

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	16
ความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	16
ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	17
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	19
แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	24
ความหมายของความซื่อสัตย์สุจริต	27
ความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต	28
ประเภทของความซื่อสัตย์สุจริต	29

หัวเรื่อง	หน้า
การปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต	31
แนวคิดทฤษฎีการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	34
หลักการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต .	43
เกณฑ์การให้คะแนน	47
เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	54
การหาคุณภาพเครื่องมือ	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
งานวิจัยในประเทศ	68
งานวิจัยต่างประเทศ	71
กรอบแนวคิดการวิจัย	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
กรอบการดำเนินการวิจัย	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์	9-
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	102
สรุปผลการวิจัย	102

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	103
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	113
ภาคผนวก ก ดัชนีความสอดคล้องที่ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ	114
ภาคผนวก ข แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	117
ภาคผนวก ค แบบวัดความซื่อสัตย์ของนักเรียน (สำหรับครูปรึกษา)	129
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	131
ภาคผนวก จ ตัวอย่างหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	133
ประวัติผู้วิจัย	149

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตารางตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต	25
2	ตารางการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	26
3	ตารางตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์แบบวัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	51
4	ตารางเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	55
5	ตารางเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละคุณลักษณะของ ผู้เรียนจากคณะกรรมการ	56
6	ตารางเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายภาค ของผู้เรียน รายบุคคล	56
7	ตารางเกณฑ์การประเมินรวมทุกคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละระดับ การศึกษา	57
8	ตารางจำนวน โรงเรียนของแต่ละอำเภอที่สุ่มได้ จำแนกตามขนาด โรงเรียน	75
9	ตารางจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	76
10	ตารางเกณฑ์การให้คะแนน แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	79
11	ตารางจำนวนข้อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต.....	81
12	ตารางผลพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมสำคัญ .	95
13	ตารางค่าอำนาจจำแนก(r_{xy}) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกรายข้อ จากการทดสอบครั้งที่ 1	96

ตารางที่

หน้า

14	ตารางค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกรายชื่อ จากการทดสอบครั้งที่ 2	97
15	ตารางความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	99
16	ตารางค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100
17	ตารางระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	73
2 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	83
3 ขั้นตอนการหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต	86
4 กรอบแนวคิดการดำเนินการวิจัย	92



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ตารางการคำนวณและการแปลผลค่า IOC ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	115
2 ตารางโครงสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต.....	119



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY