ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นางวรกมล ปัตตาเนย์ **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการคำเนินการประกัน กุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินกุณภาพภายนอกรอบสาม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยจำแนกตามสถานภาพ และขนาด โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 466 คน จากโรงเรียนใน สังกัด ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น กำหนดขนาด โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่า ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 และแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน t-test (Independent) และ F-test และ ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. การคำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก
- 2. เปรียบเทียบการดำเนินการประกันกุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับ การประเมินกุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารและครู

มีความคิดเห็น โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่มี ขนาคต่างกัน มีการคำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โคยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05

3. ข้อเสนอแนะ สรุปได้คังนี้ ควรมีการประชุมครูและบุคลากรเพื่อหา มาตรการปฏิบัติงานร่วมกัน ควรกระจายอำนาจการบริหารและส่งเสริมการมีส่วนร่วม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: A Study of the Internal Quality Assurance Operation for the Third Round

External Quality Assessment in Educational Institutions under

Mahasarakham Office of Primary Education Service Area 2

Author: Worakamol Pattanay Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Tirawat Yeamsang Chairman

Mr. Suthat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

This research had the objectives to study and compare the internal quality assurance operation for the third round external quality assessment in educational institutions under Mahasarakham Office of Primary Education Service Area 2, classified by the status of the respondent and the sizes of the school, and to study recommendations on the internal quality assurance operation for the third round external quality assessment. The sample consisted of 466 administrators and teachers in the educational institutions under the jurisdiction of the area, obtained through stratified random sampling. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan table. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with the reliability value of 0.98, and an open-ended questionnaire. The analysis of data employed a computer program. The statistics employed included percentage, mean, and standard deviation; t-test (independent) and F-test were used in hypothesis testing.

Also, paired test according to Scheffe''s method was employed.

The research results reveal that:

1. The internal quality assurance operation for the third round external quality assessment in the educational institutions, classified by the status of the respondent and the size of the schools, on the whole, was in the high level.

- 2. In the comparison of the internal quality assurance operation for the third round external quality assessment in the educational institutions, classified by the status of the respondent, it was found that the administrators and teachers had no difference in their opinions, on the whole. However, when classified by the size of the school, it was found that schools of a different size, had a difference in the internal quality assurance operation, on the whole, with statistical significance at .05.
- 3. Recommendations were made and they are summarized as follows: meetings should be organized for teachers and personnel to find measures for working together; there should be decentralization of administrative authority, and participation should be promoted.

