

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ก.

_____. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545

_____. จริยศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2544.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2548.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

_____. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2553.

_____. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2552.

_____. 8 คุณธรรมพื้นฐาน (โปสเตอร์), 2550.

กลุ่มนิเทศติดตามและการประเมินผลการจัดการศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ 2554. สุรินทร์ : สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33, 2554.

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช

2542. สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2553. จาก www.rtafa.ac.th

แจ่มสิริ ศรีฎไฟ. การพัฒนาแบบวัดความซื่อสัตย์และแบบวัดความประหยัด สำหรับนักเรียน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2548.

ชวาล แพร่รัตกุล. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียน ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2528.

เชียงคำ คอม. (2002). ความซื่อสัตย์สุจริต. สืบค้นเมื่อ 9 สิงหาคม 2553. จาก www.chiangkham.com

ซัลไล สาและ. (2010). เกณฑ์การให้คะแนน. (Scoring rubrics). สืบค้นเมื่อ 20
ธันวาคม 2553. จาก www.ded.edu.kps.ku.ac.th

ทัศนา แวมมณี. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมจากทฤษฎีการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
แมททีป, 2546.

ธนาภรณ์ คำอุ่น. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์,
2552.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญยฤทธิ มินทรวงษ์. การสร้างแบบสอบวัดจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ปิ่น มุกข์นงค์. ประมวลศัพท์ 6 ศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2534

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ
ทัศน์. 2542.

พนม พงศ์ไพบูลย์. (2011). การศึกษากับการเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริต. สืบค้นเมื่อ 10
มกราคม 2554. จาก www.moe.go.th/web-panom/article-panom/article11.htm

พิจิต ฤทธิจรรยา. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เอเชีย
ออฟ เคอร์ มีสท์, 2552.

- พิศเพลิน เขียวหวาน และคณะ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการวัดและประเมินผล
คุณธรรมจริยธรรม ตาม พ.ร.บ. 2542. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- มหาวีรวงศ์, สมเด็จพระ. บทสร้างนิสัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ,
2550.
- รัตนลีมาพร ดาวเรือง. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- รัชภูมิ สมสมัย. การสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543
_____ . เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. ม.ป.พ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- ละออ การุณยะวนิช. จริยศึกษากับการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำรวจ,
ม.ป.ป.
- ศศิธร วีราวุธ. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบสำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). การสังเคราะห์งานวิจัย
เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศและต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2551.
- สมชัย จันทริมา. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549

สมนึก ภัททิยธินี. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กอสินธ์ : ประสานการพิมพ์, 2553
 สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สยาม
 สปอร์ต ซินติเคท, 2544.

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อการ
 ขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของ
 กระทรวงศึกษาธิการ (ROAD MAP), 2551

สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่
 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี,
 2545.

สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2550
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33. (2554). ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด, สืบค้นเมื่อ
 9 กันยายน 2554. จาก www.secondary33.go.th/

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวัลย์พร พันธุ์โยธา. (2553). หลักธรรมกับชีวิต. สืบค้นเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2553. จาก
www.Suwalaiporn.com

อมลีน ศรีพลัง. การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
 ที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

Horn, Michael T. Investigating the construct validity of a life-skills assessment
 instrument, Dissertation Abstracts online . 2001.

Geroge, Virtue and urban middle school students : Giving students voice in the
 Dialogue on character, from [http : Dbonline2.lib. Cmu. Ac. th/mds/detail.nsp.](http://Dbonline2.lib.Cmu.Ac.th/mds/detail.nsp)
 2002.

McElveen, Georgiary Bledsoe. **“My Hands, O God, I Offer Three” : Religious Social Consciousness and Cooperative Power in the Mitropolitan St. Louis Gospel Music Center, 1930-1960**, Dissertations Abstract International. 64 (3) : 714-A ; September, 2003.

Lieber, Paul Stuart. **Public relation ethics : A cross-cultural analysis** (Austealia, New Zealand, United States). UMI Progues digital Dissertation full Citation and abstract PHD. Louisiana state university and agricul agricultura & mechanic college.aat. 2005.

Osguthorpe, J. **On the relationshlp between the model character of a teacher and The moral development of student**. UMI Proquest digifal dissertation full February 10,2008, <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit>. 2005.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY