ปกครอง	ก.น.น.	
24	นางสายใจ วาติบุญเรือง	ผู้ปกครอง		
25	นางมะลิวัลย์ อุทัยมา	ผู้ปกครอง	มะลิวัลย์	
26	นายพิชิต มะหัด	ผู้ปกครอง		
27	นางค่านาง ศัพพ์พันธ์	ผู้ปกครอง		

รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สถานภาพ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
28	นางกัณหา สິงห์น้อย	ผู้ปกครอง	กัณหา	
29	นายอุทัย สุหา	ผู้ปกครอง	อุทัย	
30	นายบรรจง พลจันทร์	50x.๗๐		ผู้วิจัยและผู้ดำเนินการ สนทนากลุ่ม (Modulator)
31	นางสาวสุกัญญา จำปาวงษ์	ด.ญ.		ผู้ช่วย (Assistant)
32	นางสาวอารยา พุทธะพันธ์	ด.ญ.		ผู้จดบันทึก (Note taker)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ

สรุปการหาค่า IOC ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการหาคุณภาพของแบบสอบถามสภาพปัจจุบันปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

(Index of Item – objective congruence)

ข้อที่	คะแนนค่าความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	IOC	สรุปผล
	1	2	3			
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ						
1	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน						
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนค่าความคิดเห็น ผู้เกี่ยวข้องคนที่			$\sum R$	IOC	สรุปผล
	1	2	3			
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4. ด้านการบริการวิชาชีพผู้สังคม						
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย						
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ						
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนค่าความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	IOC	สรุปผล
	1	2	3			
44	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

47	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฉ

รูปภาพการประชุมสนทนากลุ่ม

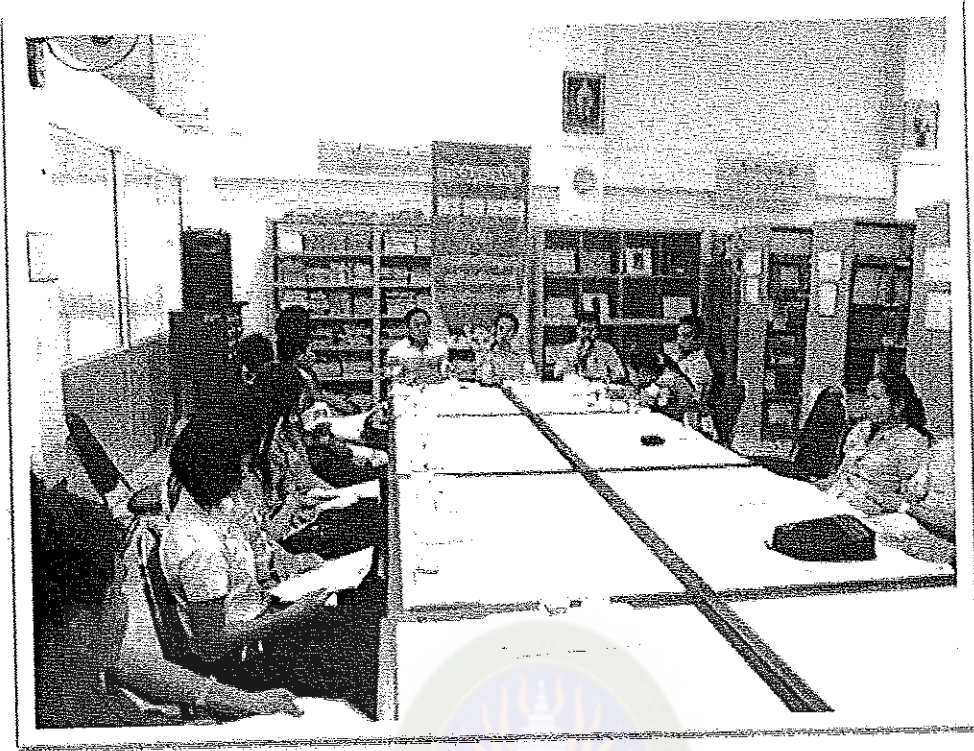
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



