

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ บึงทอง. การศึกษาผลการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการแข่งขันผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- กรมวิชาการ. การศึกษาสภาพความคาดหวังสภาพปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543 ก.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. ทิศทางของหลักสูตรพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์กรมวิชาการ, 2542.
- _____. แนวทางบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543 ข.
- _____. แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- กรมสามัญศึกษา. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา. เอกสารประกอบการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กุหลาบ ปุริสาร. ขันการวางแผนการนิเทศ. กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช, 2538.

เกสร สายแสนทอง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสนามบิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

จันทร์ธานี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501813 การพัฒนาองค์การ.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

จริพล ถาวงษ์กลาง. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรณีศึกษา โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสังเกตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.

ชาติรี เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

เซนต์เตอร์ดีส์คัฟ, 2542.

ชาวี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2538.

ชัยพนธ์ รักงาม. “แหล่งการเรียนรู้เพื่อคนรอบรู้,” ปฏิรูปการศึกษา. 1(14):10-11 ;

เมษายน, 2542.

ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0501816 การประกันคุณภาพการศึกษา.

มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2548.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง = Authentic learning. กรุงเทพฯ :

ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554

ณรงค์ คุ้มภัยเพื่อน. การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุสาด สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏเลย, 2550.

ณรงค์ รอดพันธุ์. “ครูกับการพัฒนาตนเอง,” วารสารข้าราชการครู. 19(3) : 37-39 ;

กุมภาพันธ์ – มีนาคม , 2542.

ดิลก กุลชูศักดิ์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโรงเรียนบ้าน

คลองไผ่งาม อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- คำรัส สีหะวีรชาติ. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนการสอนจากสภาพจริง และการวัด
ประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงาน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4.
ภูเก็ต : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4, 2542.
- ทรงศรี ตุ่นทอง. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ทัศนีย์ สิงหวงศ์. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 27 จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2 อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิสนา แคมมณี. “การเรียนรู้อย่างมีความสุข : การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
สารพัฒนาหลักสูตร. 18 (2) : 31 – 34 ; กุมภาพันธ์, 2542
- ทรงศรี ตุ่นทอง. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ชนบดี บัวใหญ่รักษา. แนวทางการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสวนหอมผางาม สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.
- นราลักษณ์ พันธะสา. ศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เนตรนภางค์ สัตยศรีเมือง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริง.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- บรรยงก์ ไตจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2546.
- บุญช่วย จงนวม. การสร้างเครื่องมือวัดผลสภาพจริงเรื่องพืชกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.

- บุญเหลือ เจริญลอย. การพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
โรงเรียนบ้านหนองห้าง อำเภอศรีเมืองใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- บัญญัติ โพธิ์เสนา. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ไชยวาน จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.
- ประนอม นามนิคย์. การพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียน
บ้านหนองขุนมาก อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้า
อิสระกศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประพันธ์ พุฒตาล. การศึกษาสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูใน
สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม,
2547.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2546.
- . การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประสงค์ สกุลซึ้ง. ความเข้าใจสภาพการปฏิบัติและเจตคติต่อการวัดผลและประเมินผล
ตามสภาพจริงของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กาฬสินธุ์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พนัส หันนาคินทร์. ประสพการณ์ในการบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. “การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการ
สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา), 2540.
- พิมพ์นิภา จงเกษการณ. การใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2546.

พุทธพร พงศ์อารยะ. การพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย อำเภอศิขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เพ็ญศิริ เตชะมัทธนันท์. ความรู้ความเข้าใจ เจตคติ และสภาพการประเมินผลการเรียนรู้

ตามสภาพจริง ของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

เขต 1 ลพบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1, 2550.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารการศึกษา เล่มที่ 2

หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537. กรุงเทพฯ : ฝ่าย

การพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action Research. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2537.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ วารสารการศึกษา. 17(1) : 11-15 ; มิถุนายน-

กันยายน, 2537.

รุ่ง แก้วแดง. “สร้างคนดี คนเก่ง และมีความสุข : ปฏิรูปวัฒนธรรมการเรียนรู้,” เส้นทาง

การปฏิรูปการศึกษาไทย. 1(1) : 6-11 ; สิงหาคม, 2542.

เรณูนวล จุจันท์. การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ของครู หมวดวิชาภาษาไทยและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในสหวิทยาเขตกรม

หลวงประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

โรงเรียนบรบือ. รายงานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบรบือ ประจำปีการศึกษา 2552.

มหาสารคาม : โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1,

2553.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน

1999, 2541.

_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.

วิโรจน์ ศรีโกภา และคนอื่นๆ. การประเมินคุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2544.

วิโรจน์ สารรัตนะ. โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2544.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง : บริหารศาสตร์

เล่ม 4. กรุงเทพฯ : คัมपाโย อิมเมจจิง, 2541.

สมเกียรติ ศรีจักรวาท. การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

สมจิตร วัฒนกุลัง. พัฒนาคู่มือผู้เรียน : หนึ่งในกรปฏิบัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนา

คุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.

สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทพพัฒน์, 2545.

สมนึก นนธิจันทร์. การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียนโดยใช้

portfolio. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สมนึก กัททิษธานี. การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.

สมพงษ์ เกษมสิน. ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงาน ภาคนิพนธ์และวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

สายสุดา ประยูรสิงห์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การจัดการเรียนรู้ของครูนักปฏิรูป. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา

คณะกรรมการอนุข้าราชการครูสามัญประจำกรม คณะอนุกรรมการข้าราชการครู

สามัญประจำจังหวัด. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที, 2541.

_____. เด็กเรียนรู้ด้วยक्रमืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2543 ก.

_____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก.

กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543 ข.

_____. รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินติ้ง, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร

การศึกษา ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

สำเร็จ ทองศรี. การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน

ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.

- สุเทพ ธรรมภิบาลอุดม. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2542.
- สุดธาวรรณ ไชยวุฒิศักดิ์. การศึกษาการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่ผิว และปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การวัดผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ม.ป.ท., 2553.
- สุนีย์ ใจเหล็ก. การศึกษาพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูในโรงเรียนเหลียนผดุงศิษย์ จังหวัดตรัง. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารศึกษาศาสตร์. 2(2) : 136 ; เมษายน – กันยายน, 2540.
- สุพจน์ หีบแก้ว. สภาพปัญหาและความคิดเห็นของครูและการบริหารโรงเรียนต่อการวัดผลและประเมินผลจากสภาพที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สุภรณ์ สถาพงศ์. หลักสูตรสถานศึกษา : กรณีตัวอย่างหลักสูตรโรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สุวรรณธิ ขอบรูป. การพัฒนา โปรแกรมการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ. แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ทีพี พรินท์, 2542.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อรทัย มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ = Child centred : storyline method. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2542.
- อัจฉราวดี สวัสดิ์สุข. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.

- Confer, Carla S. "Student Participation in a Process of Teaching Change : Toward Students-Centered Teaching and Learning," **Dissertation Abstracts International**. 61(7) : 2573-A ; January, 2001.
- Egbert, LueLinda D. "Authentic Assessment in Teacher Education Preparation : An Early Intervention on how to "Think Like a Teacher," **Dissertation Abstracts International**. 66(2) : 423-A ; August, 2005.
- Husby, Vicki Robinson. "Teachers Perspectives on a Self-directed Staff Development Program Based Upon Principles of Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63(8) : 2839-A ; February, 2003.
- Johnson, Yvonne L. "The Efficacy of Authentic Assessment Versus Pencil and Paper Testing in Evaluating Student Achievement in a Basic Technology Course," **Dissertation Abstracts International**. 68(2) : unpagged ; August, 2007.
- Kelly, Taida Mytys. "The Supports and Obstacles to Implementing a Student-centered Approach to Reading/Language Arts Instruction: A Study of Three Student Teachers from an Undergraduate Elementary Education Program," **Dissertation Abstracts International**. 61(10) : 3898-A ; April, 2001.
- Mingucci, Monica Marcolin. "Action Research as ESL Teacher Professional Development," **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 451-A ; August, 2002.
- Watamura, Kathleen Patricia. "Child-Centered Learning Versus Direct Instruction in Mathematics in the Elementary Classroom," **Masters Abstracts International**. 39(5) : 1279 ; October, 2001.