

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 .....	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน .....	18
การศึกษานอกระบบ .....	27
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบวินิจัย .....	29
ความหมายและแบบทดสอบวินิจัย .....	29
ลักษณะของแบบทดสอบวินิจัย .....	32
ประโยชน์ของแบบทดสอบวินิจัย .....	37
เกณฑ์การประเมินข้อบกพร่อง .....	40
ทักษะด้านการอ่าน .....	41

หัวเรื่อง	หน้า
ความหมายของทักษะการอ่าน .....	41
ความสำคัญของการอ่าน .....	42
ความเข้าใจในการอ่าน .....	45
หลักการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย .....	49
การหาคุณภาพของแบบทดสอบวินิจฉัย .....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	63
งานวิจัยในประเทศ .....	63
งานวิจัยต่างประเทศ .....	69
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>72</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	76
การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ .....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>91</b>
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบทั้งฉบับ .....	106
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>115</b>
สรุปผลการวิจัย .....	115
อภิปรายผล .....	118
ข้อเสนอแนะ .....	122
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>124</b>

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	129
ภาคผนวก ก ราชนามผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา .....	130
ภาคผนวก ข คำนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวินิจัยกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม .....	132
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้แบบทดสอบ .....	138
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวินิจัย .....	144
ภาคผนวก จ เอกสารทางราชการที่เกี่ยวข้อง .....	153
ประวัติผู้วิจัย .....	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... 13
2	มาตรฐานการเรียนรู้และระดับผลการเรียนที่คาดหวัง หมวดวิชาภาษาไทย ..... 27
3	เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าความยากและค่าอำนาจจำแนก ..... 59
4	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุบลราชธานี ..... 73
5	การแบ่งกลุ่มโซนของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุบลราชธานี ..... 75
6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาในแต่ละโซน ..... 75
7	มาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ..... 77
8	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ใช้ในการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย ..... 77
9	ตัวอย่างความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบสำรวจ ..... 80
10	แสดงข้อสอบแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักศึกษานอกระบบ ..... 82
11	ผลการวิเคราะห์จุดบกพร่องแนวคำตอบของนักศึกษาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมจากแบบทดสอบสำรวจความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักศึกษานอกระบบ..... 93
12	แสดงค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักศึกษานอกระบบ ..... 95
13	แสดงค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักศึกษานอกระบบ จากการทดลองครั้งที่ 1 ..... 98

ตารางที่	หน้า
14 แสดงข้อสอบสำรวจที่นำมาสร้างเป็นแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียนออกระบบ .....	101
15 แสดงค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียนออกระบบจากการทดลองครั้งที่ 2 .....	104
16 ค่าสถิติพื้นฐานของแบบทดสอบวินิจฉัย .....	106
17 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจฉัย ทั้ง 3 ชั้นตอน .....	107
18 แสดงข้อบกพร่องและร้อยละของนักศึกษาที่เลือกคำตอบในแบบทดสอบวินิจฉัย ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย จากการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง .....	108



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดในการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย ..... 6
2	สรุปขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... 17
3	ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ..... 85



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียนนอกกระบบ .....	133
2 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับ แบบทดสอบวินิจฉัย .....	137
3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนในแบบทดสอบวินิจฉัย .....	140
4 แสดงค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจฉัยวินิจฉัย ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียน นอกกระบบ .....	141
5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ .....	141



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY