

บรรณานุกรม

- เกื้อจิตต์ ฉิมทิน. เอกสารประกอบคำสอนวิชา 215332 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. (ฉบับปรับปรุง 2544) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- ชนาธิป พรกุล. รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. โครงการพัฒนาคุณภาพ
การเรียนการสอนกลุ่มการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและกระบวนการคิด สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- ธนพงษ์ อมฤตวิสุทธิ. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- บุญทัน อยู่บุญชม. พฤติกรรมการเรียนการสอนรับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
โอเคียนสโตร์, 2529.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประดล เทียนศรี. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์.
ปริญญาานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- ประภาพร อุไร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- พรรณี เกียรติกมล. “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์” การพัฒนาหลักสูตร. 11 (ตุลาคม-พฤศจิกายน),
2534.
- พัชนี ตระกูลแก้ว. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2541.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2552.

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านยางสินไชยหนองหาด. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา. โรงเรียนบ้านยางสินไชยหนองหาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3, 2550.

รัชนี จันทะวงษ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยเน้นเทคนิควิธีสอการคิดทางคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหารเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

วัลลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วิชาการ, กรม. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2532.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ, 2545.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2551.

วิเชียร กลิ่นมาดย์. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

วิเรืองรอง ขันทะ. การใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านภูเหล็ก จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

สิรินทรา พันระศรี. การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโคกนางามปลาเซียม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

สุกษิษฐ์ พิทยศักดิ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

- สมพร ปัญญาเหล็ก. การใช้เกมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- สาวิตรี วงศ์สกุลปี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. ปริญญาโท การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- สิทธิพล อาจอินทร์. การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. ขอนแก่น : ปริญญาโท การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- สุภาวดี ตั้งบุบผา. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 254.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบคำสอนวิชา 215332 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- อารีย์ พันธุ์มณี. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412, 2537.
- _____. คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี, 2540.
- อารี รังสินันท์. รวบรวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชนະการพิมพ์, 2529
- _____. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532.
- Anderson, Ronard D., et al. *Developing Children's Thinking Through Science*. Englewood Cliff, N.J. : Prentice-Hall, 1970
- Davis, G.A. *Psychology of Problem Solving*. New York : Basic Book, 1972.
- Guilford, J.P. *Facess of Intellect*. *American Psychogist*. 14 : 469-479, 1959.
- Gerhard, Murie. *Effective Teaching Strategies with Behavioral Outcome Approach*. New York : Parker Publishing, 1971.

- Gallagher, James.J ; & Gallagher, Shelagh. A. **Teaching the Gifted Child**. Boston : Allyn and Bacon, 1975.
- Hadamard, J. **The psychology of invention in the mathematical field**. New York, NY: Dover Publications.Poincaré, H. (1952). **Science and method**. New York, NY: Dover Publications, Inc, 1954.
- Osborn, A.F. **Creative Imagination**. 3rd ed. New York : Charles Scribners Sons. 1957.
- Jung, Loren Boniface. "Decision Making of Superintendents of School : A Study of the Relationships of Factors Involved With the Choice Made." **Dissertation Abstracts International**.: 2762-A, 1963.
- Shallcross ,D.J. **Teaching Creative Behavior : How to Teach Creativity to Children of Age**. New Jersey : Prentice-Hall, 1981.
- Sund, R.B. & Trowbridge, L.W. **Teaching Science by Inquiry in Secondary School**. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Co,1974.
- Taylor. C.W. **Creativity : Progress and Potential**. New York : Mc Graw-Hill, 1964.
-
- Torrance. Palue E. **Education and The Creative Potential**. Minneapolis : The Lund Press, 1963.
- Torrance. Palue E. **Creative Learning and Teaching**. New York : Book Mead Company, 1972.
- Wallach, M.A. and Kogan,N. **Modes of Thinking in Young Children**. New York : Hort, Tinchart and Winston, Inc,1965.
- Williams, J.L. "Incooperating Critical Thinking into The Secondary English Curriculum". Ed.D. University of Illinois at Urbana Champaign. (Unpublished), 1985.
- Wilson, James W. **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics in Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. U.S.A., McGraw-Hill, 1978.