

บรรณานุกรม

- กรุณา ญาณวินิจฉัย. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ชั้นปฐมวัยที่ฝึกโดยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์. ปรินญาณานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- กิตติกรณ์ บำรุงบุญ และประภัสสร ปรีเอี่ยม. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะ ประดิษฐ์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กสำหรับเด็กเรียนร่วม : กรณีศึกษาเด็กเรียนร่วมในโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏมหาสารคาม. รายงานการวิจัย มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- กิติลี วรรณจิณี. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกการเขียน แบบสร้างสรรค์กับการใช้แบบฝึกแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรส โปรดักส์, 2547.
- เกษกาญจน์ มาเวียง. การพัฒนาการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือครูสื่อและเครื่องเล่นระดับก่อนประถมศึกษา; เอกสารระดับที่ 16. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- . คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- จงใจ ขจรศิลป์. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และกิจกรรมการเล่นตามที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- จรัส คำภารัตน์. การสอนศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เวลด์มีเดีย, 2541.
- จรัส โพธิ์จันทร์. ความพึงพอใจในการทำงานอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลศึกษาในภาคเหนือ. ปรินญาณานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2536.

- จิตติมา พุทธเจริญ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจจากรูปแบบเว็บเพจที่มี
การนำเสนอต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2543.
- จิตราภา กุลชลบุตร. การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก
จำกัด, 2550.
- ฉวีวรรณจินดาพล. การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิด
สร้างสรรค์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- ชัยณรงค์ เจริญพาณิชย์กุล. กิจกรรมคิดปะเด็กอนุบาล. กรุงเทพฯ : แปลนลิขซึ่ง, 2532.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการศึกษอนุบาล. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- เขาวนีย์ เกิดเททางค์. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้แบบฝึกกับ
ไม่ใช้แบบ ฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ตรีดาว รongสวัสดิ์. การพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทาง
สติปัญญาในระดับเรียนได้ชั้นปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการปั้น. สารนิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- เดือนใจ ทวีเมือง. ผลของการใช้กิจกรรมการปั้นเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนชั้น
อนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลมิตรเด็ก เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- นพวรรณ ชีระชลาสัย. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แผนผังความคิดและ
แบบฝึกเสริมทักษะ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- นิตยา ฤทธิ์โยธี. “การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ” เอกสารเผยแพร่ความรู้ทาง การสอน
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2520.

- นุชมณี เดิมผล. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2.
ปริญญานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บ้านหนองป้าน, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2551.
มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านหนองป้าน, 2551.
- เบญจมาศ แสงมะลิ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บริษัทเมธิทีปส์ จำกัด, 2545.
- เบญจมาศ วิไล. การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะ
สร้างสรรค์ประกอบการประเมินสภาพจริง. ปริญญานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุบผา เรืองศิลป์. ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อทักษะการเขียนของเด็ก
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2553.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. การเขียนแบบสร้างสรรค์. ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.
- ประยงค์ มาแสง. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2542.
- เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก กัททวิชญ์. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),”
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- พรพรรณ ราไพรุจิจพงศ์. ทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ทากิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
การวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- พรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธิทีปส์, 2545.
- พิสุทธิ อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- พูนสุข บุญสวัสดิ์. เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แพลนพับลิชชิ่ง, 2544.

- เพ็ญทิพา อ่วมมณี. ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ลวดกำมะหยี่สี
ในการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- มนตรี เชียบแหลม. ความพึงพอใจในภาระหน้าที่และงานของเกษตรกรอำเภอ จังหวัด
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- มานพ ดนอมศรี. ศิลปะสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สิปประชา, 2546.
- ยุพา อิ่มพงษ์. การสร้างแบบฝึกคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” และ “ว” สำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ยุพิน พิพิธกุล. วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.
- เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิกส์ดีไซน์, 2542.
- ราชบัณฑิตยสถาน. อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร ฉบับราชบัณฑิต (แก้ไขเพิ่มเติม). พิมพ์ครั้งที่
ที่ 16. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2546
- รุ่งทิวา พลธานี. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2 โดยการจั
ดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.
- เลิศ อานันทนะ. เทคนิควิธีสอนศิลปะเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วรรณิ์ อยู่คง. ความสามารถของกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับกิจกรรมการปั้น.
ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2547.
- วรรณวดี ม้าคำพอง. การประเมินผลการเรียนการสอนระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา, 2525.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. พุดภาษาถิ่นระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกการสอน
ซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานประถมศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดชัยภูมิ. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.

วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
 วิจารณ์ เชื้อกม่วง. พฤติกรรมเอื้อเพื่อ ความมีระเบียบ และความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์สร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) โดยใช้คำถามประกอบ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.

วิรุณ ตั้งเจริญ. ศิลปะศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

สลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ.
 ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สันหัด ภิวาสสุข และพิมพ์ใจ ภิวาสสุข. การใช้สื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีระพัทธนา, 2525.

สุวรรณ เปี่ยมไชยสง. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการคิดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 2 โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดของมอนเตสซอรี. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.

สมกมล บุญมี. ผลการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551

สมใจ ตั้งนิกร. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยในโครงการอนุบาลชนบทที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.

สิริพรรณ ดันดิรัตน์ไพศาล. ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. โปรแกรมวิชาศึกษาศาสตร์
 คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

สุรจิต เพ็ชรชอบและสายใจ อันทร์พวยร้อย. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- สุวรรณ ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- อุไรรัตน์ แจ่มจัน. การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และพฤติกรรมทางสังคม
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7
โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2552.
- อริยาพร กงนางวัง. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงขั้นพัฒนาการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยใช้
กิจกรรมฝึกการเขียนแบบปฏิบัติการ. ปริญญาานิพนธ์.กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- อรุณี หรดา. การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์ เอกสารการสอนชุดวิชาการ
วัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประกอบหน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2535.
- อริษฐาน พุดศิลป์ศักดิ์กุล. “กระตุ้นกล้ามเนื้อมัดเล็กเสริมสร้างสติปัญญา.” บันทึกรุ่นแม่.
9(118) : 110-114 ; มิถุนายน, 2546.
- เอื้อพร สัมมาทิพย์. แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกลไกกล้ามเนื้อเล็ก
สำหรับเด็กปฐมวัย ในปฐมวัยศึกษา : กิจกรรม และสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ
พัฒนาการและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- Kelley, Ramona M. Daniel. “Effects of An Administrative Plan for Excellance in
Creative Arts Experience on the Development of Creativity in first Graders”
Dissertation Abstracts International. 44(01) : 32 – A ; July, 1986.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2 ed. New York : Harper & Row,
1970.
- Mcafee, O. & Leong. D. **Assessing and Guiding Young Children’s Development and
Learning**. Toronto : Allyn and Bacon, 1994.
- Rivers, Wilga M. **Teaching Foreign Language Skills**. Chicago : The university of Chicago
Press, 1968.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job
Environment**. New York: McGraw-Hill Book, 1970.