

## บรรณานุกรม

- กัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์  
ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. การค้นคว้าแบบ  
อิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2532.
- กฤษณ์ สิมเสมอ. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ตามทฤษฎีเชาว์ป็ญญาของ  
Sternberg สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ลี้กัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,  
2549.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชักเชสมีเดีย,  
2549.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชตำราวิทยุ, 2545.
- เครือวัลย์ กาญจนอุหา. การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- คำหมาน คนไค. การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2547.
- จรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์. "ปรับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กคิดวิเคราะห์เป็นมากขึ้น,"  
วารสารวิชาการ. (13)4 : 14 ; ตุลาคม - ธันวาคม, 2553.
- ฉวีวรรณ ไวกอน์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
สื่อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน,” วารสารการวัดผลการศึกษา.  
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. 20(59) ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2543.
- \_\_\_\_\_. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน,” วารสารการวัดผลการศึกษานักทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา. 20 (57) ; กันยายน – พฤศจิกายน, 2541.
- เฉลียว อยู่สีมารักษ์. “ครูต้องสอนเด็ก อย่าสอนหนังสือ,” วารสารวิชาการ. (13)4 : 4 ;  
ตุลาคม – ธันวาคม, 2553.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลี้ยงเชื่อง, 2545.
- ชาญวิทย์ จรัสสุทธิอิสร์. การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงตาม โครงสร้างของคะแนนการ  
ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎี มาตรฐานเดิมและทฤษฎี.  
การตอบข้อคำถามตามโมเดลของราชส์แบบหลายองค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ค.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- ชำนาญ เขียมสำอาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวน  
สอบสวนเชิงนิเทศศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- ณัฐชยา สีคาโคตร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- เดชา จันทร์ศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้การสอนตามแนว  
พุทธศาสตร์ กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- ทิสนา แยมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธา  
การพิมพ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ทิสนา แยมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ,  
2544.

- ทศนา แคมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2552.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น RISREL สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- \_\_\_\_\_. โมเดล RISREL สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชวณา ทองทิวี. การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.
- บุญเชิด ชุมพล. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิกพรีนติ้ง, 2551.
- ปรีชา วิหกโต. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.
- เปรมวดี ศรีชนพล. “คุณธรรมนำความรู้สู่ห้องเรียน” วารสารวิชาการ. (11)4 : 64 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2551.
- พระราชวรมนู (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529.
- พัชริน สุภารี. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นกับแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2550.
- พิชิต ฤทธิจำรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แฮสส์ ออฟเฟอร์มิสท์, 2550.
- เพ็ชรมน แสงจักร. ความสามารถทางการคิดของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดของสเติร์นเบอร์ก. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2552.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพ  
 ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค  
 พับลิเคชั่น, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
 2539.
- \_\_\_\_\_. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า  
 และพัสดุภัณฑ์, 2540.
- \_\_\_\_\_. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543 ก.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543 ข.
- ลักขณา สริวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือพัฒนา  
 สื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2545.
- \_\_\_\_\_. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2549.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2551.
- \_\_\_\_\_. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลาง  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
 แห่งประเทศไทย, 2552 ก.

- วิชาการ, กรม. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2552 ข.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2551.
- \_\_\_\_\_ . **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- วณิช สุรารัตน์. **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : ฤวิริยาสาน, 2547.
- วิไล แพงศรี. **จิตวิทยาการศึกษา : การเรียนรู้ การตรวจสอบและการประเมินค่าทางจิตวิทยา.** เอกสารประกอบการเรียนรู้ คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผล การศึกษา. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. **จิตวิเคราะห์.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณิ คำว้จันง. **สอนเด็กให้คิดเป็น.** กรุงเทพฯ : ทิปส์พับลิเคชั่น, 2545.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. **การวัดและประเมินความสามารถในการคิดในวิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- สิรินภา นามมณี. **การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ศรีจันทร์ พันธุ์พานิช. **การเขียน.** กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2538.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. **รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2548.
- \_\_\_\_\_ . **รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2548 / 2548 รากเหง้าของปัญหา และแนวทางแก้ไข.** กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น, 2549.
- \_\_\_\_\_ . **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- \_\_\_\_\_ . **คู่มือการดำเนินงานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ก.

- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ข.
- สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- \_\_\_\_\_ . “การสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) และการขยายคะแนน T,” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 9 : 1 - 12 ; กรกฎาคม, 2546.
- \_\_\_\_\_ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2524.
- สุนิศา กิตติศรีธนานันท์. การสร้างแบบสอบวัดความสามารถเลื่อนไหลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- สุภมาส อังสุโชติ และคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : เจริญคัมภีร์การพิมพ์, 2552.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุวรรณา อรรถชิตวาทีน. การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- เสรี ชัดเข้ม. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวัดผลการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544
- ไสว พิกขาว. “การคิดเชิงวิเคราะห์,” ทรูจันทรสาร. 12(2) : 41 - 46 ; กุมภาพันธ์, 2546.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อนุวัติ คุณแก้ว. การวิจัยในชั้นเรียน. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2549.
- อัญญารัตน์ เจริญพุดินาถ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

- Bloom, Benjamin S. **Taxonomy of Education Objective Handbook 1 : Cognitive Domain.** Newyork : Mckey, 1981.
- Bruner, J., Good now, JJ. and Austin GA. **A Study of Thinking.** New York : Science Edition, 1963.
- Fraze, James Phillip. "Web Quest Design Strategies : A Case Study Measuring the Effect of the Jigsaw Method Students' Personal Agency Belief's, Engagement and Learning," **Dissertation Abstracts International**, 2002.
- Good, C.V. **Dictionary of Education.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw - Hill, 1973.
- Good, T. I. And Brophy, J. E. **Looking in the Classroom.** 5<sup>th</sup> ed. New York : Harper Collins Publisher, 1991.
- Lumpkin, C.R. "Effect of Teaching Critical Thinking on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Content by Fifth and Sixth-Grades," **Dissertation Abstracts International.** 51(11) : 3694 - A ; May, 1991.
- Yamane, Taro. **Statistics In Psychology and Education.** New York : Mackay, 1973.