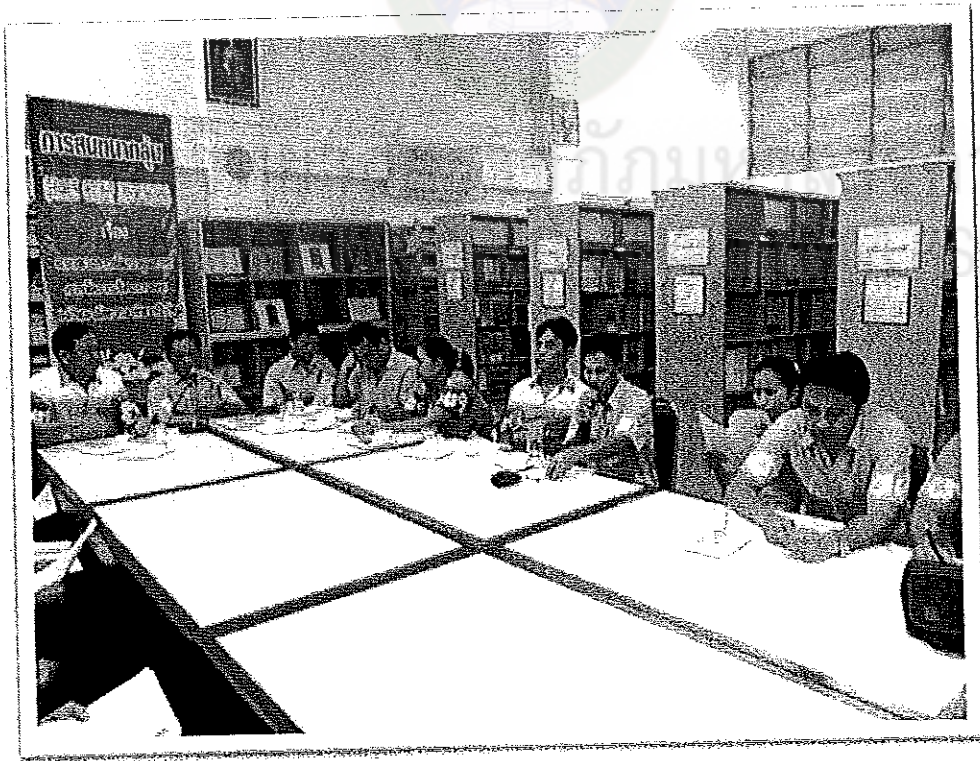
ภาพประกอบภาคผนวกที่ 1 ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมสนทนากลุ่ม และประเด็นการสนทนากลุ่ม เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม



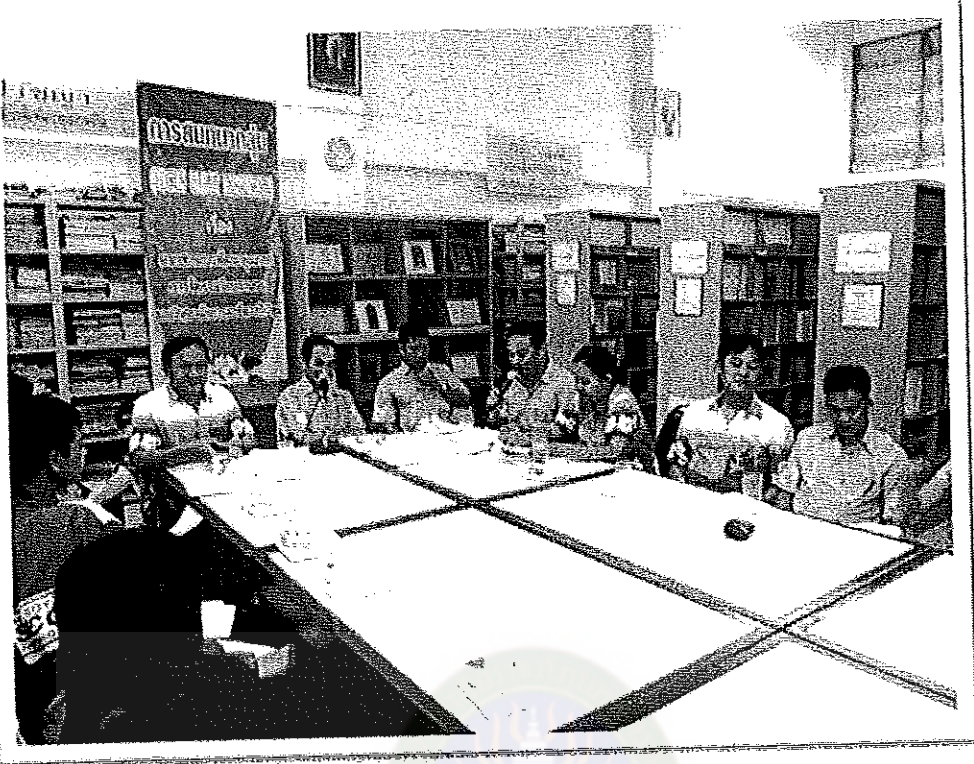
ภาพประกอบภาคผนวกที่ 2 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 3 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 4 ตัวแทนครูสมาชิกผู้ร่วมประชุมสนทนา แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 5 ตัวแทนครูสมาชิกผู้ร่วมประชุมสนทนา
แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 6 ตัวแทนผู้ปกครองสมาชิกผู้ร่วมสนทนา
แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 7 ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ภาพประกอบภาคผนวกที่ 8 ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทาง
การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน