

**ชื่อเรื่อง** การสร้างแบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** นวนิตย์ เชาวณะกิจ **ปริญญา** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ดร.ไพศาล วรคำ **ประธานกรรมการ**  
ดร.สมปอง ศรีกัลยา **กรรมการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสร้างเกณฑ์ปกติของความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 (จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดอำนาจเจริญ) จำนวน 400 คน จาก 9 โรงเรียน เลือกมาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีลักษณะเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก หาคุณภาพของแบบทดสอบ โดยหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น จากนั้น จึงนำแบบทดสอบไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลมาสร้างเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่นในรูปของคะแนนที่ปกติ

**ผลการวิจัย พบว่า**

1. แบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ รวม 45 ข้อคำถาม ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ วิเคราะห์ความสำคัญจำนวน 15 ข้อ วิเคราะห์ความสัมพันธ์จำนวน 15 ข้อ และวิเคราะห์หลักการ จำนวน 15 ข้อ
2. ข้อสอบมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ตั้งแต่ 0.80 -1.00 ค่าความยากรายข้อ ตั้งแต่ 0.26-0.66 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.27-0.56 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.86

3. ข้อสอบมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ค่าดัชนีความสอดคล้องทุกตัวแปรบ่งชี้ว่าโมเดลการวิจัยมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 (จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดอำนาจเจริญ) มีการคิดวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ระหว่าง T29 - T77 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** A Construction of an Analytical Thinking Test in Thai Stands for Mathayom  
Sueksa I

**AUTHOR :** Nawanit Chouwanakit     **DEGREE :** M.Ed. (Research and Evaluation)

**ADVISORS :** Dr.Paisarn Worakham   Chairman

Dr.Sompong Srikanlaya   Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to development of analytical thinking test and to construct a local norm in Mathayomsueksa 1. A total of 400 subjects, selected by using the multi - stage random sampling method, consisted of 400 student studying in Mathayomsueksa 1 from 9 schools under The Secondary Educational Service Area Office 29 (Ubonratchatane province and in the 2<sup>nd</sup> semester of 2010.The research instrument used for gathering data was an 45 items essay test of Analytical Thinking in Thai Department. The verify to the content validity the difficulty and the discrimination indices of test item. The construct validity within the test by using confirmed component analysis in both second orders.

The Research findings were as follows :

1. A Construction of an Analytical Thinking Test in Thai Stands for MathayomSueksa 1 There were 45 items, the 3 items of formulating Analytical Thinking Test, the 15 items of Analysis of Elements, the 15 items of Analysis of Relationship, the 15 items of Analysis of Relationship.

2. The testing indices were in the rang of 0.80 -1.00, difficulty indices were in the range of 0.26 - 0.66, discrimination indices were in the range of 0.27 - 0.56 and the reliability coefficient of the test was 0.86.

3. The construct validity within the test by using confirmed component analysis in both second orders. The model fitted well the empirical data.

4. The student studying in Mathayomsueksa 1 from 9 schools under The Secondary Educational Service Area Office 29. There were analytical thinking of normalized T - score norm was T29 - 77.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY